ПРИЛОЖЕНИЕ 12
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
_____ Д.В.Михальченко
«26» августа 202 6 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

программы специалитета
по специальности 31.05.01Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело,
форма обучения очная
(часть 1)

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Содержание

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКУШЕРСТВО 4
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АМБУЛАТОРНАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ 27
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНАТОМИЯ 39
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНАТОМИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ 49
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 56
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЛОГИЯ 68
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОХИМИЯ 82
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЭТИКА 98
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВОПРОСЫ ГЕРОНТОЛОГИИ 103
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ 118
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА 133
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИНЕКОЛОГИЯ 156
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ 189
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ 196
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ 220
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА 250
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ 255
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ 264
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ 283
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ 299
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСТВЕ 316
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ 331

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, РЕВМАТОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ 346
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ТОРАКАЛЬНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ 360
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ, ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ 377
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 394
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ 408
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ 421
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ) 432

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКУШЕРСТВО

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает современные представления о медицинской этике и деонтологии, правовые аспекты врачебной деятельности при ведении беременности, родов и послеродового периода

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Система охраны материнства и детства.	**1. Выбор нескольких**	Какие из перечисленных состояний являются	2.Диабетическая фетопатия.	да	да	нет

	Физиологические периоды в жизни женщины.	**правильных ответов**	специфическими рисками для плода при сахарном диабете у матери? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Аплазия почек. 2. Диабетическая фетопатия. 3. Крупный плод (макросомия). 4. Врожденные пороки развития. 5. Хромосомные аномалии. 6. Гиперкальциемия плода.	3.Крупный плод (макросомия). 4.Врожденные пороки развития.			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная в сроке 28 недель жалуется на боли в пояснице, озноб и повышение температуры до 38,5°С. В анализе мочи: лейкоцитурия и бактериурия. Вопрос: Какой диагноз наиболее вероятен?	Гестационный пиелонефрит	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать	у-1. Умеет применять этические принципы, учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациенток при ведении

	гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	беременности, родов и послеродового периода

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Модульная единица 1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение. Имплантация. Изменения в организме беременной женщины.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие структуры и органы относятся к пяти звеньям регуляции менструального цикла? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Надпочечники. 2. Гипоталамус. 3. Поджелудочная железа. 4. Яичники. 5. Матка. 6. Спинной мозг.	2.Гипоталамус. 4.Яичники. 5.Матка.	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	После оплодотворения в яичнике на месте лопнувшего фолликула образуется временная железа, которая вырабатывает прогестерон для поддержания беременности в первые недели. Вопрос: Как называется это образование?	Желтое тело	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с беременными, роженицами, родильницами и их родственниками (законными представителями) при ведении беременности, родов, послеродового периода на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Модульная единица 2. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие из перечисленных признаков относятся к вероятным признакам беременности? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Тошнота и рвота по утрам. 2. Прекращение менструаций (аменорея). 3. Определение сердцебиения плода при УЗИ. 4. Положительный тест на ХГЧ в моче. 5. Пигментация лица и	2.Прекращение менструаций (аменорея). 4.Положительный тест на ХГЧ в моче. 6.Увеличение и размягчение матки (признак Горвица-Гегара).	да	да	нет

			белой линии живота. 6. Увеличение и размягчение матки (признак Горвица-Гегара).				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При обследовании беременной врач прощупывает в дне матки крупную, мягкую, не баллотирующую часть плода. Вопрос: Какая часть плода предлежит к дну матки?	Тазовый конец	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики и принципы дифференциальной диагностики нормальных и патологических родов, послеродового периода, основные принципы ранней диагностики неотложных состояний в акушерской практике и рациональные методы родоразрешения

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Физиологическое акушерство	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие процессы происходят в организме женщины в первом периоде родов? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 5. Рождение последа. 6. Сглаживание шейки матки. 7. Раскрытие маточного зева. 8. Потужная деятельность. 9. Формирование плодного пузыря. 10. Отслойка плаценты.	2.Сглаживание шейки матки. 3.Раскрытие маточного зева. 5.Формирование плодного пузыря.	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У первородящей женщины регулярные схватки по 35–40 секунд через каждые 3–4 минуты. Из половых путей выделилась слизистая пробка с примесью крови. Вопрос: Какой период родов начался у женщины?	Первый период	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	у-1. Умеет собрать жалобы, анамнез, составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице, составить план ведения родов, составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Физиологическое акушерство Модульная единица 3. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие из перечисленных костных ориентиров и размеров относятся к классическому акушерскому обследованию женского таза?	2.Distantia spinarum (расстояние между передневерхними остями подвздошных костей). 3.Conjugata	да	да	нет

			(Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Прямой размер выхода из малого таза. 2. Distantia spinarum (расстояние между передневерхними остями подвздошных костей). 3. Conjugata externa (наружная конъюгата). 4. Distantia cristarum (расстояние между наиболее отдаленными точками гребней подвздошных костей). 5. Окружность головы плода. 6. Длина бедренной кости матери.	externa (наружная конъюгата). 4.Distantia cristarum (расстояние между наиболее отдаленными точками гребней подвздошных костей).			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При наружном акушерском обследовании врач определил, что продольная ось плода пересекается с продольной осью матки под прямым углом, а предлежащая часть над входом в малый таз не	Поперечное положенип	да	да	да

			определяется. Вопрос: Какое положение плода диагностировано в данном случае?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	у-2. Умеет проводить дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Физиологическое	**1. Выбор**	Какие признаки	2.Частота	да	да	нет

	акушерство Модульная единица 3. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.	**нескольких правильных ответов**	характеризуют состояние новорожденного по шкале Апгар? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Вес ребенка. 2. Частота сердцебиения. 3. Мышечный тонус. 4. Рост ребенка. 5. Цвет кожных покровов. 6. Температура тела.	сердцебиения. 3.Мышечный тонус. 5.Цвет кожных покровов.			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У родильницы вторые сутки послеродового периода. Жалоб нет, матка плотная, дно на 2 см ниже пупка. Выделения из половых путей кровянистые, умеренные. Вопрос: Как называются такие выделения?	Лохии	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;	н-1. Владеет навыками диагностики (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы) и

целью установления диагноза	формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	дифференциальной диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 3. Патологическое акушерство	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие клинические признаки характерны для угрожающего разрыва матки в родах? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Безболезненные схватки. 2. Перерастяжение нижнего сегмента матки.	2.Перерастяжение нижнего сегмента матки. 3.Высокое и косое стояние контракционного кольца. 5.Болезненность матки при пальпации.	да	да	нет

			3. Высокое и косое стояние контракционного кольца. 4. Отсутствие родовой деятельности. 5. Болезненность матки при пальпации. 6. Свободное мочеиспускание.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная в сроке 38 недель отмечает появление ярких кровянистых выделений из половых путей на фоне полного покоя. Боли в животе отсутствуют, тонус матки в норме. Вопрос: Какая патология плаценты наиболее вероятна?	Предлежание плаценты	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и	з-1. Знает основные методы лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при ведении беременности, родов и послеродового периода, механизм их действия, медицинские показания и

	противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 3. Патологическое акушерство Модульная единица 4. Неправильные положения плода. Кровотечения в акушерской практике.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие из перечисленных факторов являются основными причинами развития преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты (ПОНРП)? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 7. Узкий таз. 8. Тяжелые формы преэклампсии и гипертензия. 9. Механическая травма живота. 10. Многоплодная беременность. 11. Аномалии развития матки (двурогость, перегородки). 12. Физиологическая нагрузка.	2.Тяжелые формы преэклампсии и гипертензия. 3.Механическая травма живота. 5.Аномалии развития матки (двурогость, перегородки).	да	да	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Повторнородящая, 39 недель. При наружном исследовании: матка растянута в поперечном направлении, предлежащая часть не определяется, головка плода пальпируется справа, тазовый конец — слева. Сердцебиение плода отчетливо выслушивается на уровне пупка. Вопрос: Какое положение плода диагностировано?	Поперечное положение	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет составлять план лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 3. Патологическое акушерство Модульная единица 4. Неправильные положения плода. Кровотечения в акушерской практике. Невынашивание беременности.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие из перечисленных факторов являются основными причинами привычного невынашивания беременности? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Многоводие. 2. Истмико-цервикальная недостаточность (ИЦН). 3. Антифосфолипидный синдром (АФС). 4. Узкий таз. 5. Генетические (хромосомные) аномалии плода. 6. Многоплодная беременность.	2.Истмико-цервикальная недостаточность (ИЦН). 3.Антифосфолипидный синдром (АФС). 5.Генетические (хромосомные) аномалии плода.	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная в сроке 10 недель жалуется на схваткообразные боли внизу живота и обильные кровянистые выделения со сгустками. При осмотре: шейка матки раскрыта, во влагалище видны	Аборт в ходу	да	да	да

			элементы плодного яйца. Вопрос: Какое состояние диагностировано у пациентки?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	н-1. Владеет навыком лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модульная единица 5. Ранние токсикозы. Преэклампсия. Эклампсия. Узкий таз в акушерской практике. Аномалии родовой деятельности. Родовой травматизм. Послеродовые инфекционные осложнения. Оперативное акушерство.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите основные симптомы, характерные для тяжелой преэклампсии: (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Гипотония. 2. Артериальная гипертензия выше 160/110 мм рт. ст. 3. Выраженная протеинурия (белок в	2.Артериальная гипертензия выше 160/110 мм рт. ст. 3.Выраженная протеинурия (белок в моче). 5.Жалобы на головную боль и нарушение зрения («мелькание мушек»).	да	да	нет

			моче). 4. Снижение температуры тела. 5. Жалобы на головную боль и нарушение зрения («мелькание мушек»). 6. Кожный зуд.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Роженица с регулярной родовой деятельностью в течение 12 часов. Раскрытие шейки матки приостановилось на 4 см и не прогрессирует в течение последних 4 часов, схватки стали редкими и слабыми. Вопрос: Какая аномалия родовой деятельности наблюдается?	Слабость родовой деятельности	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности	у-1. Умеет интерпретировать результаты обследования и консультаций врачами-специалистами беременной, роженицы и родильницы, проводить дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; определять очередность объема, содержания и

помощи с учетом стандартов медицинской помощи	диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 4. Экстрагенитальная патология и беременность. Особенности течения беременности и родов на фоне различной экстрагенитальной патологии. Влияние беременности на течение соматической патологии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие из перечисленных осложнений наиболее характерны для беременных с декомпенсированным сахарным диабетом? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Тазовое предлежание. 2. Диабетическая фетопатия плода. 3. Многоводие. 4. Маловодие. 5. Преэклампсия. 6. Узкий таз.	2.Диабетическая фетопатия плода. 3.Многоводие. 5.Преэклампсия.	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У беременной с пороком сердца в сроке 30 недель появились одышка в покое, влажные хрипы в	Отек легких	да	да	да

			легких и кашель с розовой мокротой. Вопрос: Какое критическое состояние развилось у пациентки?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и оценивать их эффективность и безопасность применения при осложнениях беременности, родов и послеродового периода

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модульная единица 6. Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Укажите критические сроки беременности («критические периоды»), когда нагрузка на сердце достигает максимума:	2.28–32 недели. 4.Второй период родов. 6.Первые 3–5 суток послеродового периода.	да	да	нет

			(Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. 10–12 недель. 2. 28–32 недели. 3. 16–20 недель. 4. Второй период родов. 5. 4–6 недель. 6. Первые 3–5 суток послеродового периода.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная с гипертонической болезнью II стадии в сроке 38 недель поступила в родблок. АД 170/110 мм рт. ст., родовая деятельность активная. Вопрос: Какую манипуляцию проводят во втором периоде родов для снижения нагрузки на сердце?	Акушерские щипцы	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в	з-1. Знает правовые аспекты деятельности врача акушера – гинеколога в женской консультации и родильном доме, основные показатели медицинской статистики, правила оформления

	медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	медицинской документации, должностные обязанности среднего медицинского персонала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модульная единица 6. Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др. Диагностика заболеваний при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Беременность и роды при различных формах анемий. Беременность и роды при эндокринных заболеваниях.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие лабораторные показатели характерны для железодефицитной анемии тяжелой степени у беременных? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Уровень гемоглобина 110 г/л. 2. Уровень гемоглобина ниже 70 г/л. 3. Снижение уровня сывороточного железа. 4. Повышение уровня ферритина. 5. Снижение уровня ферритина. 6. Повышение	2.Уровень гемоглобина ниже 70 г/л. 3.Снижение уровня сывороточного железа. 5.Снижение уровня ферритина.	да	да	нет

			цветового показателя.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У беременной с сахарным диабетом 1 типа на фоне рвоты и пропуска инъекции инсулина появились заторможенность, глубокое шумное дыхание и запах моченых яблок изо рта. Вопрос: Какое состояние развивается?	Диабетическая кома	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	у-1. Умеет составлять план работы и отчет о своей деятельности, анализировать данные медицинской статистики и контролировать выполнение должностных обязанностей акушеркой

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модульная единица 6. Течение беременности и	**1. Выбор нескольких**	Какие методы профилактики передачи	2.Антиретровирусная терапия во время	да	да	нет

	родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др. Диагностика заболеваний при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Беременность и роды при различных формах анемий. Беременность и роды при эндокринных заболеваниях. Особенности течения беременности и родов у женщин, страдающих сахарным диабетом, тиреотоксикозом, ожирением. Беременность и роды при инфекционных заболеваниях (пиелонефрите, ВИЧ - инфекции, COVID-19, гепатиты).	**правильных ответов**	ВИЧ-инфекции от матери ребенку применяются в акушерстве? (Выберите 3 правильных ответа из 6) 1. Естественные роды без ограничений. 2. Антиретровирусная терапия во время беременности. 3. Плановое кесарево сечение до начала родов. 4. Отказ от грудного вскармливания. 5. Проведение амниотомии на ранних сроках. 6. Вакцинация плода внутриутробно.	беременности. 3.Плановое кесарево сечение до начала родов. 4.Отказ от грудного вскармливания.			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У беременной с ожирением III степени в сроке 38 недель при УЗИ выявлен предполагаемый вес плода 4800 г, отмечается повышенное количество околоплодных вод. Вопрос: Какое осложнение со стороны плода наблюдается?	Диабетическая фетопатия	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АМБУЛАТОРНАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	н-1. Владеет навыком клинико-лабораторного обследования женщины в условиях женской консультации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Ведение беременных в условиях женской консультации. Принципы обследования беременной женщины.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При первичном обследовании здоровой беременной женщины при физиологическом течении гестации в условиях женской консультации, обязательными являются следующие лабораторные исследования: 1) определение антител к ВИЧ-1 и ВИЧ-2 2) коагулограмма (ориентировочное исследование системы гемостаза) 3) определение антител к вирусу гепатита С 4) Пповедение перорального глюкозотолерантного	1) определение антител к ВИЧ-1 и ВИЧ-2 3) определение антител к вирусу гепатита С 5) Определение антител к бледной трепонеме (сифилис)	да	да	нет

			теста (ПГТТ) 5) Определение антител к бледной трепонеме (сифилис) 6) определение уровня сывороточного железа и ферритина				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная женщина в сроке 26 недель пришла на очередной плановый прием в женскую консультацию. Соматически здорова, беременность протекает без осложнений. Какое скрининговое лабораторное исследование для исключения гестационного сахарного диабета необходимо назначить пациентке в данном сроке гестации?	глюкозотолерантный тест	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	н-1. Владеет навыком постановки диагноза и проведения дифференциальной диагностики осложнений беременности и у женщин с

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	гинекологической патологией

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Ведение беременных в условиях женской консультации. Принципы обследования беременной женщины. Выделение групп и факторов риска перинатальной патологии. Тактика ведения беременных группы высокого риска. Группы диспансерного наблюдения. Акушерский скрининг. Диагностика пороков развития плода. Генетический скрининг. Диагностика внутриутробных пороков развития плода, современные маркеры и возможности коррекции (интра- и постнатальные).	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При проведении комбинированного пренатального скрининга I триместра (в сроке 11–14 недель гестации) с целью оценки риска хромосомной патологии плода и прогнозирования больших акушерских синдромов, обязательными являются следующие маркеры и параметры: 1) толщина воротникового пространства 2) свободная субъединица хорионического	1) толщина воротникового пространства 2) свободная субъединица хорионического 5) ассоциированный с беременностью плазменный протеин А	да	да	нет

			гонадотропина человека 3) длина носовой кости плода 4) альфа-фетопротеин 5) ассоциированный с беременностью плазменный протеин А 6) индекс амниотической жидкости				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У беременной женщины по результатам комбинированного скрининга I триместра и расчета в сертифицированной программе (Astraia) выявлен высокий риск трисомии 21 у плода (1:45). Беременность первая, 13 недель, УЗИ-маркеры в норме. Какой метод **инвазивной** пренатальной диагностики показан пациентке в данном сроке гестации для верификации диагноза?	биопсия хориона	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической	н-1. Владеет навыком составления плана лечения

немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	осложнений беременности и гинекологических заболеваний в условиях женской консультации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Амбулаторная помощь женщинам с вульво-вагинальными инфекциями и заболеваниями шейки матки. Вульво-вагинальные инфекции.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациентке с установленным диагнозом «Бактериальный вагиноз» в условиях женской консультации, в качестве первой линии терапии могут быть назначены следующие схемы локального или	1) метронидазол 500 мг внутрь 2 раза в день в течение 7 дней 3) клиндамицин 2% крем вагинальный 1 раз в сутки на ночь в течение 7 дней 4) метронидазол 0,75% гель вагинальный 1 раз в сутки в течение 5 дней	да	да	нет

			системного лечения: 1) метронидазол 500 мг внутрь 2 раза в день в течение 7 дней 2) флуконазол 150 мг внутрь однократно 3) клиндамицин 2% крем вагинальный 1 раз в сутки на ночь в течение 7 дней 4) метронидазол 0,75% гель вагинальный 1 раз в сутки в течение 5 дней 5) доксициклин 100 мг внутрь 2 раза в день в течение 7 дней 6) цефтриаксон 250 мг внутримышечно однократно				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На прием в женскую консультацию обратилась пациентка с жалобами на обильные творожистые выделения и выраженный зуд во влагалище. При микроскопии мазка обнаружены почкующиеся дрожжевые клетки и псевдомицелий. Препарат какой	противогрибковый препарат	да	да	да

			фармакологической группы (согласно международной классификации) является средством первой линии для этиотропного лечения данной инфекции?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения пациенткам с осложненным течением беременности и гинекологическим больным на амбулаторном этапе

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Амбулаторная помощь женщинам с вульво-вагинальными инфекциями и заболеваниями шейки матки. Вульво-вагинальные инфекции. Скрининг рака шейки матки. Ведение	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При проведении цервикального скрининга на амбулаторном этапе у пациенток разных	1) первичное скрининговое обследование (цитологическое) начинается в возрасте 21 года 3) в возрасте 30–65	да	да	нет

	женщин с бактериальным вагинозом, цервицитами, CIN, ВПЧ-ассоциированными цервицитами.		возрастных групп, согласно действующим клиническим рекомендациям Минздрава России, правильными являются следующие утверждения: 1) первичное скрининговое обследование (цитологическое) начинается в возрасте 21 года 2) скрининг рака шейки матки у здоровых женщин проводится ежегодно до конца жизни 3) с возрасте 30–65 лет предпочтительным методом скрининга является ко-тестирование (цитология + ВПЧ-тест) 1 раз в 5 лет 4) цитологическое исследование мазка с шейки матки можно проводить во время менструации 5) при получении результата цитологии	лет предпочтительным методом скрининга является ко-тестирование (цитология + ВПЧ-тест) 1 раз в 5 лет 5) при получении результата цитологии HSIL (тяжелое поражение) пациентке показано немедленное проведение кольпоскопии			

			HSIL (тяжелое поражение) пациентке показано немедленное проведение кольпоскопии 6) всем женщинам старше 45 лет в рамках скрининга в обязательном порядке выполняется диагностическое выскабливание цервикального канала				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентке 32 лет в рамках планового скрининга рака шейки матки в женской консультации выполнено цитологическое исследование (жидкостная цитология) и ВПЧ-тест. Результат цитологии: NILM (интраэпителиальные изменения и злокачественные процессы отсутствуют). Результат ВПЧ-теста: обнаружен ВПЧ 16-го типа. Какова дальнейшая немедикаментозная тактика обследования	проведение кольпоскопии	да	да	да

			пациентки на данном амбулаторном этапе?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	н-1. Владеет навыком составления плана и отчета о работе врача акушера – гинеколога в условиях женской консультации, анализировать данные медицинской статистики и контролировать выполнение должностных обязанностей подчиненными

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Физиологическое акушерство Модульная единица 3. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При составлении годового отчета о работе женской консультации и анализе качественных показателей деятельности акушера-гинеколога, оценивающего структуру заболеваемости пациенток с	2) овуляторная дисфункция 4) коагулопатия 5) эндометриальные причины	да	да	нет

			аномальными маточными кровотечениями (АМК) пубертатного, репродуктивного и перименопаузального периодов, согласно действующей международной классификации FIGO (PALM-COEIN), к группе неорганических (функциональных/системных) причин АМК относятся: 1) аденомиоз 2) овуляторная дисфункция 3) лейомиома матки 4) коагулопатия 5) эндометриальные причины 6) полип эндометрия				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В женскую консультацию обратилась пациентка 23 лет с жалобами на задержки менструаций до 3–6 месяцев и избыточный рост волос на лице и теле. При осмотре выявлен индекс	определение инсулина	да	да	да

			массы тела (ИМТ) 29 кг/м², при УЗИ органов малого таза — увеличение объема обоих яичников до 14 см³ и наличие более 20 фолликулов диаметром 4–8 мм в каждом. Какое первичное эндокринологическое скрининговое исследование крови (определение уровня гормона) необходимо назначить для исключения наиболее частой сопутствующей патологии, синергично влияющей на дисфункцию яичников при данном синдроме?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНАТОМИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает уровни структурной организации, основные проявления жизни и системы их обеспечивающие, основные закономерности и этапы онтогенеза; знает возрастные и гендерные отличия органов и систем органов, варианты и аномалии развития; знает структурные особенности и развитие органов и систем, их расположение в теле человека, знает латинскую терминологию и медико-анатомический понятийный аппарат

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Модульная единица 1. Остеология Модульная единица 2. Артросиндесмология Модульная единица 3. Миология Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 4. Пищеварительная система Модульная единица 5. Дыхательная система Модульная единица 6. Мочевая система Модульная единица 7. Половые системы Модуль 3. Сердце. Сосудистая система Модульная единица 8. Сердце Модульная единица 9. Артериальная система Модульная единица 10. Венозная система Модульная единица 11. Лимфоидная система Модуль 4. Нервная система	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К трубчатым костям скелета человека относятся: 1) плечевая кость 2) надколенник 3) бедренная кость 4) лопатка 5) лучевая кость 6) грудина	1) плечевая кость 3) бедренная кость 5) лучевая кость	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите структурно-функциональную единицу компактного вещества кости, представленную системой костных пластинок, расположенных концентрически вокруг центрального канала.	остеон	да	да	да

	Модульная единица 12. Центральная нервная система Модульная единица 13. Черепные нервы Модульная единица 14. Спинномозговые нервы Модульная единица 15. Вегетативная нервная система						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет определять на анатомических препаратах и физическом теле структуры и образования, характеризующие внешнее и внутреннее строение органов и систем; основные костные ориентиры; топографо-анатомические особенности расположения органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Модульная единица 1. Остеология Модульная единица 2. Артросиндесмология Модульная единица 3. Миология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. На скелете человека представлены кость верхней конечности. На её дистальном конце определяются головка, шиловидный отросток и	1) локтевая кость 3) на проксимальном конце имеется блоковидная вырезка 5) тело кости имеет переднюю, заднюю и медиальную поверхности	да	да	нет

	Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 4. Пищеварительная система Модульная единица 5. Дыхательная система Модульная единица 6. Мочевая система Модульная единица 7. Половые системы Модуль 3. Сердце. Сосудистая система Модульная единица 8. Сердце Модульная единица 9. Артериальная система Модульная единица 10. Венозная система Модульная единица 11. Лимфоидная система Модуль 4. Нервная система Модульная единица 12. Центральная нервная система Модульная единица 13. Черепные нервы Модульная единица 14. Спинномозговые нервы Модульная единица 15. Вегетативная нервная система		суставная окружность. Определите эту кость и характерные для неё особенности. 1) локтевая кость 2) лучевая кость 3) на проксимальном конце имеется блоковидная вырезка 4) на проксимальном конце находится суставная ямка 5) тело кости имеет переднюю, заднюю и медиальную поверхности 6) тело кости имеет переднюю, заднюю и латеральную поверхности				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На скелете туловища вам предъявлен позвонок. Он имеет тело, раздвоенный остистый отросток и поперечные отростки с отверстиями. Определите, из какого отдела позвоночного столба этот позвонок. Укажите название	шейный	да	да	да

			отдела на русском языке.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком оценивания нормального строения и расположения органов, вариантов и аномалий развития при решении профессиональных задач

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Модульная единица 1. Остеология Модульная единица 2. Артросиндесмология Модульная единица 3. Миология Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 4. Пищеварительная система Модульная единица 5. Дыхательная система	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При оценке неврологического статуса пациента с подозрением на поражение спинного мозга необходимо учитывать, что: 1) передние рога серого вещества спинного мозга содержат тела двигательных нейронов	1) передние рога серого вещества спинного мозга содержат тела двигательных нейронов 3) боковые рога серого вещества спинного мозга присутствуют только в грудном и верхнепоясничном отделах 5) нисходящие	да	да	нет

	Модульная единица 6. Мочевая система Модульная единица 7. Половые системы Модуль 3. Сердце. Сосудистая система Модульная единица 8. Сердце Модульная единица 9. Артериальная система Модульная единица 10. Венозная система Модульная единица 11. Лимфоидная система Модуль 4. Нервная система Модульная единица 12. Центральная нервная система Модульная единица 13. Черепные нервы Модульная единица 14. Спинномозговые нервы Модульная единица 15. Вегетативная нервная система		2) задние рога серого вещества спинного мозга содержат тела чувствительных нейронов 3) боковые рога серого вещества спинного мозга присутствуют только в грудном и верхнепоясничном отделах 4) восходящие проводящие пути (спинно-таламические, спинно-мозжечковые) расположены в задних канатиках спинного мозга 5) нисходящие проводящие пути (корково-спинномозговые) расположены в передних и боковых канатиках спинного мозга 6) центральный канал спинного мозга расположен в задней спайке серого вещества	проводящие пути (корково-спинномозговые) расположены в передних и боковых канатиках спинного мозга			
		2. Вопросы с развёрнутым	Назовите черепно-мозговой нерв, который	глазодвигательный	да	да	да

		ответом	обеспечивает иннервацию мышц глазного яблока (за исключением латеральной прямой мышцы и верхней косой мышцы) и содержит парасимпатические волокна, суживающие зрачок. Название нерва укажите на русском языке.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает основы функциональной анатомии, структурные компоненты основных регуляторных систем организма в обеспечении здоровья человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат Модульная единица 1. Остеология Модульная единица 2. Артросиндесмология Модульная единица 3. Миология Модуль 2. Спланхнология Модульная единица 4. Пищеварительная система Модульная единица 5. Дыхательная система Модульная единица 6. Мочевая система Модульная единица 7. Половые системы Модуль 3. Сердце. Сосудистая система Модульная единица 8. Сердце Модульная единица 9. Артериальная система Модульная единица 10. Венозная система Модульная единица 11. Лимфоидная система Модуль 4. Нервная система	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Вегетативная нервная система как компонент регуляторных систем организма характеризуется следующими особенностями: 1) центры симпатического отдела расположены в грудном и поясничном отделах спинного мозга 2) центры парасимпатического отдела расположены в крестцовом отделе спинного мозга и в стволе головного мозга 3) эфферентный путь симпатического отдела представлен двумя нейронами — преганглионарным и постганглионарным	1) центры симпатического отдела расположены в грудном и поясничном отделах спинного мозга 2) центры парасимпатического отдела расположены в крестцовом отделе спинного мозга и в стволе головного мозга 3) эфферентный путь симпатического отдела представлен двумя нейронами — преганглионарным и постганглионарным	да	да	нет

	Модульная единица 12. Центральная нервная система Модульная единица 13. Черепные нервы Модульная единица 14. Спинномозговые нервы Модульная единица 15. Вегетативная нервная система		4) вегетативные ганглии симпатического отдела расположены в толще иннервируемых органов 5) медиатором всех преганглионарных вегетативных волокон является норадреналин 6) парасимпатический отдел обеспечивает мобилизацию организма в условиях стресса				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите отдел вегетативной нервной системы, который активируется в условиях стресса, обеспечивая увеличение частоты сердечных сокращений, расширение зрачков и повышение артериального давления. Укажите название отдела вегетативной нервной системы на русском языке.	симпатический	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНАТОМИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Анатомия грызунов (мышь, крысы, морская свинка, кролик) Модульная единица 1. Анатомия скелета грызунов.	**1. Выберите несколько правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Кто из представленных ученых внес наибольший вклад в развитие анатомии	1) Ч. Дарвин 3) П.Ф. Лесгафт 4) Ю.Ф. Юдичев	да	нет	нет

			экспериментальных животных? 1) Ч. Дарвин 2) Н.Лобачевский 3) П.Ф. Лесгафт 4) Ю.Ф. Юдичев 5) Г.В. Лейбниц 6) А.Д. Сахаров				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ученый обосновал изменчивость видов животных в процессе приспособления их к условиям существования, единство животного мира и установил, что человек возник в процессе эволюции от человекообразных обезьян? (Указать только фамилию ученого с заглавной буквы)	Дарвин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-2. Умеет пользоваться учебной научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Анатомия грызунов (мышь, крысы, морская свинка, кролик) Модульная единица 1. Анатомия скелета грызунов.	**1. Выберите несколько правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К средствам невербальной коммуникации относится: 1) диалог 2) жест 3) слово 4) поза 5) речь 6) взгляд	2) жест 4) поза 6) взгляд	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При проведении эксперимента возник конфликт между лаборантом и руководителем проекта, где лаборанту были разъяснены требования к работе, использованию координационных и интеграционных механизмов, установлению общеорганизационных комплексных целей и использование системы вознаграждений. Как	структурный метод	да	нет	да

			называются такие методы управления конфликтами?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-3. Умеет пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Анатомия грызунов (мышь, крысы, морская свинка, кролик) Модульная единица 1. Анатомия скелета грызунов.	**1. Выберите несколько правильных ответов**	Соотнесите русские названия органов пищеварительной системы с латинскими 1) пищевод 2) желудок 3) двенадцатиперстная кишка А. duodenum Б gaster В.oesophagus	пищевод - oesophagus желудок - gaster двенадцатиперстная кишка - duodenum	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У собаки с подозрением на лейкоз была назначена стернальная	грудина	да	нет	да

			пункция (от латинского sternum). В каком органе будет производиться пункция?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык работы с органами и составления заключения о строении экспериментальных животных в научной работе

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Анатомия грызунов (мышь, крысы, морская свинка, кролик) Модуль 2. Анатомия плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных)	**1. Выберите несколько правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными информационными базами для изучения анатомии животных служат: 1) vet-Anatomy – интерактивный атлас 2) e-Anatomy — анатомия и медицинская визуализация 3) интерактивный	1) vet-Anatomy – интерактивный атлас 3) интерактивный трехмерный атлас анатомии животных 4) 3D атлас по анатомии животных - ИнфоБиотех10	да	нет	нет

			трехмерный атлас анатомии животных 4) 3D атлас по анатомии животных - ИнфоБиотех10 5) DailyMed 6) Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИС)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Какой метод используется в доказательной медицине при обсуждении анализа массива данных?	статистический	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает основные закономерности функционирования организма экспериментальных животных с позиции теории функциональных систем

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Анатомия грызунов (мышь, крысы, морская свинка, кролик) Модуль 2. Анатомия плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных)	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При оценке результатов исследования у крыс самок необходимо учитывать фазы эстрального цикла. Какие это фазы? 1) проэструс 2) эструс, 3) полиэструс 4) диэструс 5) антиэструс 6) постэструс	1) проэструс 2) эструс 4) диэструс	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Назовите группу лимфатических узлов, состояние которых будем учитывать при введении красителя в подключичную область крысы или мыши	Подключичные лимфатические узлы	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику и свойства поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и последствия их воздействия на организм человека; методы и способы защиты поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие поражающих факторов и их характеристики. Поражающие факторы: 1. динамические 2. психоэмоциональный 3. радиационные Характеристика: А. воздействует на людей, находящихся в экстремальных условиях, что проявляться снижением работоспособности, нарушением психической деятельности. Б. возникают при авариях на радиационно-опасных объектах в результате воздействия ионизирующих излучений на организм человека и вызывая лучевую болезнь,	динамические – возникают в результате непосредственного действия избыточного давления во фронте ударной волны, отбрасывания человека скоростным напором и ударов о внешние предметы, действия вторичных снарядов и приводят к возникновению различных ранений и закрытых травм. психоэмоциональный – воздействует на людей, находящихся в экстремальных условиях, что проявляться снижением работоспособности, нарушением психической	да	нет	да

			лучевые ожоги кожи и поражения внутренних органов. В. возникают в результате непосредственного действия избыточного давления во фронте ударной волны, отбрасывания человека скоростным напором и ударов о внешние предметы, действия вторичных снарядов и приводят к возникновению различных ранений и закрытых травм.	деятельности. радиационные – возникают при авариях на радиационно-опасных объектах в результате воздействия ионизирующих излучений на организм человека и вызывая лучевую болезнь, лучевые ожоги кожи и поражения внутренних органов.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие поражающие факторы возникают в результате воздействия высоких температур и приводят к термическим ожогам, общему перегреванию организма, а при воздействии низких температур - переохлаждению организма и отморожениям?	термические	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие состояния входят в перечень состояний, при которых оказывается первая помощь? 1) наружные кровотечения 2) укусы или ужаливания ядовитых животных 3) головная боль 4) остановка дыхания и (или) остановка кровообращения	1) наружные кровотечения 2) укусы или ужаливания ядовитых животных 4) остановка дыхания и (или) остановка кровообращения	да	да	да

	гидродинамического фактора. Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		5) острые заболевания желудочно-кишечного тракта 6) кожные высыпания аллергического характера				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы оказались свидетелем ДТП, в результате которого пострадали трое взрослых пассажиров автомобиля: мужчина средних лет, женщина пожилого возраста и молодой парень. Вы оказываетесь первым человеком на месте происшествия и оцениваете состояние пострадавших следующим образом: Мужчина средних лет находится в автомобиле, сидит неподвижно, лицо бледное, дыхание отсутствует, реакции на внешние раздражители нет. Женщина пожилого возраста сидит на земле, жалуется на сильную головную боль и	мужчина средних лет	да	нет	нет

			тошноту, немного дезориентирована. Молодой парень находится в сознании, испытывает умеренную боль в области ноги, конечность деформирована. Определите, кому первому будет оказываться первая помощь по порядку приоритетности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность при оказании первой помощи в следующей ситуации: в верхней трети правого	2) наложить стерильную давящую повязку на рану 1) иммобилизировать руку	да	да	да

	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора. Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-		плеча, пораженного рваная рана, умеренно кровоточащая. Движения в локтевом и плечевом суставах слегка затруднены. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) иммобилизировать руку 2) наложить стерильную давящую повязку на рану 3) вызвать скорую помощь или транспортировать в лечебное учреждение самостоятельно	3) вызвать скорую помощь или транспортировать в лечебное учреждение самостоятельно			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В ПГТ случилось наводнение. Семья проживает в двухэтажном доме, вода затопила первый этаж и частично захватила второй, после чего перестала пребывать. В какой части дома семье ожидать бригаду спасателей для эвакуации, чтобы их	крыша	да	нет	нет

	опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		заметили?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	з-1. Знает признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях можно прекратить выполнение сердечно-легочной реанимации? 1) реанимационные мероприятия	3) реанимационные мероприятия можно прекратить выполнять самостоятельно, если прибыла скорая медицинская помощь или другие специальные службы, сотрудники которых	да	да	да

	состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		прекращаются спустя ровно десять минут непрерывных усилий независимо от состояния пациента 2) реанимационные мероприятия прекращаются, если при выполнении сломали ребро 3) реанимационные мероприятия можно прекратить выполнять самостоятельно, если прибыла скорая медицинская помощь или другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь 4) реанимационные мероприятия можно прекратить при появлении угрозы для лица, оказывающего первую помощь 5) реанимационные мероприятия прекращаются спустя ровно пятнадцать минут непрерывных усилий	обязаны оказывать первую помощь 4) реанимационные мероприятия можно прекратить при появлении угрозы для лица, оказывающего первую помощь 6) реанимационные мероприятия прекращаются при появлении явных признаков жизни у пострадавшего			

			независимо от состояния пациента 6) реанимационные мероприятия прекращаются при появлении явных признаков жизни у пострадавшего				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое количество вдохов необходимо сделать в одном цикле при выполнении СЛР? Ответ запишите цифрой.	2	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	у-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие вида травмы и необходимого положения тела	травма грудной клетки – в полусидячем положении с	да	да	да

	помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		пострадавшего. Вид травмы: 1. травма грудной клетки 2. травма позвоночника 3. травма таза Положение тела: А. лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных суставов Б. в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону В. должен располагаться на твердой ровной поверхности	наклоном туловища на пораженную сторону травма позвоночника – должен располагаться на твердой ровной поверхности травма таза – лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных суставов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. Один из участников аварии получил серьезную травму ноги, в том числе глубокий порез острым предметом. Из раны вытекает пульсирующая алая струя крови. Определите вид наружного	артериальное	да	нет	нет

			кровотечения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.2.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	у-1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания первой помощи; выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Первая помощь Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для проверки наличия дыхания необходимо: 1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 2) проверять наличие дыхания, приложив ухо прямо к губам пострадавшего 3) поднести руку ко рту пострадавшего и ждать	1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке	да	да	да

	повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.		ощущения теплого воздуха на коже ладони 4) использовать зеркало или стекло перед ртом пострадавшего, ожидая появление конденсата 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое количество надавливаний на грудную клетку необходимо сделать в одном цикле при выполнении СЛР? Ответ запишите цифрами.	30	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни,	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать

эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	программы для ранней диагностики и профилактики наследственных, мультифакториальных заболеваний и формирования здорового образа жизни

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого. Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к появлению наследственного заболевания. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) образование аномального гемоглобина S 2) изменение первичной структуры полипептидной цепи 3) точечная мутация 4) приобретение	3) точечная мутация 2) изменение первичной структуры полипептидной цепи 1) образование аномального гемоглобина S 4) приобретение эритроцитами серповидной формы 5) развитие серповидно-клеточной анемии	да	да	нет

			эритроцитами серповидной формы 5) развитие серповидно-клеточной анемии				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У отца вторая группа крови (гетерозиготный генотип $I^A I^0$), у матери — третья (гетерозиготный генотип $I^B I^0$). Известно, что ребёнок унаследовал от отца аллель I^A, а от матери — аллель I^0. Определите группу крови ребёнка. Ответ запишите одним словом в именительном падеже (например, первая).	вторая	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	у-2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы для диагностики и профилактики паразитарных заболеваний и формирования здорового образа жизни

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого. Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите меры личной профилактики против укусов клещей и комаров: 1) купание в холодной воде перед выходом в лес 2) использование репеллентов 3) ношение светлой, максимально закрывающей тело одежды 4) проведение само- и взаимоосмотров после посещения природы 5) ежедневный прием антибиотиков в летний период 6) употребление в пищу большого количества	2) использование репеллентов 3) ношение светлой, максимально закрывающей тело одежды 4) проведение само- и взаимоосмотров после посещения природы	да	да	нет

			чеснока				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В одном из районов Волгоградской области обнаружена вспышка заболевания людей весеннее-летним энцефалитом. С какими членистоногими можно связать распространение данного заболевания?	иксодовые клещи	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н-1. Владеет навыком выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье человека»

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите способы заражения дифиллоботриозом:	3) употребление сырой рыбы 4) употребление строганины 5) употребление	да	да	нет

	Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология. Модульная единица 8. Человек и биосфера.		1) при питье воды из стоячих открытых водоемов 2) трансмиссивный 3) употребление сырой рыбы 4) употребление строганины 5) употребление слабопросоленной икры щуки 6) фекально-оральный	слабопросоленной икры щуки			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При микроскопическом исследовании фекалий обнаружены 4-х ядерные цисты. Клинические проявления заболевания отсутствуют. Ваш предположительный диагноз.	амебиаз	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н.-2. Владеет навыком выступления среди различных групп населения по вопросам профилактической медицины.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого. Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология. Модульная единица 8. Человек и биосфера.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов жизненного цикла эхинококка, начиная с заражения основного хозяина. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) внутренние органы животных, пораженные кистами эхинококка 2) зрелые членики паразита и яйца выделяются с фекалиями инвазированных животных 3) заражение промежуточного хозяина происходит при попадании яйца в рот 4) взрослый гельминт паразитирует в кишечнике основного хозяина 5) оболочка яиц	1) внутренние органы животных, пораженные кистами эхинококка 4) взрослый гельминт паразитирует в кишечнике основного хозяина 2) зрелые членики паразита и яйца выделяются с фекалиями инвазированных животных 3) заражение промежуточного хозяина происходит при попадании яйца в рот 5) оболочка яиц паразита растворяется и личинки с током крови разносятся в различные органы	да	да	да

			паразита растворяется и личинки разносятся с кровью в различные органы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При разделке щуки, выловленной из Дона, в мышцах и в икре обнаружены беловатого цвета образования лентовидной формы, на переднем конце тела имеются ботрии. Чем может заболеть рыбак, употребив в пищу икру рыбы?	дифиллоботриоз	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н.-3. Владеет навыком участвовать в дискуссиях по вопросам санитарной культуры и профилактики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

5.	Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого. Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология. Модульная единица 8. Человек и биосфера.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для кого из нижеперечисленных плоских червей человек может быть окончательным хозяином? 1) свиной цепень 2) эхинококк 3) карликовый цепень 4) собачья аскарида 5) широкий лентец 6) альвеококк	1) свиной цепень 3) карликовый цепень 5) широкий лентец	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В клинику обратился больной, с жалобами на боли в животе, в области правого подреберья. Боли периодически обостряются в виде приступов желчной колики, часто возникают головокружения, головные боли, диспептические расстройства. При микроскопировании кала и дуоденального содержимого были обнаружены яйца размером 10х30 мкм,	описторхоз	да	да	да

			желтоватые, овальной формы, на переднем конце имеют крышечку. Какой диагноз можно поставить на основании этого анализа?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные понятия и термины в области биологических наук

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого. Модульная единица 1. Биология как учебная дисциплина. Модульная единица 2. Структурно-	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие типа мутации с ее уровнем. Тип мутации: 1. транзиция 2. инверсия 3. эуплоидия Уровень мутации:	транзиция генный инверсия хромосомный эуплоидия геномный	да	да	нет

	функциональная организация наследственного материала.		А. генный Б. хромосомный В. геномный				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В триплете ЦАГ, кодирующем аминокислоту валин произошла мутация – аденин заменился на гуанин. Какая аминокислота появится в структуре полипептида после мутации? Для выполнения задания используйте таблицу генетического кода.	аланин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з.-2. Знает закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

7.	Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого. Модульная единица 3. Размножение организмов. Биология развития. Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие признака и его типа наследования. Признак: 1) брахидактилия 3) гемофилия 4) фенилкетонурия Тип наследования: А - аутосомно-доминантный Б - аутосомно-рецессивный В – сцепленный с Х хромосомой	брахидактилия аутосомно-доминантный гемофилия сцепленный с Х хромосомой фенилкетонурия аутосомно-рецессивный	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У матери первая группа крови (генотип I^0I^0), у отца — четвёртая (I^A I^B). Известно, что ребёнок унаследовал от отца аллель I. Определите группу крови ребёнка. Ответ запишите одним словом в именительном падеже (например, первая).	третья	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости,	з.-3. Знает основные этапы и направления эволюции основных систем органов человека, как основы для понимания происхождения пороков

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	развития.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого. Модульная единица 5. Закономерности и механизмы биологической эволюции. Модульная единица 6. Эволюция систем органов Модульная единица 8. Человек и биосфера.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие направления характеризуют постепенное усложнение развития кровеносной системы у хордовых животных? 1) появление форменных элементов крови 2) преимущественное кровоснабжение головного мозга 3) появление эритроцитов 4) увеличение количества камер сердца 5) появление второго	4) увеличение количества камер сердца 5) появление второго круга кровообращения 6) преобразование жаберных дуг	да	да	да

			круга кровообращения 6) преобразование жаберных дуг				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На рентгенограмме у новорожденного мальчика обнаружено расположение сердца справа, взаимоотношение полостей сердца – правильное. Остальные органы грудной клетки не изменены и расположены верно. О какой врожденной аномалии развития следует думать?	декстрокардия	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОХИМИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает строение, химические свойства и функции биологически важных химических соединений (нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 1. Белки и ферменты. Модульная единица 2. Энергетический обмен, химия и метаболизм углеводов. Модульная единица 3. Химия и метаболизм липидов. Модульная единица 4. Обмен простых и сложных белков.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие белка гемоглобина и его лигандов 1. присоединяется к гемоглобину в активном центре 2. вырабатывается в организме в небольших	присоединяется к гемоглобину в активном центре – оба вырабатывается в организме в небольших количествах – СО является	да	да	нет

	Модульная единица 5. Матричные синтезы. Модульная единица 6. Эндокринная система. Модульная единица 7. Биохимия крови. Модуль 2. Частная биохимия Модульная единица 8. Биохимия соединительной ткани и межклеточного матрикса. Модульная единица 9. Биохимия мышц и нервной ткани.		количествах 3. является физиологическим лигандом гемоглобина 4. связывается с гемоглобином в аллостерическом центре А. O_2 Б. CO В. оба Г. ни один	физиологическим лигандом гемоглобина - O_2 связывается с гемоглобином в аллостерическом центре - ни один			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Напишите название белка плазмы крови, который играет основную роль в связывании и транспорте многих лекарственных веществ, жирных кислот, билирубина, а также гормонов…	альбумин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-2. Знает основные метаболические пути, основы биоэнергетики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 1. Белки и ферменты. Модульная единица 2. Энергетический обмен, химия и метаболизм углеводов. Модульная единица 3. Химия и метаболизм липидов. Модульная единица 4. Обмен простых и сложных белков. Модульная единица 5. Матричные синтезы. Модульная единица 6. Эндокринная система. Модульная единица 7. Биохимия крови. Модуль 2. Частная биохимия Модульная единица 8. Биохимия соединительной ткани и межклеточного матрикса. Модульная единица 9. Биохимия мышц и нервной ткани.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Гликоген мышц… 1) находится в клетках в составе липидных капель 2) имеет разветвленную структуру, что обеспечивает его быструю мобилизацию 3) обеспечивает глюкозой мозг при длительном голодании 4) синтезируется в абсорбтивный период 5) распадается с образованием продукта, который включается в гликолиз 6) Поддерживает постоянную концентрацию глюкозы в крови между приемами пищи	2) имеет разветвленную структуру, что обеспечивает его быструю мобилизацию 4) синтезируется в абсорбтивный период 5) распадается с образованием продукта, который включается в гликолиз	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Как называется состояние, при котором	гипоэнергетическое	да	да	да

		ответом	снижен синтез АТФ?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-3. Знает взаимосвязь между метаболическими процессами в клетке

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 1. Белки и ферменты. Модульная единица 2. Энергетический обмен, химия и метаболизм углеводов. Модульная единица 3. Химия и метаболизм липидов. Модульная единица 4. Обмен простых и сложных белков. Модульная единица 5. Матричные синтезы. Модульная единица 6. Эндокринная система. Модульная единица 7. Биохимия крови.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Глюкоза может синтезироваться из: 1) кетоновых тел 2) лактата 3) гликогенных аминокислот 4) жирных кислот 5) кетогенных аминокислот 6) глицерина	1) лактата 2) гликогенных аминокислот 3) глицерина	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Дополните фразу: «Для утилизации токсичного ацетальдегида	ацетальдегиддегидрогеназа	да	да	да

	Модуль 2. Частная биохимия Модульная единица 8. Биохимия соединительной ткани и межклеточного матрикса. Модульная единица 9. Биохимия мышц и нервной ткани.		необходим фермент…»				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-4. Знает принципы регуляции метаболизма в клетках и тканях, организме в целом

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 1. Белки и ферменты. Модульная единица 2. Энергетический обмен, химия и метаболизм углеводов. Модульная единица 3. Химия и метаболизм липидов.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между ферментами и их регуляцией 1) гликогенсинтаза 2) гликогенфосфорилаза 3) обе 4) ни одна	гликогенсинтаза - дефосфорилирована и активна в абсорбтивном периоде гликогенфосфорилаза - фосфорилирована и	да	да	нет

	Модульная единица 4. Обмен простых и сложных белков. Модульная единица 5. Матричные синтезы. Модульная единица 6. Эндокринная система. Модульная единица 7. Биохимия крови. Модуль 2. Частная биохимия Модульная единица 8. Биохимия соединительной ткани и межклеточного матрикса. Модульная единица 9. Биохимия мышц и нервной ткани.		А. дефосфорилирована и активна в абсорбтивном периоде Б. дефосфорилируется под влиянием инсулина В. фосфорилируется в мышцах под влиянием глюкагона Г. фосфорилирована и активна в постабсорбтивном периоде	активна в постабсорбтивном периоде обе - фосфорилируются в мышцах под влиянием глюкагона ни одна - дефосфорилируется под влиянием инсулина			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Неактивный химотрипсиноген, вырабатываемый в клетках поджелудочной железы, в кишечнике превращается в активный химотрипсин. Какой способ регуляции используется в этом случае?	ограниченный протеолиз	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценивать и применять полученные знания при изучении других дисциплин и в профессиональной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 1. Белки и ферменты. Модульная единица 2. Энергетический обмен, химия и метаболизм углеводов. Модульная единица 3. Химия и метаболизм липидов. Модульная единица 4. Обмен простых и сложных белков. Модульная единица 5. Матричные синтезы. Модульная единица 6. Эндокринная система. Модульная единица 7. Биохимия крови. Модуль 2. Частная биохимия Модульная единица 8. Биохимия соединительной ткани и межклеточного матрикса. Модульная единица 9. Биохимия мышц и нервной ткани.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие витаминов и их свойств (или функций). Витамины: 1) витамин С 2) витамин Е 3) оба 4) ни один Свойства (или функции): А. является биологическим антиоксидантом Б. участвует в реакциях гидроксилирования пролина и лизина при синтезе коллагена В. является жирорастворимым витамином Г. участвует в процессе свертывания крови	витамин С - участвует в реакциях гидроксилирования пролина и лизина при синтезе коллагена витамин Е - является жирорастворимым витамином оба являются - биологическим антиоксидантом ни один - участвует в процессе свертывания крови	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного яркая желтушность кожи, склер, слизистых. Моча цвета пива, окраска кала	паренхиматозная желтуха	да	да	да

			существенно не изменена, есть уробилиноген и билирубин. В крови повышено содержание прямого и непрямого билирубина. В кале содержание стеркобилиногена в норме. Предложите вероятный тип желтухи.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-2. Умеет анализировать полученные результаты, в т.ч. классических методов лабораторной диагностики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 1. Белки и ферменты. Модульная единица 2. Энергетический обмен, химия и метаболизм углеводов. Модульная единица 3. Химия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для диагностики вирусного гепатита используются ферменты...	2) гамма-глутамилтранспептидаза 4)аспартатаминотрансфераза 6)аланинаминотрансфераза	да	да	нет

	и метаболизм липидов. Модульная единица 4. Обмен простых и сложных белков. Модульная единица 5. Матричные синтезы. Модульная единица 6. Эндокринная система. Модульная единица 7. Биохимия крови. Модуль 2. Частная биохимия Модульная единица 8. Биохимия соединительной ткани и межклеточного матрикса. Модульная единица 9. Биохимия мышц и нервной ткани.		1) амилаза 2) гамма-глутамилтранспептидаза 3) лактатдегидрогеназа 4) аспартатаминотрансфераза 5) гистидаза 6) аланинаминотрансфераза				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Закончите фразу: «Для лабораторной диагностики инфаркта миокарда используют..»	тропонины	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет информацией о принципах регуляции и контроля метаболизма в клетке, механизмах и путях внутриклеточной сигнализации, позволяющей оценивать обмен веществ и функциональное состояние клеток, тканей и органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

7.	Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 1. Белки и ферменты. Модульная единица 2. Энергетический обмен, химия и метаболизм углеводов. Модульная единица 3. Химия и метаболизм липидов. Модульная единица 4. Обмен простых и сложных белков. Модульная единица 5. Матричные синтезы. Модульная единица 6. Эндокринная система. Модульная единица 7. Биохимия крови. Модуль 2. Частная биохимия Модульная единица 8. Биохимия соединительной ткани и межклеточного матрикса. Модульная единица 9. Биохимия мышц и нервной ткани.	**1. Установите последовательность**	Этапы активации аденилатциклазной системы (на примере действия адреналина на клетки печени): 1) 4 молекулы цАМФ связываются с протеинкиназой А 2) протеинкиназа А диссоциирует с освобождением каталитических субъединиц 3) активируется сопряжённый с адренорецептором внутриклеточный G-белок 4) активированная гликогенфосфорилаза ра сщепляет гликоген 5) аденилатциклаза катализирует превращение АТФ в цАМФ 6) адреналин связывается с β_2-адренорецептором на плазматической мембране 7) активная часть G-	6) адреналин связывается с β_2-адренорецептором н а плазматической мембране 3) активируется сопряжённый с адренорецептором внутриклеточный G-белок 7) активная часть G-белка (α-субъединица) активирует аденилатциклазу 5) аденилатциклаза катализирует превращение АТФ в цАМФ 1) 4 молекулы цАМФ связываются с протеинкиназой А 2) протеинкиназа А диссоциирует с освобождением каталитических субъединиц 9) каталитические субъединицы фосфо рилирируют киназу фосфорилазы 8) киназа	да	да	нет

			белка (α-субъединица) активирует аденилатциклазу 8) киназа фосфорилазы фосфорилирует гликогенфосфорилазу 9) каталитические субъединицы фосфорилирируют киназу фосфорилазы	фосфорилазы фосфорилирует гликогенфосфорилазу 4) активированная гликогенфосфорилаза расщепляет гликоген			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Любые плохо растворимые соединения легче выпадают в осадок при снижении температуры. Известно, что температура коленного сустава 32°С, голеностопного – 29°С, а самый холодный сустав организма – это предплюснофаланговый сустав стопы. Назовите нарушение метаболизма, которое ярко проявляется в связи с отложением кристаллов в охлажденных суставах.	подагра	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания	н-2. Владеет навыками

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	биохимического мышления

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 1. Белки и ферменты. Модульная единица 2. Энергетический обмен, химия и метаболизм углеводов. Модульная единица 3. Химия и метаболизм липидов. Модульная единица 4. Обмен простых и сложных белков. Модульная единица 5. Матричные синтезы. Модульная единица 6. Эндокринная система. Модульная единица 7. Биохимия крови. Модуль 2. Частная биохимия Модульная единица 8. Биохимия соединительной ткани и межклеточного матрикса.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Метаболизм этанола в организме происходит при участии... 1) лактатдегидрогеназы 2) алкогольдегидрогеназы 3) каталазы 4) пероксидазы 5) микросомального окисления 6) пепсина	2)алкогольдегидрогеназы 3) каталазы 5)микросомального окисления	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Аспирин – жаропонижающее средство, снимает слабые боли, уменьшает воспалительные процессы. Установлено, что он влияет на	необратимое ингибирование циклооксигеназы	да	да	да

	Модульная единица 9. Биохимия мышц и нервной ткани.		циклооксигеназу, фермент, участвующий в синтезе простагландинов, регулирующих тонус гладких мышц различных органов. Реакцию отражает следующая схема: Е–ОН + ацетилсалициловая кислота → Е–О–ацетил + салицилат. Причина изменения активности фермента при действии на него аспирина...				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает методику поиска информации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 1. Белки и ферменты. Модульная единица 2. Энергетический обмен, химия и метаболизм углеводов. Модульная единица 3. Химия и метаболизм липидов. Модульная единица 4. Обмен простых и сложных белков. Модульная единица 5. Матричные синтезы. Модульная единица 6. Эндокринная система. Модульная единица 7. Биохимия крови. Модуль 2. Частная биохимия Модульная единица 8. Биохимия соединительной ткани и межклеточного матрикса. Модульная единица 9. Биохимия мышц и нервной ткани.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды научных публикаций существуют? 1) монография 2) статья в рецензируемом журнале 3) личный дневник наблюдений 4) тезисы докладов на конференции 5) литературный обзор инструкция к оборудованию	1) монография 2) статья в рецензируемом журнале 3) тезисы докладов на конференции	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Совокупность логических и технических операций, имеющих конечной целью нахождение документов, сведений о них, фактов, данных, релевантных запросу потребителя называется:	информационный поиск	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 1. Белки и ферменты. Модульная единица 2. Энергетический обмен, химия и метаболизм углеводов. Модульная единица 3. Химия и метаболизм липидов. Модульная единица 4. Обмен простых и сложных белков. Модульная единица 5. Матричные синтезы. Модульная единица 6. Эндокринная система. Модульная единица 7. Биохимия крови.	1. **Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Правильное оформление списка литературы в отчёте требует... 1) единообразного оформления всех ссылок по ГОСТу или другому стандарту 2) указания только тех источников, которые реально использовались 3) включение ссылок на социальные сети	1) единообразного оформления всех ссылок по ГОСТу или другому стандарту 2) указания только тех источников, которые реально использовались 4)наличия полных выходных данных (автор, название, год, издательство)	да	да	нет

	Модуль 2. Частная биохимия Модульная единица 8. Биохимия соединительной ткани и межклеточного матрикса. Модульная единица 9. Биохимия мышц и нервной ткани.		случайных людей 4) наличия полных выходных данных (автор, название, год, издательство) 5) удаление ссылок на иностранные источники 6) замены ссылок короткими фразами типа «нашёл в сети»				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Закончите фразу: «Программа для передачи текстовых сообщений и приложенных файлов называется...»	электронная почта	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЭТИКА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком моральной оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе современных этических концепций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики	**1. Выбор нескольких правильных ответов/ Установите последовательность/Сопоставьте понятия**	Выберите три верных ответа из шести. Структура морали включает в себя: 1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание 4) моральные мысли 5) моральные проблемы 6) моральные дилеммы	1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется универсальное этическое правило, предписывающее человеку не делать другим того, чего он не	золотое правило нравственности	да	нет	да

			желал бы для себя				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1 Знает роль биоэтики в регулировании медицинской деятельности, принципы и правила биоэтики, содержание актуальных биоэтических проблем

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина при его жизни или его законного представителя допускается: 1) по запросу органов дознания и следствия, суда 2) по журналистскому запросу 3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы	1) по запросу органов дознания и следствия, суда 3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы 5) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования	да	нет	нет

	Модульная единица 5. Принципы биоэтики. Модульная единица 6. Правило информированного согласия. Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна. Модульная единица 8. Модели врачевания. Модульная единица 9. Этика клинических и лабораторных исследований. Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование. Модульная единица 11. Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий.		4) по запросу близких родственников 5) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования 6) в научных целях				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется этическое и правовое правило, запрещающее разглашение сведений о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении?	врачебная тайна	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять основные принципы и правила биоэтики при выполнении профессиональных обязанностей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики. Модульная единица 5. Принципы биоэтики. Модульная единица 6. Правило информированного согласия. Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна. Модульная единица 8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Медицинское вмешательство допускается без согласия гражданина или его законного представителя: 1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни 2) в отношении лиц пенсионного возраста 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами 4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих 5) в отношении	1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами 4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих	да	нет	нет

	Модели врачевания. Модульная единица 9. Этика клинических и лабораторных исследований. Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование. Модульная единица 11. Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий.		несовершеннолетних лиц 6) в отношении иностранных граждан				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется особый подход к медицинскому уходу, направленный на улучшение качества жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями?	паллиативная помощь	нет	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВОПРОСЫ ГЕРОНТОЛОГИИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.1.Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	у-1. Умеет проводить комплексную гериатрическую оценку пациента

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Особенности клинического течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста Модульная единица 2. Особенности клинического течения заболеваний	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Цели комплексной гериатрической оценки пациента 1. Выявление гериатрических	1. Выявление гериатрических синдромов 2. Определение функциональной независимости пациента	да	да	да

	сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Модульная единица 3. Особенности клинического течения заболеваний дыхательной и пищеварительной систем у лиц пожилого и старческого возраста. Модульная единица 4. Особенности клинического течения анемий и заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Модульная единица 5. Особенности клинического течения заболеваний костно-суставной системы у лиц пожилого и старческого возраста.		синдромов 2. Определение функциональной независимости пациента 3. Разработка индивидуального плана лечения и реабилитации 4. Определение группы инвалидности 5. Исключительно диагностика острых заболеваний 6. Оценка способности к самостоятельному проживанию	3. Разработка индивидуального плана лечения и реабилитации			
		Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется синдром возрастной утраты скелетной мышечной массы, силы и функции мышц, ассоциированный с повышенным риском падений и инвалидизации?	саркопения	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-	у-1. Умеет интерпретировать результаты анкеты «Возраст не помеха»

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Особенности клинического течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста Модульная единица 2. Особенности клинического течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Модульная единица 3. Особенности клинического течения заболеваний дыхательной и	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие ответы пациента на вопросы анкеты «Возраст не помеха» могут указывать на необходимость проведения углублённой гериатрической оценки пациента? 1. Непреднамеренная потеря веса за последние месяцы 2. Снижение памяти	1. Непреднамеренная потеря веса за последние месяцы 2. Снижение памяти и трудности с запоминанием 3. Частые падения или нарушение равновесия	да	да	да

	пищеварительной систем у лиц пожилого и старческого возраста. Модульная единица 4. Особенности клинического течения анемий и заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Модульная единица 5. Особенности клинического течения заболеваний костно-суставной системы у лиц пожилого и старческого возраста.		и трудности с запоминанием 3. Частые падения или нарушение равновесия 4. Регулярные занятия спортом 5. Хороший аппетит 6. Отсутствие хронических заболеваний				
		Вопросы с развёрнутым ответом	Какова цель опросника «Возраст не помеха»?	Скрининг старческой астении	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских	н-1. Владеет навыком использования индекса активности в повседневной жизни (индекс Бартел) у пациентов пожилого и старческого возраста

	показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Особенности клинического течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста Модульная единица 2. Особенности клинического течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Модульная единица 3. Особенности клинического течения заболеваний дыхательной и пищеварительной систем у лиц пожилого и старческого возраста. Модульная единица 4. Особенности клинического течения анемий и заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие аспекты оценивает шкала «Индекс Бартел» (базовая версия)? 1. Способность самостоятельно подниматься и спускаться по лестнице 2. Способность самостоятельно пользоваться туалетом 3. Способность самостоятельно контролировать мочеиспускание 4. Способность самостоятельно управлять автомобилем 5. Способность самостоятельно приготовить пищу	1. Способность самостоятельно подниматься и спускаться по лестнице 2. Способность самостоятельно пользоваться туалетом 3. Способность самостоятельно контролировать мочеиспускание	да	да	да

	возраста. Модульная единица 5. Особенности клинического течения заболеваний костно-суставной системы у лиц пожилого и старческого возраста.		6. Способность самостоятельно распоряжаться финансами				
		Ситуационные задачи / кейсы	При первоначальной оценке активности пожилого пациента по индексу Бартел получено значение 75 баллов. Оцените степень функциональной зависимости данного пациента.	умеренная зависимость	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	н-2. Владеет навыком оценки пациента по гериатрической шкале депрессии (GDS-15)

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Особенности клинического течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста Модульная единица 2. Особенности клинического течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Модульная единица 3. Особенности клинического течения заболеваний дыхательной и пищеварительной систем у лиц пожилого и старческого возраста. Модульная единица 4. Особенности клинического течения анемий и заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие симптомы часто выявляются при депрессии у пожилых пациентов? 1. Апатия 2. Чувство бесполезности 3. Снижение интереса к жизни 4. Острый психоз 5. Потеря сознания 6. Повышенный аппетит	1. Апатия 2. Чувство бесполезности 3. Снижение интереса к жизни	да	да	да
		Вопросы с развёрнутым ответом	Для пациентов какого возраста применяется шкала оценки депрессии Geriatric Depression Scale (GDS-15)?	пожилого возраста	да	да	да

	Модульная единица 5. Особенности клинического течения заболеваний костно-суставной системы у лиц пожилого и старческого возраста.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком оформления рецепта на медицинское изделие при оказании первичной медико-санитарной помощи по форме 1-МИ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Особенности клинического течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста Модульная единица 2. Особенности клинического	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К обязательным реквизитам рецепта на медицинское изделие по форме № 1-МИ	1. Дата выписки рецепта 2. ФИО пациента (полностью) и дата рождения 3. Наименование	да	да	да

	течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Модульная единица 3. Особенности клинического течения заболеваний дыхательной и пищеварительной систем у лиц пожилого и старческого возраста. Модульная единица 4. Особенности клинического течения анемий и заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Модульная единица 5. Особенности клинического течения заболеваний костно-суставной системы у лиц пожилого и старческого возраста.		относятся: 1. Дата выписки рецепта 2. ФИО пациента (полностью) и дата рождения 3. Наименование медицинского изделия (в соответствии с клиническими рекомендациями) 4. Стоимость медицинского изделия 5. Наименование фирмы-производителя медицинского изделия 6. Диагноз по МКБ-10	медицинского изделия (в соответствии с клиническими рекомендациями)			
		Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются любые инструменты, аппараты, приборы, оборудование, материалы и прочие изделия, применяемые в медицинских целях отдельно или в сочетании между собой, предназначенные производителем для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации	медицинские изделия	да	да	да

			заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-2. Владеет навыком оформления выписки из протокола ВК / врачебного консилиума медицинской организации о нуждаемости пациента в паллиативной помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Основы гериатрии и геронтологии Модульная единица 1. Структура гериатрической службы в России.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Решение врачебной комиссии, оформленное протоколом на бумажном носителе, или сформированное в форме электронного документа, должно содержать 1. дату проведения заседания врачебной комиссии 2. список членов врачебной комиссии, присутствовавших на заседании врачебной комиссии 3. решение врачебной комиссии и его обоснование 4. адрес проведения заседания врачебной комиссии 5. СНИЛС каждого члена врачебной комиссии, присутствовавших на	1. дату проведения заседания врачебной комиссии 2. список членов врачебной комиссии, присутствовавших на заседании врачебной комиссии 3. решение врачебной комиссии и его обоснование	да	да	да

			заседании врачебной комиссии 6. стоимость лекарственных препаратов / изделий медицинского назначения, показанных для использования у пациента				
		Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комиссия, создаваемая в медицинской организации в целях принятия решений в наиболее сложных и конфликтных случаях по вопросам профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации, осуществления оценки качества, обоснованности и эффективности лечебно-диагностических мероприятий, обеспечения назначения и коррекции лечения, а также принятия решения по иным медицинским вопросам?	врачебная комиссия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4.Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи)	ПК-4.1.2. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	з-1. Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Основы гериатрии и геронтологии Модульная единица 1. Структура гериатрической службы в России.	**Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие физиологические и анатомические особенности организма пожилого человека являются ключевыми, определяющими необходимость особого подхода к реабилитации? 1. Саркопения, то	1. Саркопения, то есть возрастная потеря мышечной массы и силы 2. Остеопороз, повышающий хрупкость костей и риск переломов 3. Снижение эластичности легочной ткани и	да	да	да

			есть возрастная потеря мышечной массы и силы 2. Остеопороз, повышающий хрупкость костей и риск переломов 3. Снижение эластичности легочной ткани и ослабление дыхательных мышц 4. Увеличение эластичности сосудов, облегчающее кровоснабжение мышц 5. Повышение сократительной способности миокарда 6. Увеличение максимальной частоты сердечных сокращений при нагрузке	ослабление дыхательных мышц			
		Ситуационные задачи / кейсы	Пациент 78 лет, перенес острый инфаркт миокарда. Через несколько дней у него внезапно развилось спутанное состояние сознания, появилась дезориентация в месте и времени, речь стала бессвязной. При этом типичных для инфаркта болей в грудной клетке,	делирий	да	да	да

			одышки или падения артериального давления не отмечалось. Какое острое психоневрологическое состояние следует заподозрить у данного пациента, учитывая его возраст?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;	у-1. Умеет интерпретировать и сопоставлять результаты генетических обследований для решения

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	профессиональных задач

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы медицинской генетики и методы оценки генетического риска. Модуль 2. Методы диагностики наследственных заболеваний. Модуль 3. Врожденные аномалии и пороки развития. Модуль 4. Скрининг и профилактика наследственных болезней.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Новорождённому с желтухой, гепатомегалией и задержкой развития провели тандемную масс-спектрометрию и генетическое тестирование. Какие результаты подтверждают диагноз галактоземии: 1) повышение уровня	1) повышение уровня галактозы в крови 2) снижение активности фермента галактозо-1-фосфатуридилтрансферазы 3) мутация в гене GALT	да	да	да

	Модуль 5. Клинические аспекты наследственных болезней. Модуль 6. Генная терапия и лечение наследственных болезней		галактозы в крови 2) снижение активности фермента галактозо-1-фосфатуридилтрансферазы 3) мутация в гене GALT 4) повышение уровня фенилаланина 5) мутация в гене PAH 6) повышение уровня пропионилкарнитина				
		2. Ситуационная задача	У младенца 6 месяцев наблюдается регресс психомоторного развития: он перестал держать голову, утратил навык глотания, появились рвота, снижение аппетита и неустойчивый стул. При неврологическом осмотре выявлены мышечная гипотония, нистагм и атрофия зрительного нерва. На МРТ головного мозга обнаружены симметричные очаги поражения в базальных ганглиях и стволе мозга. Лабораторные анализы показали лактат-ацидоз.	лея	да	нет	да

			Какой диагноз можно предположить на основе этих симптомов и исследований?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-2. Умеет интерпретировать результаты генетических методов исследований для определения индивидуальной предрасположенности к заболеваниям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы медицинской генетики и методы оценки генетического	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Женщина 40 лет	1) анализ на мутации в гене BRCA1 2) анализ на мутации	да	да	да

	риска. Модуль 2. Методы диагностики наследственных заболеваний. Модуль 3. Врожденные аномалии и пороки развития. Модуль 4. Скрининг и профилактика наследственных болезней. Модуль 5. Клинические аспекты наследственных болезней. Модуль 6. Генная терапия и лечение наследственных болезней.	**ответов**	обратилась для оценки наследственного риска рака молочной железы (в семье — рак у матери и тёти по материнской линии). Какие генетические тесты наиболее информативны для выявления высокой предрасположенности: 1) анализ на мутации в гене BRCA1 2) анализ на мутации в гене BRCA2 3) полиморфизм MTHFR C677T 4) анализ на мутации в гене PALB2 5) мутация CFTR ΔF508 6) полиморфизм APOE	в гене BRCA2 4) анализ на мутации в гене PALB2			
		2. Ситуационная задача	Пациент 25 лет высокого роста, с длинными конечностями и арахнодактилией. При обследовании выявлена дилатация корня аорты и подвывих хрусталика. Генетический анализ подтвердил мутацию в гене FBN1, кодирующем фибриллин-1.	марфана	да	нет	да

			Назовите синдром, который диагностирован у пациента.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-3. Умение проводить оценку генетического риска заболеваний на основе семейного анамнеза и клинических данных, используя клинико-генеалогический метод и популяционно-статистические подходы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы медицинской генетики и методы оценки генетического	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести.	1) женщина может быть носительницей мутации, если её мать	да	нет	нет

	риска. Модуль 2. Методы диагностики наследственных заболеваний. Модуль 3. Врожденные аномалии и пороки развития. Модуль 4. Скрининг и профилактика наследственных болезней. Модуль 5. Клинические аспекты наследственных болезней. Модуль 6. Генная терапия и лечение наследственных болезней.	**ответов**	Женщина с отягощённым семейным анамнезом (дядя по материнской линии страдал гемофилией А) обратилась за консультацией. Какие утверждения верны относительно оценки её генетического риска и риска для потомства: 1) женщина может быть носительницей мутации, если её мать была носительницей 2) вероятность носительства для женщины в такой ситуации составляет 50% 3) если женщина — носительница, риск передачи мутации каждому сыну составляет 50% 4) дочери женщины-носительницы автоматически становятся носительницами с вероятностью 100%	была носительницей 3) если женщина — носительница, риск передачи мутации каждому сыну составляет 50% 6) для точной оценки риска необходимо провести генетическое тестирование на мутацию в гене F8			

			5) риск для сыновей можно исключить, если у женщины нет больных братьев 6) для точной оценки риска необходимо провести генетическое тестирование на мутацию в гене F8				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод изучения наследственности, основанный на анализе родословных?	генеалогический	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	з-1. Знает и понимает важность генетической информации для оценки риска развития заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
4.	Модуль 1. Основы медицинской генетики и методы оценки генетического риска. Модуль 2. Методы диагностики наследственных заболеваний. Модуль 3. Врожденные аномалии и пороки развития. Модуль 4. Скрининг и профилактика наследственных болезней. Модуль 5. Клинические аспекты наследственных болезней. Модуль 6. Генная терапия и лечение наследственных болезней.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие ситуации демонстрируют обоснованное использование генетического тестирования для оценки репродуктивного риска: 1) скрининг носительства рецессивных мутаций 2) преимплантационное генетическое тестирование 3) рутинное полногеномное секвенирование 4) неинвазивное пренатальное тестирование 5) проведение генетического теста на предрасположенность к раку молочной железы 6) анализ кариотипа супругов	1) скрининг носительства рецессивных мутаций 4) неинвазивное пренатальное тестирование 6) анализ кариотипа супругов	да	да	да
		2.	Женщина 28 лет	скрининг	да	да	да

		Ситуационная задача	планирует беременность. В семейном анамнезе — случай фенилкетонурии у двоюродного брата. Врач рекомендует провести генетическое тестирование на носительство мутаций в гене РАН. Как называется метод, позволяющий выявить бессимптомное носительство рецессивной мутации у здоровых людей перед планированием беременности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	з-2. Знает различные методы генетического тестирования и их применение в диагностике наследственных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Основы медицинской генетики и методы оценки генетического риска. Модуль 2. Методы диагностики наследственных заболеваний. Модуль 3. Врожденные аномалии и пороки развития. Модуль 4. Скрининг и профилактика наследственных болезней. Модуль 5. Клинические аспекты наследственных болезней. Модуль 6. Генная терапия и лечение наследственных болезней	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие варианты правильно описывают использование современных методов генетического анализа для диагностики наследственных патологий: 1) секвенирование нового поколения (NGS) эффективно для одновременного анализа множества генов при подозрении на наследственные кардиомиопатии или синдромы нарушения репарации ДНК, когда клинический диагноз неясен. 2) кариотипирование остаётся актуальным методом диагностики	1) секвенирование нового поколения (NGS) эффективно для одновременного анализа множества генов при подозрении на наследственные кардиомиопатии или синдромы нарушения репарации ДНК, когда клинический диагноз неясен. 2) кариотипирование остаётся актуальным методом диагностики численных хромосомных аномалий (трисомия 21, моносомия X) и крупных структурных перестроек 3) полимеразная цепная реакция (ПЦР) с последующим рестрикционным	да	нет	нет

			численных хромосомных аномалий (трисомия 21, моносомия X) и крупных структурных перестроек 3) полимеразная цепная реакция (ПЦР) с последующим рестрикционным анализом позволяет выявлять известные точечные мутации 4) общий анализ крови с подсчётом лейкоцитарной формулы — основной метод выявления генетических причин гемолитической анемии, такой как серповидноклеточная болезнь 5) ультразвуковое исследование плода (УЗИ) — золотой стандарт для подтверждения диагноза синдрома Дауна на основании обнаружения специфических хромосомных	анализом позволяет выявлять известные точечные мутации			

			перестроек 6) иммуноферментный анализ (ИФА) — предпочтительный метод для выявления делеций в гене DMD при диагностике мышечной дистрофии Дюшена				
		2. Ситуационная задача	Вы — врач-генетик. К вам обратилась семья с ребёнком 3 лет, у которого наблюдаются множественные врождённые пороки развития и задержка психомоторного развития. Стандартное кариотипирование не выявило хромосомных аномалий. Вы предполагаете микроделеционный синдром (например, синдром Ди Джорджи или Вильямса), который не определяется при обычном анализе хромосом. Для уточнения диагноза необходимо применить более чувствительный метод, способный	ХМА	да	да	да

			выявить небольшие (субмикроскопические) изменения в структуре хромосом — микроделеции и микродупликации размером от 50–100 тысяч пар оснований. Укажите название молекулярно-цитогенетического метода, который позволит обнаружить такие хромосомные аномалии. Ответ дайте аббревиатурой.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	з-3. Знает последние научные достижения в области генетических технологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Основы медицинской генетики и методы оценки генетического риска. Модуль 2. Методы диагностики наследственных заболеваний. Модуль 3. Врожденные аномалии и пороки развития. Модуль 4. Скрининг и профилактика наследственных болезней. Модуль 5. Клинические аспекты наследственных болезней. Модуль 6. Генная терапия и лечение наследственных болезней	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие технологии представляют собой значимые достижения в области секвенирования и интерпретации генетической информации за последние 5 лет: 1) нанопоровое секвенирование 2) полногеномное секвенирование 3) секвенирование РНК отдельных клеток 4) микрочипы 5) технология Hi-C 6) алгоритмы искусственного интеллекта	1) нанопоровое секвенирование 2) полногеномное секвенирование 6) алгоритмы искусственного интеллекта	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Метод секвенирования, позволяющий получать сверхдлинные чтения ДНК (до 2 млн п.н.) и детектировать	нанопоровое	да	да	да

			эпигенетические модификации в реальном времени.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы	з-1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека; методы и способы защиты от воздействия вредных и

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Гигиена труда. Модульная единица 17. Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия. Модульная единица 18. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Модульная единица 19. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Модульная единица 20. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах. Модульная единица 21. Обеспечение радиационной	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие последствия может вызвать длительное воздействие вибрации на организм человека? 1) Нейросенсорная тугоухость 2) Развитие вибрационной болезни (поражение сосудов, нервов, опорно-двигательного аппарата) 3) Нарушение кровообращения в конечностях (синдром «белых пальцев») 4) Остеопороз 5) Снижение тактильной чувствительности,	2) Развитие вибрационной болезни (поражение сосудов, нервов, опорно-двигательного аппарата) 3) Нарушение кровообращения в конечностях (синдром «белых пальцев») 5) Снижение тактильной чувствительности, тремор, боли в суставах	да	нет	нет

	безопасности медицинского персонала. Модульная единица 22. Гигиеническая оценка условий труда медицинских работников физиотерапевтической поликлиники. Модульная единица 23. Изучение условий труда медицинского персонала на модели медицинского персонала физиотерапевтической поликлиники.		тремор, боли в суставах 6) Повышение холестерина				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Единица измерения активности радиоактивного вещества это… Дайте ответ на вопрос с маленькой буквы, ответ должен включать не более 3 слов без предлогов, частиц и союзов	беккерель	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасных условий в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 4. Гигиена труда. Модульная единица 17.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	2) Развитие лучевой болезни (острой или	да	нет	нет

	Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия. Модульная единица 18. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Модульная единица 19. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Модульная единица 20. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах. Модульная единица 21. Обеспечение радиационной безопасности медицинского персонала. Модульная единица 22. Гигиеническая оценка условий труда медицинских работников физиотерапевтической поликлиники. Модульная единица 23.	**правильных ответов**	Какие последствия для здоровья может вызвать длительное воздействие ионизирующего излучения? 1) Укрепление иммунной системы 2) Развитие лучевой болезни (острой или хронической) 3) Повышение риска онкологических заболеваний 4) Ускорение заживления ран 5) Генетические мутации, влияющие на потомство 6) Улучшение обмена веществ	хронической) 3) Повышение риска онкологических заболеваний 5) Генетические мутации, влияющие на потомство			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Как называется класс условий труда без превышения нормативов. Дайте ответ на вопрос с маленькой буквы, ответ должен включать не более 3 слов без предлогов, частиц и союзов	допустимый	да	нет	нет

	Изучение условий труда медицинского персонала на модели медицинского персонала физиотерапевтической поликлиники. Модуль 6. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф. Модульная единица 30. Гигиена водоснабжения организованных групп населения в экстремальных ситуациях, полевых условиях. Модульная единица 31. Гигиена питания организованных групп населения в экстремальных ситуациях, полевых условиях. Модульная единица 32. Гигиена военного труда.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Имеет навык по обеспечению профилактики воздействия вредных и опасных факторов в системе «человек-среда обитания»

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Гигиена окружающей среды. Модульная единица 1. Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды, жилых, учебных, медицинских помещений. Модульная единица 2. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений. Модульная единица 3. Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен, состояние здоровья человека. Модульная единица 4. Гигиеническая оценка качества питьевой воды и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы лежат в основе гигиенического мониторинга производственной среды? 1) Проведение замеров только после возникновения аварийных ситуаций 2) Систематичность и регулярность контроля уровней вредных факторов 3) Соответствие методов контроля государственным нормативам (ГН, СанПиН) 4) Выборочный контроль только на «благополучных»	2) Систематичность и регулярность контроля уровней вредных факторов 3) Соответствие методов контроля государственным нормативам (ГН, СанПиН) 5) Документирование результатов и разработка корректирующих мероприятий	да	нет	нет

	источников водоснабжения. Модульная единица 5. Методы улучшения качества воды. Модульная единица 6. Оценка санитарно-гигиенического благополучия городской среды.		участках 5) Документирование результатов и разработка корректирующих мероприятий 6) Сокрытие данных о превышении предельно допустимых концентраций				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Повышенное содержание нитратов в воде ведет к развитию… Дайте ответ на вопрос с маленькой буквы, ответ должен включать не более 3 слов без предлогов, частиц и союзов	метгемоглобинемии	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их	з-1. Знает основные элементы здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространённых заболеваний; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди

	законных представителей), медицинских работников	пациентов (их законных представителей), медицинских работников

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Модульная единица 15. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций. Часть 1. Модульная единица 16. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций. Часть 2. Модуль 5. Гигиена детей и подростков. Модульная единица 28. Формирование здорового образа жизни человека. Модульная единица 29. Здоровый образ жизни. Гигиенические основы закаливания детей и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Мероприятия по неспецифической профилактике внутрибольничных инфекций: 1) архитектурно-планировочные мероприятия 2) вакцинация всего персонала 3) санитарно-технические мероприятия 4) дезинфекционно-стерилизационные мероприятия 5) ограничение посещений 6) применение антибиотиков	1) архитектурно-планировочные мероприятия 3) санитарно-технические мероприятия 4) дезинфекционно-стерилизационные мероприятия	да	нет	нет

	подростков.	**2. Ситуационные задачи/кейсы**	Какая система застройки больниц наиболее оптимальная в отношении предупреждения внутрибольничных инфекций. Дайте ответ на вопрос с маленькой буквы, ответ должен включать не более 3 слов без предлогов, частиц и союзов	децентрализованная	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	у-1. Умеет проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, проводить подбор немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Гигиена питания. Модульная единица 7. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения. Модульная единица 8. Оценка доброкачественности продуктов питания. Модульная единица 9. Гигиеническая оценка полноценности питания. Алиментарно-зависимые заболевания, причины, профилактика. Модульная единица 10. Оценка адекватности индивидуального питания по макронутриентному составу и энергии. Модульная единица 11. Оценка адекватности индивидуального питания по микронутриентам: витаминам, минеральным веществам. Модульная единица 12. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания относятся к алиментарно-зависимым болезням избыточного питания? 1) Грипп и острые респираторные вирусные инфекции 2) Ожирение различных степеней 3) Сахарный диабет 2 типа 4) Туберкулёз лёгких 5) Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца 6) Генетические хромосомные аномалии	2) Ожирение различных степеней 3) Сахарный диабет 2 типа 5) Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Как называется вид осмотра в процессе трудовой деятельности. Дайте ответ на вопрос с маленькой буквы, ответ должен включать не	периодический осмотр	да	нет	нет

	здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания. Модульная единица 13. Профилактика пищевых отравлений. Модульная единица 14. Медицинский контроль за организацией питания в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к режиму работы пищевого блока больницы. Модуль 5. Гигиена детей и подростков. Модульная единица 28. Формирование здорового образа жизни человека. Модульная единица 29. Здоровый образ жизни. Гигиенические основы закаливания детей и подростков.		более 3 слов без предлогов, частиц и союзов				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на	н-1. Имеет навык проведения санитарно-гигиенического просвещения с целью формирования здорового образа жизни среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных

санитарно-гигиеническому просвещению населения	сохранение и повышение уровня соматического здоровья; навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	представителей) поведения, направленного на сохранение и повышения уровня соматического здоровья; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Модульная единица 15. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций. Часть 1. Модульная единица 16. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций. Часть 2. Модуль 5. Гигиена детей и подростков. Модульная единица 28. Формирование здорового	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие роли в формировании здорового образа жизни принадлежат системе здравоохранения? 1) Предотвращение экономического ущерба 2) Проведение диспансеризации и скрининговых программ для раннего выявления рисков 3) Индивидуальное консультирование по коррекции факторов риска	2) Проведение диспансеризации и скрининговых программ для раннего выявления рисков 3) Индивидуальное консультирование по коррекции факторов риска 5) Санитарно-просветительская работа и обучение навыкам самоконтроля	да	нет	нет

	образа жизни человека. Модульная единица 29. Здоровый образ жизни. Гигиенические основы закаливания детей и подростков.		4) Обеспечение доступности медицинских услуг 5) Санитарно-просветительская работа и обучение навыкам самоконтроля 6) Разработка и внедрение новых эффективных технологий				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Совокупность гигиенических норм, реализуемая в укладе жизни человека. Дайте ответ на вопрос с маленькой буквы, ответ должен включать не более 3 слов без предлогов, частиц и союзов	здоровый образ жизни	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными	з-1. Знает нормативные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров для работающего населения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров работников.

календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 4. Гигиена труда. Модульная единица 17. Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия. Модульная единица 18. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Модульная единица 19. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Модульная единица 20. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах. Модульная единица 21. Обеспечение радиационной	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды медицинских осмотров входят в систему профилактики профессиональных заболеваний? 1) Осмотры при увольнении по собственному желанию 2) Предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу 3) Периодические медицинские осмотры в процессе трудовой деятельности 4) Диспансеризация работников 5) Предсменные и послесменные осмотры	2)Предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу 3) Периодические медицинские осмотры в процессе трудовой деятельности 5) Предсменные и послесменные осмотры (для отдельных профессий)	да	нет	нет

	безопасности медицинского персонала. Модульная единица 22. Гигиеническая оценка условий труда медицинских работников физиотерапевтической поликлиники. Модульная единица 23. Изучение условий труда медицинского персонала на модели медицинского персонала физиотерапевтической поликлиники.		(для отдельных профессий) 6) Профилактический медосмотр и дополнительные методы обследований для оценки состояния здоровья человека в районных поликлиниках города				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Основание для проведения предварительного осмотра. Дайте ответ на вопрос с маленькой буквы, ответ должен включать не более 3 слов без предлогов, частиц и союзов	направление работодателя	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образажизни

эпидемическим показаниям	психотропных веществ	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 4. Гигиена труда. Модульная единица 17. Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия. Модульная единица 18. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Модульная единица 19. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Модульная единица 20. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах. Модульная единица 21. Обеспечение радиационной	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие последствия для здоровья работающих могут быть прогнозированы при вредных условиях труда (3 класс)? 1) Получение травм и увечий со смертельным исходом в краткосрочном периоде 2) Развитие профессиональных заболеваний 3) Возникновение производственно-обусловленных заболеваний 4) С**охранение здоровья работающих и создание предпосылок для поддержания высокого уровня работоспособности**	2) Развитие профессиональных заболеваний 3) Возникновение производственно-обусловленных заболеваний 5) Синдром профессионального выгорания (эмоциональное истощение, деперсонализация)	да	нет	нет

	безопасности медицинского персонала. Модульная единица 22. Гигиеническая оценка условий труда медицинских работников физиотерапевтической поликлиники. Модульная единица 23. Изучение условий труда медицинского персонала на модели медицинского персонала физиотерапевтической поликлиники.		5) Синдром профессионального выгорания (эмоциональное истощение, деперсонализация) 6) Функциональные изменения в организме, которые восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вредный производственный фактор, вызывающий тепловой удар. Дайте ответ на вопрос с маленькой буквы, ответ должен включать не более 3 слов без предлогов, частиц и союзов	нагревающий микроклимат	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого	у-1. Умеет составить план медицинского осмотра работников с учетом профессии в соответствии с

неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	действующими нормативными актами; разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ для различных категорий населения.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 4. Гигиена труда. Модульная единица 17. Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия. Модульная единица 18. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы риска способствуют развитию алиментарно-зависимых заболеваний? 1) Регулярная физическая активность 2) Дисбаланс микронутриентов (витаминов, минералов) 3) Нерегулярное питание с длительными	2) Дисбаланс микронутриентов (витаминов, минералов) 3) Нерегулярное питание с длительными перерывами 5) Избыточное потребление легкоусвояемых углеводов и насыщенных жиров	да	нет	нет

	Модульная единица 19. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Модульная единица 20. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах. Модульная единица 21. Обеспечение радиационной безопасности медицинского персонала. Модульная единица 22. Гигиеническая оценка условий труда медицинских работников физиотерапевтической поликлиники. Модульная единица 23. Изучение условий труда медицинского персонала на модели медицинского персонала физиотерапевтической поликлиники. Модуль 5. Гигиена детей и подростков. Модульная единица 28. Формирование здорового образа жизни человека.		перерывами 4) **Питьё воды из непроверенных источников** 5) Избыточное потребление легкоусвояемых углеводов и насыщенных жиров 6) Преобладание растительной клетчатки в рационе				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	После употребления молочных продуктов у группы лиц возникли симптомы интоксикации. Какой возбудитель наиболее вероятен? Дайте ответ на вопрос с маленькой буквы, ответ должен включать не более 3 слов без предлогов, частиц и союзов	стафилококк	да	нет	нет

	Модульная единица 29. Здоровый образ жизни. Гигиенические основы закаливания детей и подростков.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения алиментарно-зависимого инфекционного заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Гигиена питания. Модульная единица 13. Профилактика пищевых отравлений.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры относятся к основным принципам	2) Тщательная термическая обработка пищевых продуктов	да	нет	нет

	Модульная единица 14. Медицинский контроль за организацией питания в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к режиму работы пищевого блока больницы.		профилактики пищевых отравлений микробной природы? 1) Санитарно-эпидемиологический надзор и мониторинг содержания вредных веществ в окружающей среде и пище 2) Тщательная термическая обработка пищевых продуктов 3) Соблюдение правил личной гигиены персоналом и потребителями 4) Соблюдение правил пользования посудой и изделиями из полимерных материалов 5) Предотвращение перекрёстного загрязнения (разделение сырого и готового) 6) Контроль за содержанием соединений, мигрирующих в пищевой продукт из оборудования, инвентаря, тары, упаковочных материалов	3) Соблюдение правил личной гигиены персоналом и потребителями 5) Предотвращение перекрёстного загрязнения (разделение сырого и готового)			

		2. Ситуационные задачи/кейсы	После употребления консервов у пациента развилась мышечная слабость и нарушение зрения. Какое пищевое отравление наиболее вероятно? Дайте ответ на вопрос с маленькой буквы, ответ должен включать не более 3 слов без предлогов, частиц и союзов	ботулизм	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; навыками назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и	н-1. Имеет навык разработки плана профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими нормативными актами; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами

	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Модульная единица 15. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций. Часть 1. Модульная единица 16. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций. Часть 2. Модуль 5. Гигиена детей и подростков. Модульная единица 28. Формирование здорового образа жизни человека. Модульная единица 29. Здоровый образ жизни.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры защиты от вредных факторов следует применять при работе с компьютером в профессиональной деятельности? 1) **Создание благоприятного микроклимата** 2) Соблюдение эргономических требований к рабочему месту (положение монитора, кресла) 3) Регулярные перерывы с выполнением упражнений для глаз и позвоночника 4) **Проведение предварительных и периодических**	2) Соблюдение эргономических требований к рабочему месту (положение монитора, кресла) 3) Регулярные перерывы с выполнением упражнений для глаз и позвоночника 5) Применение защитных фильтров и настройка яркости/контраста экрана	да	нет	нет

	Гигиенические основы закаливания детей и подростков.		**медицинских осмотров** 5) Применение защитных фильтров и настройка яркости/контраста экрана 6) Работа в условиях недостаточного освещения для снижения бликов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	К какой интенсивности физической активности относится быстрая ходьба (4 км в час или быстрее)? Дайте ответ на вопрос с маленькой буквы, ответ должен включать не более 3 слов без предлогов, частиц и союзов	умеренная	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИНЕКОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлены в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлены в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	З-1. Знает актуальные представления о медицинской этике и деонтологии, правовые аспекты врачебной деятельности при лечении гинекологических больных.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три наиболее частых осложнения хронических	1.Трубно-перитонеальное бесплодие.	да	да	нет

	Модульная единица 1. Методы обследования в гинекологии.	**ответов**	воспалительных заболеваний внутренних половых органов: 1. Трубно-перитонеальное бесплодие 2. Нарушение менструального цикла 3. Гипертрихоз (избыточный рост волос) 4. Хроническая тазовая боль 5. Раннее менархе 6. Сахарный диабет	2.Нарушение менструального цикла. 4.Хроническая тазовая боль.			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка жалуется на тянущие боли внизу живота, гнойные выделения и задержку менструации на 10 дней. При осмотре выявлена болезненность придатков и гиперемия шейки матки. Тест на беременность отрицательный. Вопрос: Какой наиболее вероятный характер патологии объединяет эти симптомы?	острый сальпингоофорит	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять этические принципы, учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациенток при ведении пациенток с гинекологической патологией.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла. Модульная единица 1. Методы обследования в гинекологии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Какие действия врача при гинекологическом обследовании соответствуют принципам деонтологии и учета особенностей пациентки? 1. Проведение осмотра в присутствии третьего лица (медсестры) для комфорта пациентки 2. Обсуждение диагноза с родственниками без согласия совершеннолетней	1.Проведение осмотра в присутствии третьего лица (медсестры) для комфорта пациентки 3.Использование одноразового инструментария и ширм для сохранения приватности 5.Разъяснение цели и хода каждой манипуляции перед её началом	да	да	нет

			пациентки 3. Использование одноразового инструментария и ширм для сохранения приватности 4. Навязывание гормональной терапии вопреки религиозным убеждениям при наличии альтернатив 5. Разъяснение цели и хода каждой манипуляции перед её началом 6. Проведение осмотра несовершеннолетней без уведомления законных представителей				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 22 лет, не живущая половой жизнью, обратилась с жалобами на боли внизу живота. Требуется осмотр внутренних половых органов без повреждения девственной плевы. Вопрос: Какой метод мануального исследования следует применить?	ректальное исследование.	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с гинекологическими больными и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике гинекологических заболеваний на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модульная единица 2. Воспалительные заболевания гениталий.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие принципы деонтологии и права должен соблюдать врач при сообщении диагноза «острое воспаление придатков» молодой пациентке? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Соблюдение врачебной тайны при обращении родственников без согласия пациентки	1.Соблюдение врачебной тайны при обращении родственников без согласия пациентки. 3.Предоставление информации о заболевании в доступной и тактичной форме. 5.Получение информированного добровольного согласия на лечебные манипуляции	да	да	нет

			2. Обязательное информирование супруга о диагнозе без ведома жены 3. Предоставление информации о заболевании в доступной и тактичной форме 4. Обсуждение состояния здоровья пациентки в коридоре с коллегами 5. Получение информированного добровольного согласия на лечебные манипуляции 6. Сокрытие рисков бесплодия во избежание психологической травмы				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка с острым пельвиоперитонитом отказывается от экстренной госпитализации. Врач обязан разъяснить последствия отказа и оформить документ. Вопрос: Какой документ должен быть подписан пациенткой в этом случае?	отказ от госпитализации	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики и принципы дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Опухолевые процессы половых органов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие клинические и диагностические признаки характерны для подслизистой (субмукозной) миомы матки? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Обильные и	1.Обильные и длительные менструации (меноррагии). 3.Деформация полости матки по данным УЗИ. 4.Прогрессирующая анемизация пациентки	да	да	нет

			длительные менструации (меноррагии) 2. Отсутствие болевого синдрома в любом периоде 3. Деформация полости матки по данным УЗИ 4. Прогрессирующая анемизация пациентки 5. Быстрое похудение (кахексия) 6. Снижение уровня эстрогенов в крови				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациентки 55 лет в постменопаузе при осмотре выявлено плотное, бугристое, ограниченно подвижное образование в области придатков и наличие свободной жидкости в брюшной полости (асцит). Вопрос: О каком наиболее вероятном характере процесса свидетельствует данная клиническая картина?	злокачественная опухоль	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни	у-1. Умеет собрать жалобы,

медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	анамнез, составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз гинекологической больной составить план лечения, составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся гинекологической патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Опухолевые процессы половых органов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие этапы обследования и лечения являются обязательными при подозрении на перекрут ножки опухоли яичника (наиболее часто	1.Сбор анамнеза для выявления внезапного начала болей и связи с физической нагрузкой. 2.Срочное	да	да	нет

			встречающаяся экстренная патология в рамках модуля)? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Сбор анамнеза для выявления внезапного начала болей и связи с физической нагрузкой 2. Срочное ультразвуковое исследование (УЗИ) органов малого таза с допплерометрией 3. Длительное динамическое наблюдение за состоянием в течение 48 часов 4. Экстренная госпитализация и подготовка к оперативному вмешательству 5. Назначение курса плановой антибактериальной терапии амбулаторно 6. Проведение гистероскопии в плановом порядке	ультразвуковое исследование (УЗИ) органов малого таза с допплерометрией. 4.Экстренная госпитализация и подготовка к оперативному вмешательству			

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 32 лет обратилась с жалобами на резкие боли в правой подвздошной области, тошноту и однократную рвоту. Живот напряжен, положительный симптом Щеткина-Блюмберга справа. Ранее диагностирована киста яичника 7 см. Вопрос: Какова первоочередная тактика врача в данной ситуации?	экстренная госпитализация	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей	у-2. Умеет проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний.

	и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Опухолевые процессы половых органов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие клинико-инструментальные признаки позволяют отличить субсерозную миому матки от опухоли яичника при дифференциальной диагностике? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Смещение образования вместе с шейкой матки при пальпации 2. Наличие асцита (свободной жидкости) в брюшной полости 3. Связь основания	1.Смещение образования вместе с шейкой матки при пальпации. 3.Связь основания образования с мышечным слоем матки по данным УЗИ. 5.Наличие интактных (неизмененных) яичников при визуализации	да	да	нет

			образования с мышечным слоем матки по данным УЗИ 4. Высокий уровень онкомаркера СА-125 в сыворотке крови 5. Наличие интактных (неизмененных) яичников при визуализации 6. Резкое похудение и отсутствие аппетита				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациентки 45 лет обнаружено объемное образование в малом тазу. Клиническая картина схожа с миомой матки, однако отмечается быстрый рост узла (за 3 месяца размер увеличился в два раза) и появление постоянных болей. Вопрос: Какое злокачественное перерождение миометрия необходимо исключить в первую очередь?	саркома матки	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	н-1. Владеет навыками диагностики (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы) и дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Опухолевые процессы половых органов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие методы обследования являются обязательными для первичной диагностики и дифференциации доброкачественных и злокачественных новообразований яичников согласно клиническим рекомендациям? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Трансвагинальное УЗИ органов малого таза с допплерометрией 2. Ежедневное измерение базальной температуры в течение цикла 3. Определение уровня онкомаркера СА-125 (и индекса ROMA для постменопаузы) 4. Проведение лечебно-диагностического выскабливания полости матки всем подряд	1.Трансвагинальное УЗИ органов малого таза с допплерометрией. 3.Определение уровня онкомаркера СА-125 (и индекса ROMA для постменопаузы). 5.Бимануальное ректовагинальное исследование для оценки подвижности образования	да	да	нет

			5. Бимануальное ректовагинальное исследование для оценки подвижности образования 6. Рентгенография органов малого таза без контрастирования				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка, 54 года, обратилась к гинекологу с жалобами на кровянистые выделения из половых путей через 3 года после наступления менопаузы. При бимануальном исследовании патологии не выявлено. Пациентке на первом этапе амбулаторно выполнено ультразвуковое исследование органов малого таза. Обнаружено утолщение М-эхо до 9 мм с неоднородной структурой. Какое малоинвазивное внутриматочное обследование необходимо провести на следующем этапе для верификации диагноза?	аспирационная биопсия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает основные методы лечения гинекологических заболеваний, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при гинекологической патологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модульная единица 3. Миома матки. Эндометриоз.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие группы лекарственных препаратов и методы лечения патогенетически обоснованы для консервативной терапии эндометриоза и миомы матки? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Агонисты	1.Агонисты гонадотропин-рилизинг-гормона (аГнРГ). 3.Стимуляторы овуляции (кломифена цитрат). 4.Антигонадотропины и модуляторы прогестероновых рецепторов	да	да	нет

			гонадотропин-рилизинг-гормона (аГнРГ) 2. Стимуляторы овуляции (кломифена цитрат) 3. Гестагены (препараты прогестерона) 4. Антигонадотропины и модуляторы прогестероновых рецепторов 5. Массивные дозы глюкокортикоидов 6. Препараты менопаузальной заместительной терапии с высоким содержанием эстрогенов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентке с быстрорастущей миомой матки и обильными кровотечениями назначена терапия агонистами ГнРГ. Через две недели она пожаловалась на «приливы» жара, потливость и сухость слизистых. Вопрос: Как называются эти нежелательные реакции, имитирующие	эстрогендефицитное состояние	да	да	да

			климактерический синдром?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет составлять план лечения гинекологических заболеваний и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модульная единица 3. Миома матки. Эндометриоз.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие критерии и методы используются для оценки эффективности и безопасности гормонального лечения миомы матки и эндометриоза?	1.Уменьшение объема матки и размеров узлов по данным контрольного УЗИ. 3.Купирование болевого синдрома и нормализация менструального цикла	да	да	нет

			(Выберите три правильных ответа из шести) 1. Уменьшение объема матки и размеров узлов по данным контрольного УЗИ 2. Повышение уровня эстрадиола в сыворотке крови выше нормы 3. Купирование болевого синдрома и нормализация менструального цикла 4. Мониторинг минеральной плотности костей (денситометрия) при длительном приеме аГнРГ 5. Резкое увеличение толщины эндометрия более 15 мм 6. Постоянный прием антибиотиков для профилактики рецидивов	4.Мониторинг минеральной плотности костей (денситометрия) при длительном приеме аГнРГ			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентке с аденомиозом (внутренним эндометриозом) установлена внутриматочная	ультразвуковое исследование	да	да	да

			терапевтическая система с левоноргестрелом. Через 3 месяца жалобы на боли и обильные менструации исчезли. Вопрос: Какой основной метод визуализации подтвердит правильное положение системы и эффективность контроля роста эндометрия?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	н-1. Владеет навыком лечения гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модульная единица 3. Миома матки. Эндометриоз.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие методы лечения являются приоритетными при миоме матки больших	1.Консервативная миомэктомия (лапароскопическая или лапаротомная).	да	да	нет

			размеров (более 12 недель) и эндометриозе III–IV стадии согласно клиническим рекомендациям? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Консервативная миомэктомия (лапароскопическая или лапаротомная) 2. Назначение только витаминотерапии и седативных средств 3. Иссечение эндометриоидных очагов и кист (цистэктомия) 4. Эмболизация маточных артерий (ЭМА) как альтернатива хирургии 5. Пожизненный прием комбинированных оральных контрацептивов (КОК) 6. Физиотерапия в остром периоде заболевания	3.Иссечение эндометриоидных очагов и кист (цистэктомия) 4.Эмболизация маточных артерий (ЭМА) как альтернатива хирургии			
		2. Ситуационные	Пациентка с обильными маточными кровотечениями на фоне	препараты железа	да	да	да

		задачи/кейсы	миомы матки госпитализирована для подготовки к операции. В общем анализе крови гемоглобин 75 г/л. Вопрос: Какая терапия (лекарственная группа) показана в первую очередь для коррекции состояния перед вмешательством?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет интерпретировать результаты обследования и консультаций врачами-специалистами гинекологической больной, проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наиболее часто встречающейся гинекологической патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модульная единица 4. Фоновые, предраковые опухоли шейки матки. Рак шейки матки.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие методы обследования и интерпретации результатов являются обязательными для верификации диагноза и определения стадии рака шейки матки согласно клиническим рекомендациям? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Проведение расширенной кольпоскопии 2. Ежемесячное определение титра антител к вирусу простого герпеса 3. Жидкостная цитология (PAP-тест) с интерпретацией по системе Bethesda (SIL/ASCUS) 4. Прицельная ножевая или петлевая биопсия шейки матки с	1.Проведение расширенной кольпоскопии. 3.Жидкостная цитология (PAP-тест) с интерпретацией по системе Bethesda (SIL/ASCUS). 4.Прицельная ножевая или петлевая биопсия шейки матки с гистологическим исследованием	да	да	нет

			гистологическим исследованием 5. Изолированное определение уровня онкомаркера SCC без визуальных методов 6. Рентгеноскопия желудка для исключения метастазирования				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациентки 35 лет при цитологическом исследовании выявлены клетки с признаками тяжелой дисплазии (HSIL). При кольпоскопии видна обширная зона атипического эпителия, уходящая в цервикальный канал. **Вопрос:** Какое лечебно-диагностическое вмешательство показано для исключения инвазивного рака?	конизация шейки матки	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и	ПК-3.2.1 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и оценивать их

клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	эффективность и безопасность применения при гинекологических заболеваниях

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модульная единица 5. Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие методы лечения и группы препаратов являются патогенетически обоснованными при гиперплазии эндометрия без атипии (фоновое заболевание)? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Назначение гестагенов в циклическом или непрерывном режиме 2. Применение	1.Назначение гестагенов в циклическом или непрерывном режиме. 3.Установка внутриматочной системы с левоноргестрелом. 4.Проведение лечебно-диагностического выскабливания (или вакуум-аспирации)	да	да	нет

			антибиотиков резервного ряда в качестве монотерапии 3. Установка внутриматочной системы с левоноргестрелом 4. Проведение лечебно-диагностического выскабливания (или вакуум-аспирации) 5. Назначение препаратов эстрогена в высокой дозировке 6. Использование только фитотерапии и витаминов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентке 50 лет с рецидивирующей железистой гиперплазией эндометрия и сопутствующей миомой матки рекомендовано хирургическое лечение в объеме удаления матки. Вопрос: Как называется данная радикальная операция?	гистерэктомия матки	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	з-1. Знает правовые аспекты деятельности врача акушера – гинеколога в женской консультации и гинекологическом отделении, основные показатели медицинской статистики, правила оформления медицинской документации, должностные обязанности среднего медицинского персонала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модульная единица 6. Гиперплазии эндометрия. Рак эндометрия. Рак тела матки. Новообразования яичников.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие требования к оформлению документации и статистическому учету обязан соблюсти врач при выявлении рака тела матки или яичников? (Выберите три правильных ответа из шести)	1.Заполнение «Извещения о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования» (форма № 090/у). 3.Оформление информированного	да	да	нет

			1. Заполнение «Извещения о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования» (форма № 090/у) 2. Направление копии медицинской карты в страховую компанию без официального запроса 3. Оформление информированного добровольного согласия на проведение химиотерапии или хирургического вмешательства 4. Кодирование основного заболевания согласно МКБ-10 (раздел С54 — рак тела матки, С56 — рак яичника) 5. Ведение документации только в электронном виде без возможности распечатки 6. Передача данных о диагнозе по телефону родственникам для ускорения	добровольного согласия на проведение химиотерапии или хирургического вмешательства. 4.Кодирование основного заболевания согласно МКБ-10 (раздел С54 — рак тела матки, С56 — рак яичника)			

			госпитализации				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентке 60 лет в женской консультации на основании УЗИ и данных пайпель-биопсии установлен предварительный диагноз «Рак эндометрия». Врач обязан в течение 3-х рабочих дней направить её в профильное учреждение для верификации и лечения. Вопрос: В учреждение какого типа должен быть направлен пациент согласно порядку оказания помощи по профилю «онкология»?	онкологический диспансер	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки	у-1. Умеет составлять план работы и отчет о своей деятельности, анализировать данные медицинской статистики и контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой

	здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 3. Острый живот. Модуль 4. Регуляция рождаемости.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие показатели и документы должен анализировать врач при составлении годового отчета о деятельности женской консультации в разделах «Острый живот» и «Регуляция рождаемости»? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Показатель частоты осложнений после артифициальных (медицинских) абортов 2. Количество выписанных рецептов на бесплатные витамины для всех пациентов 3. Доля госпитализаций по поводу внематочной беременности и апоплексии яичника	1.Показатель частоты осложнений после артифициальных (медицинских) абортов. 3.Доля госпитализаций по поводу внематочной беременности и апоплексии яичника. 4.Охват женщин различными методами современной контрацепции в районе обслуживания	да	да	нет

			4. Охват женщин различными методами современной контрацепции в районе обслуживания 5. График отпусков технического персонала медицинского учреждения 6. Средняя стоимость аренды помещений клиники за отчетный период				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В гинекологическое отделение поступила пациентка с подозрением на прерванную внематочную беременность. Врач поручает медицинской сестре подготовить набор для пункции брюшной полости через задний свод влагалища и осуществить забор крови. Вопрос: Какую функцию управления реализует врач, проверяя правильность укладки инструментов и маркировки пробирок	текущий контроль	да	да	да

			медсестрой?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений в области гистологии, эмбриологии и цитологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Методы	**1.Установите**	Установите	3. взятие материала	да	да	нет

	изучения объектов Модульная единица 1. Современный этап в развитии цитологии Модульная единица 2. Методы изготовления препаратов для световой микроскопии Модульная единица 3. Техника микроскопирования в световых микроскопах Модульная единица 4. Электронная микроскопия Модульная единица 5. Понятие о специальных методах изучения микрообъектов	**последовательность**	последовательность основных этапов приготовления гистологического препарата. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1. обезвоживание и уплотнение материала 2. приготовление и окраска срезов 3. взятие материала 4. заливка материала в парафин 5. фиксация материала	5. фиксация материала 1. обезвоживание и уплотнение материала 4. заливка материала в парафин 2. приготовление и окраска срезов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Злокачественные опухоли обычно состоят из малодифференцированных клеток, поэтому трудно определить их тканевую принадлежность. С помощью флюоресцирующей сыворотки, содержащей антитела к белкам одного из компонентов цитоскелета опухолевых клеток, удалось выявить в одной опухоли белок	промежуточные филаменты	да	да	да

			виментин, во второй - десмин, в третьей - кератин. Какой элемент цитоскелета был исследован?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, гистологию органов и эмбриологию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 3. Эмбриология Модульная единица 1. Прогенез Модульная единица 2. Гаструляция Модульная единица 3. Внезародышевые органы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Источниками мезенхимальных стромальных стволовых клеток являются: 1) красный костный мозг 2) «стимулированная» периферическая кровь 3) пуповинная кровь 4) жировая ткань 5) плацентарная кровь	1) красный костный мозг 4) жировая ткань 6) ткани последа	да	да	нет

			6) ткани последа				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Продуцируя ряд гормонов, плацента играет роль временной эндокринной железы. Какой гормон может быть определен в крови женщины уже на третьи-четвертые сутки после начала имплантации и используется в медицинской практике для раннего диагностирования беременности?	хорионический гонадотропин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные отдельных органов и систем на основе структурной организации клеток, тканей и органов, их регуляцию, саморегуляцию при воздействии внешней среды

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 3. Эмбриология Модульная единица 1.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	2) неспособность эндокардиальных	да	да	нет

	Прогенез Модульная единица 2. Гаструляция Модульная единица 3. Внезародышевые органы	**правильных ответов**	Причины развития дефектов межжелудочковой перегородки 1) недоразвитие вторичной перегородки 2) неспособность эндокардиальных подушек слиться 3) образование желудочковой петли в сердечной трубке 4) избыточная резорбция первичной перегородки 5) недостаточное развитие конусного набухания 6) избыточная перфорированность мышечной части межжелудочковой перегородки	подушек слиться 5) недостаточное развитие конусного набухания 6) избыточная перфорированность мышечной части межжелудочковой перегородки			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На препарате щитовидной железы видны фолликулы с плоским эпителием, заполненные плотным коллоидом. О каком функциональном состоянии железы свидетельствует эта	гипофункции железы	да	да	да

			картина?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет основными принципами и алгоритмами измерения, анализа; качественно-количественной оценки важнейших морфологических показателей деятельности органов и систем; навыками оформления и защиты протоколов фундаментальных морфологических исследований человека при решении профессиональных задач

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 4. Ткань как система клеток Модульная единица 1. Эпителиальная ткань Модульная единица 2. Кровь, гемограмма, гемопоэз Модульная единица 3. Соединительная ткань Модульная единица 4. Мышечная ткань Модульная единица 5. Нервная ткань	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Проведен анализ крови у взрослого человека. Укажите отклонения от нормы. 1) базофилы – 3 % 2) эозинофилы – 10 % 3) моноциты – 5 % 4) палочкоядерные нейтрофилы – 4 % 5) сегментоядерные нейтрофилы – 60 % 6) лимфоциты – 18 %	1) базофилы – 3 % 2) эозинофилы – 10 % 6) лимфоциты – 18 %	да	да	нет
		2. Вопросы с	На препарате видны	адипоциты	да	да	да

		развёрнутым ответом	клетки овальной формы в виде пустых ячеек с уплощенным ядром, расположенным вблизи клеточной мембраны. Какие это клетки?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную гистологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 6. Частная гистология Модульная единица 1. Сердечно-сосудистая система	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В состав фильтрационнго (почечного) барьера входит:	1) эндотелий капилляров сосудистого клубочка 2) трехслойная базальная мембрана	да	да	нет

	Модульная единица 2. Система органов кроветворения и иммунной защиты Модульная единица 3. Эндокринная система Модульная единица 4. Пищеварительная система Модульная единица 5. Дыхательная система Модульная единица 6. Кожа и ее производные Модульная единица 7. Мочевая система Модульная единица 8. Мужская половая система Модульная единица 9. Женская половая система		1) эндотелий капилляров сосудистого клубочка 2) трехслойная базальная мембрана 3) клетки внутреннего листка капсулы (подоциты) 4) клетки плотного пятна 5) наружный листок капсулы 6) мезангиальные клетки	3) клетки внутреннего листка капсулы (подоциты)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие процессы происходят в периферических органах кроветворения взрослого человека?	антигензависимая пролиферация лимфоцитов	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9-11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Ревматология. В модуле рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, классификации ревматологической патологии. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматоидного артрита, остеоартрита, подагры, системной красной волчанки, системной склеродермии, системных	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В чем особенности общения с пациентами, имеющими когнитивные нарушения? 1) речь должна быть простой и ясной 2) проявляйте терпение и уважение 3) представляйтесь и при разговоре смотрите в	1) речь должна быть простой и ясной 2) проявляйте терпение и уважение 3) представляйтесь и при разговоре смотрите в лицо	да	да	нет

	васкулитов. Лечение указанных патологий в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. Таргетная терапия в ревматологии. ФТЛ. Профилактика, поддерживающая терапия.		лицо 4) не повторяйте информацию неоднократно 5) не смотрите больному в лицо пробуйте неожиданно начать разговор				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	К вам обратился законный представитель недееспособного пациента, находящегося у вас на лечении с вопросом о подробной информации о диагнозе и проводимой терапии. Имеет ли вы право дать эту информацию?	да, врач обязан дать эту информацию	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3. Владеет ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,	н-1. Имеет навык сбора жалоб, анамнеза, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов

	консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	обследования; постановки предварительного диагноза; проведения дифференциальной диагностики заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Ревматология. В модуле рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, классификации ревматологической патологии. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматоидного	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки суставного синдрома наиболее типичны для ревматоидного артрита? 1) симметричность поражения;	1) симметричность поражения 3) полиартрит 4)поражение мелких суставов кистей	да	да	нет

	артрита, остеоартрита, подагры, системной красной волчанки, системной склеродермии, системных васкулитов. Лечение указанных патологий в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. Таргетная терапия в ревматологии. ФТЛ. Профилактика, поддерживающая терапия.		2) моно-олигоартрит; 3) полиартрит; 4) поражение мелких суставов кистей; 5) боль в спине; механический характер боли				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	К вам на прием обратился молодой мужчина 30 лет с жалобами на боли в нижней части спины в утренние часы, уменьшающиеся на фоне приема нимесулида. О каком заболевании можно подумать?	анкилозирующий спондилит.	Да	Да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 4. Гастроэнтерология В модуле рассматриваются современные методы диагностики диффузных заболеваний печени: гепатитов, циррозов, гепатозов. Дифференцированный подход к назначению комплексного лечения заболеваний печени в зависимости от этиологии, стадии и характера течения заболевания. Современные методы диагностики заболеваний тонкого и толстого кишечника, таргетная терапия в лечении воспалительных заболеваний кишечника. Обсуждается современный взгляд на лечение кислотозависимых заболеваний ЖКТ, поджелудочной железы, диагностические возможности современных методов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков и лабораторных показателей характерны для печёночной комы? 1) Повышение уровня аммиака в крови (> 60 мкмоль/л). 2) Снижение протромбинового индекса и повышение МНО. 3) Резкое снижение уровня глюкозы в крови (гипогликемия <2,5 ммоль/л). 4) Гипербилирубинемия (общий билирубин значительно выше нормы). 5) Снижение уровня креатинина и мочевины в биохимическом анализе крови.	1) Повышение уровня аммиака в крови (> 60 мкмоль/л) 2) Снижение протромбинового индекса и повышение МНО 4) Гипербилирубинемия (общий билирубин значительно выше нормы)	да	да	нет

			6) Наличие выраженного лейкоцитоза без признаков инфекции (лейкоциты> 12 × 10^9/л).				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина, 52 года. Длительный алкоголизм (около 15 лет). В последние 6 месяцев — слабость, тошнота, желтуха, зуд, асцит, носовые кровотечения. За неделю до поступления — сонливость, дезориентация, тремор кистей. Сегодня — без сознания. **При осмотре:** Кома, желтушность кожи, мелкие кровоизлияния, асцит. «Печёночный» запах изо рта. АД 85/50 мм. рт. ст., пульс 110 уд./мин (аритмичный), t 37,8 °С. Мышечный тонус снижен, рефлексы угнетены, зрачки расширены, реакция на свет слабая. Шумное дыхание, эпизоды апноэ. Назовите осложнение цирроза	печёночная кома	да	да	нет

			печени?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты	н-1. Имеет навык диагностики и лечения состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 4. Гастроэнтерология В модуле рассматриваются современные методы диагностики диффузных заболеваний печени: гепатитов, циррозов, гепатозов. Дифференцированный подход к назначению комплексного лечения заболеваний печени в зависимости от этиологии, стадии и характера течения заболевания. Современные методы диагностики заболеваний тонкого и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и подходов наиболее значимы для диагностики и лечения острого кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода? 1) Эзофагогастродуоденоскопия 2) Общий анализ мочи	1) Эзофагогастродуоденоскопия 3) Внутривенное введение октреотида 5) Зонд Блэкмора	да	да	нет

	толстого кишечника, таргетная терапия в лечении воспалительных заболеваний кишечника. Обсуждается современный взгляд на лечение кислотзависимых заболеваний ЖКТ, поджелудочной железы, диагностические возможности современных методов.		3) Внутривенное введение октреотида 4) Рентгенография грудной клетки 5) Зонд Блэкмора 6) Назначение нестероидных противовоспалительных препаратов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В приёмное отделение доставлен мужчина 52 лет. Жалуется на резкую слабость, головокружение, однократную рвоту тёмного цвета («кофейной гущей») 2 часа назад, а также на жидкий стул чёрного цвета (мелену), который появился около часа назад. Из анамнеза: в течение 5 лет страдает язвенной болезнью желудка, последнее обострение было 3 месяца назад; периодически принимал НПВП (ибупрофен) при головной боли. Алкоголь употребляет умеренно, курит по 1 пачке сигарет	желудочно-кишечное кровотечение	да	да	нет

			в день. Объективно: кожные покровы бледные, холодные на ощупь; Пульс — 112 уд./мин, слабого наполнения; АД — 90/60 мм рт. ст.; язык обложен тёмным налётом; живот при пальпации мягкий, умеренно болезненный в эпигастральной области; перитонеальные симптомы отсутствуют. Предположите наиболее вероятный диагноз.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыком распознавания и лечения при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

5.	Модуль 4. Гастроэнтерология В модуле рассматриваются современные методы диагностики диффузных заболеваний печени: гепатитов, циррозов, гепатозов. Дифференцированный подход к назначению комплексного лечения заболеваний печени в зависимости от этиологии, стадии и характера течения заболевания. Современные методы диагностики заболеваний тонкого и толстого кишечника, таргетная терапия в лечении воспалительных заболеваний кишечника. Обсуждается современный взгляд на лечение кислотзависимых заболеваний ЖКТ, поджелудочной железы, диагностические возможности современных методов.	3. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Дифференциальная диагностика язвенной болезни и хронического панкреатита 1. Боль опоясывающего характера характерна для панкреатита 2. Боль в эпигастральной области типична для обоих заболеваний 3. Повышение амилазы и липазы в крови характерно для панкреатита 4. Сезонность обострений характерна для панкреатита 5. Связь боли с приемом жирной пищи типична для панкреатита 6. Положительный уреазный тест указывает на панкреатит	1 - Боль опоясывающего характера характерна для панкреатита 3 - Повышение амилазы и липазы в крови характерно для панкреатита 5 - Связь боли с приемом жирной пищи типична для панкреатита	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент М., 35 лет, обратился к врачу с жалобами на: Острые боли в эпигастральной	язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки,	да	да	нет

			области, возникающие через 2-3 часа после приема пищи, ночные боли, изжогу и отрыжку кислым, тошноту, иногда заканчивающуюся рвотой, которая приносит облегчение. Из анамнеза: подобные боли беспокоят пациента около 2 лет, обостряются весной и осенью. В последний месяц боли стали интенсивнее, появились ночные боли. Объективно: Состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные. При пальпации живота определяется болезненность в эпигастральной области. Печень и селезенка не увеличены. Пульс 84 удара в минуту. АД 120/70 мм рт. ст. Сформулируйте предварительный диагноз				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Владеет навыком распознавания и лечения состояний, представляющих угрозу жизни пациента

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 4. Гастроэнтерология В модуле рассматриваются современные методы диагностики диффузных заболеваний печени: гепатитов, циррозов, гепатозов. Дифференцированный подход к назначению комплексного лечения заболеваний печени в зависимости от этиологии, стадии и характера течения заболевания. Современные	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки указывают на желудочно-уишечное кровотечение у пациента? 1) Мелена (дегтеобразный стул) 2) Увеличение массы тела	1) Мелена (дегтеобразный стул) 3) Рвота “кофейной гущей” 6) Снижение уровня гемоглобина	да	да	нет

	методы диагностики заболеваний тонкого и толстого кишечника, таргетная терапия в лечении воспалительных заболеваний кишечника. Обсуждается современный взгляд на лечение кислотзависимых заболеваний ЖКТ, поджелудочной железы, диагностические возможности современных методов.		3) Рвота “кофейной гущей” 4) Повышение артериального давления 5) Гиперемия кожных покровов 7. 6) Снижение уровня гемоглобина				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В приемное отделение доставлен пациент 45 лет с жалобами на сильную слабость, головокружение, потемнение в глазах. Анамнез: в течение последних 2 часов была трехкратная рвота темного цвета, похожего на “кофейную гущу”. Около часа назад появился черный жидкий стул. При осмотре: Состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, влажные. Пульс 110 ударов в минуту. АД 90/60 мм рт.ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный в	Желудочно-кишечное кровотечение	да	да	нет

			эпигастральной области Сформулируйте предварительный диагноз.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет интерпретировать жалобы, анамнез, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, проводить дифференциальную диагностику внутренних болезней, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 4. Гастроэнтерология В модуле рассматриваются современные методы диагностики диффузных заболеваний печени:	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие состояния являются показанием к	1) Хронические запоры продолжительностью более 6 месяцев	да	да	нет

	гепатитов, циррозов, гепатозов. Дифференцированный подход к назначению комплексного лечения заболеваний печени в зависимости от этиологии, стадии и характера течения заболевания. Современные методы диагностики заболеваний тонкого и толстого кишечника, таргетная терапия в лечении воспалительных заболеваний кишечника. Обсуждается современный взгляд на лечение кислотзависимых заболеваний ЖКТ, поджелудочной железы, диагностические возможности современных методов.		плановой колоноскопии? 1) Хронические запоры более 6 месяцев 2) Острый аппендицит 3) Ректальное кровотечение неясной этиологии 4) Острый панкреатит 5) Боли в эпигастрии 6) Наличие полипов по данным ирригоскопии	3) Ректальное кровотечение неясной этиологии 6) Наличие полипов по данным ирригоскопии			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 60 лет жалуется на кровь в стуле, потерю веса 5 кг за 2 месяца и слабость. В семье у родственницы был рак толстой кишки. При осмотре: бледность кожи, гемоглобин 90 г/л, в анализе кала — скрытая кровь. Определите тактику ведения пациента.	экстренная госпитализация и колоноскопия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и	н-1. Имеет навык сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, формулирования диагноза, составления плана обследования пациента

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 4. Гастроэнтерология В модуле рассматриваются современные методы диагностики диффузных заболеваний печени: гепатитов, циррозов, гепатозов. Дифференцированный подход к назначению комплексного лечения заболеваний печени в зависимости от этиологии, стадии и характера течения заболевания. Современные методы диагностики заболеваний тонкого и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Первичное обследование при подозрении на кислотозависимое заболевание 1) Общий анализ крови 2) Рентгенография грудной клетки 3) Эзофагогастродуоденоскопия	1) Общий анализ крови 3) Эзофагогастродуоденоскопия 5) Анализ кала на скрытую кровь	да	да	нет

	толстого кишечника, таргетная терапия в лечении воспалительных заболеваний кишечника. Обсуждается современный взгляд на лечение кислотзависимых заболеваний ЖКТ, поджелудочной железы, диагностические возможности современных методов.		4) Анализ мочи по Нечипоренко 5) Анализ кала на скрытую кровь 6) Колоноскопия				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	К врачу-терапевту обратилась пациентка 45 лет с жалобами на: жжение за грудиной после приема пищи, отрыжку воздухом и кислым содержимым, привкус горечи во рту по утрам. Анамнез заболевания: симптомы беспокоят около 6 месяцев, усиливаются после погрешностей в диете. Ранее к врачам не обращалась. При осмотре: Общее состояние удовлетворительное. Язык обложен белым налетом. При пальпации живота – незначительная болезненность в эпигастральной области. Какое обследование показано пациентке?	Показана эзофагогастродуоденоскопия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком определения показаний и направления пациента для оказания специализированной помощи стационарных условиях или в условиях дневного стационара

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Кардиология. В модуле рассматриваются этиология, патогенез, современные классификации кардиологических заболеваний. Дифференциальная диагностика и лечений артериальных гипертензий. Фармакокинетика и особенности применения разных групп гипотензивных препаратов. Современные	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия рекомендованы при подтверждённом инфаркте миокарда с подъёмом сегмента ST, если время «дверь-баллон» может быть обеспечено в пределах 90 минут? 1) Проведение	2) Выполнение первичного ЧКВ (чрескожного коронарного вмешательства) в кратчайшие сроки. 5) Назначение двойной антиагрегантной терапии (аспирин + клопидогрел) в качестве подготовки к ЧКВ.	да	да	нет

	методы диагностики и лечения миокардитов и кардиомиопатий в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. Клинические проявления, ЭКГ-диагностика и лечение нарушения ритма сердца и проводимости. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение ишемической болезни сердца.		тромболитической терапии на догоспитальном этапе. 2) Выполнение первичного ЧКВ (чрескожного коронарного вмешательства) в кратчайшие сроки. 3) Назначение только медикаментозной терапии (аспирин, бета-блокаторы, статины) без инвазивного вмешательства. 4) Экстренная консультация кардиохирурга для решения вопроса об АКШ (аортокоронарном шунтировании) как первом шаге. 5) Назначение двойной антиагрегантной терапии (аспирин + клопидогрел) в качестве подготовки к ЧКВ. 6) Внутривенное введение нефракционированного гепарина или	6) Внутривенное введение нефракционированного гепарина или низкомолекулярных гепаринов в сочетании с ЧКВ.			

			низкомолекулярных гепаринов в сочетании с ЧКВ.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 52 года, боль за грудиной 60 минут, не снимается нитроглицерином. На ЭКГ — подъём ST в V1–V4. Время от начала симптомов — 1,5 часа. Ближайшая клиника с рентген-операционной — 40 минут транспортом. Метод реперфузии выбора?	Первичное ЧКВ.	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;	н-1. Владеет навыком составления плана лечения заболевания, назначения лекарственных препаратов, лечебного питания; организации персонализированного лечения пациента

	навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Кардиология. В модуле рассматриваются этиология, патогенез, современные классификации кардиологических заболеваний. Дифференциальная диагностика и лечений артериальных гипертензий. Фармакокинетика и особенности применения разных групп гипотензивных препаратов. Современные методы диагностики и лечения миокардитов и кардиомиопатий в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. Клинические проявления, ЭКГ-диагностика и лечение нарушения ритма сердца и проводимости. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты относятся к современным тромболитическим средствам, используемым при инфаркте миокарда с подъёмом сегмента ST, и обладают фибринолитической активностью? 1) Фортализин. 2) Тенектеплаза. 3) Аспирин. 4)Клопидогрел. 5) Альтеплаза. 6) Гепарин.	1) Фортализин 2) Тенектеплаза 5) Альтеплаза.	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 58 лет, впервые возникшие приступы загрудинной боли в покое, длятся 10–15	аспирин, клопидогрель.	да	да	нет

	ишемической болезни сердца.		минут, снимаются нитроглицерином. На ЭКГ — депрессия ST до 1,5 мм в V4–V6. Тропонины отрицательны. Какая двойная антиагрегантная терапия показана?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Кардиология. В модуле рассматриваются этиология, патогенез, современные классификации кардиологических	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к	2) Ограничение употребления соли до 5 г в сутки 3) Регулярные	да	да	нет

	заболеваний. Дифференциальная диагностика и лечений артериальных гипертензий. Фармакокинетика и особенности применения разных групп гипотензивных препаратов. Современные методы диагностики и лечения миокардитов и кардиомиопатий в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. Клинические проявления, ЭКГ-диагностика и лечение нарушения ритма сердца и проводимости. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение ишемической болезни сердца.		немедикаментозным способам лечения артериальной гипертензии? 1) Приём ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента. 2) Ограничение употребления соли до 5 г в сутки. 3) Регулярные динамические нагрузки (ходьба, плавание). 4) Назначение диуретиков. 5) Контроль массы тела и снижение веса при ожирении. 6) Увеличение потребления консервированных продуктов.	динамические нагрузки (ходьба, плавание) 5) Контроль массы тела и снижение веса при ожирении.			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 45 лет, впервые выявленная АГ: АД 145/90 мм рт. ст. на трёх визитах. Риск по SCORE — низкий, органы-мишени не поражены, сопутствующих заболеваний нет.	Изменение образа жизни	да	да	нет

			С чего начать лечение?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9-11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами с хирургической патологией на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Избранные вопросы хирургии Модульная единица 8. Подготовка больных к операции, послеоперационные осложнения и их профилактика	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия медицинского работника соответствуют этическим и деонтологическим принципам при общении с пациентом? 1) объяснить цель операции доступным языком 2) получить информированное добровольное согласие 3) сообщить о возможных осложнениях в корректной форме 4) скрыть возможные риски операции 5) обсуждать состояние пациента при посторонних 6) «давить» на пациента с целью ускорить	1) объяснить цель операции доступным языком 2) получить информированное добровольное согласие 3) сообщить о возможных осложнениях в корректной форме	да	нет	нет

			согласие				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 58 лет госпитализирован для плановой операции по поводу паховой грыжи. Врач кратко сообщил о необходимости вмешательства, не объяснив возможные осложнения, альтернативные методы лечения и особенности послеоперационного периода. Пациент подписал документы, не задавая вопросов, так как не понял сути. На следующий день он выражает недовольство и утверждает, что его не информировали. Какой ключевой юридически значимый элемент общения был пропущен?	добровольное информированное согласие	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	ОПК-4.3.1 Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;	н-1. Владеет навыками: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального обследования, формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения

диагноза	формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований консультаций врачей-специалистов, направления на них пациентов и интерпретации их данных в при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях. в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Абдоминальная хирургия Модульная единица 1. Заболевания желудка и кишечника Модульная единица 2. Заболевания печени, желчевыводящей системы и поджелудочной железы Модульная единица 3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных утверждения, соответствующих действующим клиническим рекомендациям по диагностике и ведению	1) при аппендикулярном инфильтрате в анамнезе — эпизод болей в правой подвздошной области 3–5 дней назад 2) при пальпации аппендикулярного	да	нет	нет

	Заболевания брюшной стенки, травма живота		пациента с осложнениями острого аппендицита: 1) при аппендикулярном инфильтрате в анамнезе — эпизод болей в правой подвздошной области 3–5 дней назад 2) при пальпации аппендикулярного абсцесса может определяться флюктуация 3) диагноз инфильтрата подтверждается при УЗИ наличием свободной жидкости в малом тазу 4) при аппендикулярном инфильтрате показана экстренная аппендэктомия 5) на КТ наличие инфильтрата с газовыми пузырьками указывает на абсцедирование 6) консультация гинеколога при инфильтрате у женщин не требуется	абсцесса может определяться флюктуация 5) на КТ наличие инфильтрата с газовыми пузырьками указывает на абсцедирование			
		2. Ситуационн	Мужчина 30 лет жалуется на диарею 10	неспецифический язвенный колит	да	нет	да

		ые задачи/кейсы	раз в сутки с примесью крови, тенезмы, боли в левой половине живота. При колоноскопии выявлено: непрерывное воспаление с зернистостью и эрозиями от прямой до поперечной ободочной. Наиболее вероятный диагноз?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (кровотечение, напряжённый пневмоторакс, острый живот) и применять лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания медицинской помощи при них

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Торакальная хирургия	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) напряженный пневмоторакс требует	да	нет	нет

	Модульная единица 4. Заболевания лёгких и плевры, травма груди Модульная единица 5. Заболевания органов средостения, диафрагмы	**правильных ответов**	Какие три из перечисленных ниже действий, лекарственных препаратов, медицинских изделий или распознаваний экстренного состояния являются правильными при оказании неотложной помощи при травме груди: 1) напряженный пневмоторакс требует немедленной пункции во 2-м межреберье по среднеключичной линии 2) при открытом пневмотораксе первым действием является наложение окклюзионной повязки 3) при гемотораксе с гемодинамической нестабильностью показано дренирование плевральной полости 4) при напряженном пневмотораксе первым препаратом является адреналин	немедленной пункции во 2-м межреберье по среднеключичной линии 2) при открытом пневмотораксе первым действием является наложение окклюзионной повязки 5) при флотирующем переломе ребер показана искусственная вентиляция легких			

			5) при флотирующем переломе ребер показана искусственная вентиляция легких 6) при травме груди с подкожной эмфиземой первым действием является введение антибиотиков				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 45 лет поступил через 12 часов после эндоскопической резекции опухоли пищевода. Жалуется на резкую боль за грудиной, температуру 39,5°С, озноб, одышку. При осмотре: подкожная эмфизема шеи и грудной стенки, крепитация при пальпации. На рентгенограмме: расширение тени средостения, пневмомедиастинум. Какое экстренное состояние, требующего хирургического вмешательства развилось у больного?	медиастинит	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1 Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты	н-1. Имеет навык диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (кровотечение, напряжённый пневмоторакс, острый живот) и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при них

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Хирургические заболевания сосудов Модульная единица 6. Заболевания артерий Модульная единица 7. Заболевания вен и лимфатической системы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три из перечисленных ниже действий, лекарственных препаратов, медицинских изделий или распознаваний экстренного состояния являются правильными при оказании неотложной помощи при заболеваних вен: 1) острый тромбоз	1) острый тромбоз глубоких вен голени с флотирующим тромбом требует введения низкомолекулярных гепаринов 2) при массивной ТЭЛА с гипотензией показана тромболитическая терапия (альтеплаза) 5) распознавание флотирующего	да	нет	нет

			глубоких вен голени с флотирующим тромбом требует введения низкомолекулярных гепаринов 2) при массивной ТЭЛА с гипотензией показана тромболитическая терапия (альтеплаза) 3) при поверхностном тромбофлебите с гиперемией показано введение нестероидных противовоспалительных препаратов 4) при тромбозе глубоких вен первым действием является согревающий компресс 5) распознавание флотирующего тромба требует установки кава-фильтра 6) при остром тромбозе глубоких вен показана экстренная тромбэктомия всем пациентам	тромба требует установки кава-фильтра			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 55 лет, 5 дней назад перенес операцию по поводу грыжи. Внезапно появилась	тромбоэмболия легочной артерии	да	нет	да

			одышка 30 в минуту, боль в грудной клетке, кровохарканье. При осмотре: АД 90/60, ЧСС 120, сатурация 88% на воздухе. Левая голень отечна, болезненна при пальпации, симптом Хоманса положительный. Какое жизнеугрожающее осложнение следует заподозрить?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1 Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Имеет навык распознавания состояний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания неотложной медицинской помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и оказания неотложной медицинской помощи при них

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

5.	Модуль 1. Абдоминальная хирургия Модульная единица 1. Заболевания желудка и кишечника Модульная единица 2. Заболевания печени, желчевыводящей системы и поджелудочной железы Модульная единица 3. Заболевания брюшной стенки, травма живота	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три из перечисленных ниже состояний, действий, лекарственных препаратов или медицинских изделий являются правильными при оказании неотложной помощи при травме живота: 1) закрытая травма живота с подкапсульной гематомой селезенки (гемодинамика стабильна, нет свободной жидкости) лечится консервативно с УЗИ-контролем 2) при тупой травме живота с разрывом печени 1-й степени (гемодинамика стабильна, подкапсульная гематома) показано консервативное лечение 3) при травме живота с гематомой	1) закрытая травма живота с подкапсульной гематомой селезенки (гемодинамика стабильна, нет свободной жидкости) лечится консервативно с УЗИ-контролем 2) при тупой травме живота с разрывом печени 1-й степени (гемодинамика стабильна, подкапсульная гематома) показано консервативное лечени 3) при травме живота с гематомой забрюшинного пространства (гемодинамика стабильна, без анемизации) показана КТ и наблюдение	да	да	нет

			забрюшинного пространства (гемодинамика стабильна, без анемизации) показана КТ и наблюдение 4) при любой травме живота с гематомой показана экстренная лапаротомия 5) при тупой травме живота с разрывом почки (гематурия, стабильная гемодинамика) показана экстренная нефрэктомия 6) при травме живота с подозрением на гематому печени (стабилен) показано введение этамзилата и наблюдение				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 25 лет получил удар в левое подреберье 2 дня назад. Сейчас жалуется на умеренную боль в левом подреберье, общее состояние удовлетворительное, АД 120/80, пульс 80. УЗИ: подкапсульная гематома селезенки 3×2 см,	Консервативное лечение	да	да	да

			свободной жидкости нет. Гемоглобин 130 г/л. Определите тактику ведения больного.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2 Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Имеет навык распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) и оказания неотложной медицинской помощи при них

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Торакальная хирургия Модульная единица 4. Заболевания лёгких и плевры, травма груди Модульная единица 5. Заболевания органов	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три из перечисленных ниже утверждений о распознавании	1) перфорация пищевода с медиастинитом и септическим шоком требует экстренной торакотомии и вазопрессоров	да	нет	нет

	средостения, диафрагмы		жизнеугрожающего состояния и оказании неотложной помощи при заболеваних пищевода являются правильными? 1) перфорация пищевода с медиастинитом и септическим шоком требует экстренной торакотомии и вазопрессоров 2) химический ожог пищевода с отеком гортани и асфиксией требует коникотомии или интубации 3) кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода с геморрагическим шоком требует инфузии и лигирования 4) при ахалазии кардии с аспирацией и остановкой дыхания первым действием является пневмокардиодилатация 5) при стенозе пищевода с дисфагией и аспирацией первым действием является	2) химический ожог пищевода с отеком гортани и асфиксией требует коникотомии или интубации 3) кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода с геморрагическим шоком требует инфузии и лигирования			

			бужирование 6) при травме пищевода с подкожной эмфиземой и гипотензией первым действием является антибиотик				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент с химическим ожогом пищевода щелочью. Через 30 минут появились осиплость голоса, стридор, нарастающий отек шеи, затем остановка дыхания. Какое действие необходимо для спасения жизни?	коникотомия	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	ПК-2.2.2 Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими	у-1. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи при наиболее часто встречающихся

медицинской помощи	порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	хирургических заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 3. Хирургические заболевания сосудов Модульная единица 6. Заболевания артерий Модульная единица 7. Заболевания вен и лимфатической системы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три из перечисленных ниже утверждений о интерпретации данных обследования, дифференциальной диагностике и показаниях к скорой помощи при портальной гипертензии являются правильными: 1) на УЗИ при портальной гипертензии выявляется расширение воротной вены (>13 мм), замедление или реверсивный (гепатофугальный)	1) на УЗИ при портальной гипертензии выявляется расширение воротной вены (>13 мм), замедление или реверсивный (гепатофугальный) кровоток 2) дифференциальный диагноз между внутрипеченочной и внепеченочной портальной гипертензией проводится по данным эластографии печени (высокие показатели при циррозе)	да	нет	нет

			кровоток 2) дифференциальный диагноз между внутрипеченочной и внепеченочной портальной гипертензией проводится по данным эластографии печени (высокие показатели при циррозе) 3) при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода эндоскопическая картина: синие или багровые узлы, наличие «красных меток» — предиктор повторного кровотечения 4) нормальный уровень тромбоцитов (>150×10⁹/л) при спленомегалии исключает портальную гипертензию 5) показанием к экстренному лигированию варикозных вен является активное кровотечение (Forrest I) или высокий риск (красные метки) без	3) при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода эндоскопическая картина: синие или багровые узлы, наличие «красных меток» — предиктор повторного кровотечения			

			кровотечения 6) повышение АСТ > АЛТ и снижение индекса Ритиса (<1) характерно для портальной гипертензии на фоне алкогольного цирроза				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 55 лет с алкогольным циррозом печени. Жалобы на слабость, увеличение живота, одышку. Объективно: асцит, спленомегалия, капиллярные «звездочки» на груди. УЗИ: воротная вена 15 мм, реверсивный кровоток. ЭГДС: варикозное расширение вен пищевода 3-й степени с красными метками. Тромбоциты 80×10⁹/л, альбумин 28 г/л. Какое осложнение является показанием к экстренной эндоскопии?	кровотечение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить	ПК-2.3.1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания	н-1. Владеет навыком сбора жалоб,

обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Абдоминальная хирургия Модульная единица 1. Заболевания желудка и кишечника Модульная единица 2. Заболевания печени, желчевыводящей системы и поджелудочной железы Модульная единица 3. Заболевания брюшной стенки, травма живота	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три из перечисленных ниже утверждений о сборе жалоб, анамнеза, физикальном обследовании, предварительном диагнозе и плане обследований при	1) при сборе анамнеза у пациента с травмой живота необходимо уточнить механизм травмы (удар, падение, ДТП), время травмы, наличие потери сознания 2) при физикальном обследовании при внутрибрюшном	да	нет	нет

			травме живота являются правильными? 1) при сборе анамнеза у пациента с травмой живота необходимо уточнить механизм травмы (удар, падение, ДТП), время травмы, наличие потери сознания 2) при физикальном обследовании при внутрибрюшном кровотечении определяются бледность, тахикардия, притупление перкуторного звука в отлогих местах живота 3) предварительный диагноз «повреждение селезенки» всегда требует экстренной лапаротомии без УЗИ 4) при сборе жалоб отсутствие болей в животе через 2 часа после травмы исключает внутрибрюшное повреждение 5) план инструментального обследования при травме	кровотечении определяются бледность, тахикардия, притупление перкуторного звука в отлогих местах живота 5) план инструментального обследования при травме живота включает FAST-протокол (УЗИ), КТ с контрастированием (при стабильной гемодинамике), обзорную рентгенографию			

			живота включает FAST-протокол (УЗИ), КТ с контрастированием (при стабильной гемодинамике), обзорную рентгенографию 6) при физикальном обследовании наличие гематурии всегда указывает на повреждение печени				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 50 лет. Жалобы: внезапная острая боль в эпигастрии, слабость. Анамнез: язвенная болезнь 10 лет. При осмотре: живот доскообразный, положительный симптом Щеткина-Блюмберга, печеночная тупость не определяется. Обзорная рентгенография: свободный газ под диафрагмой. Какое осложнение язвенной болезни развилось у больного?	перфорация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Абдоминальная хирургия Модульная единица 1. Заболевания желудка и кишечника Модульная единица 2. Заболевания печени, желчевыводящей системы и поджелудочной железы Модульная единица 3. Заболевания брюшной стенки, травма живота	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три из перечисленных ниже показаний для направления пациента в стационар (экстренную, плановую госпитализацию или дневной стационар) при осложнениях грыж	1) ущемленная грыжа с признаками странгуляции (боль, невправимость, отсутствие кашлевого толчка) требует экстренной госпитализации 2) невправимая грыжа без ущемления, без болей и без признаков	да	нет	нет

			живота являются правильными? 1) ущемленная грыжа с признаками странгуляции (боль, невправимость, отсутствие кашлевого толчка) требует экстренной госпитализации 2) невправимая грыжа без ущемления, без болей и без признаков кишечной непроходимости может лечиться планово в дневном стационаре 3) копростаз в грыжевом мешке с задержкой стула и умеренной болью лечится амбулаторно (клизма, слабительные) 4) ущемленная грыжа с флегмоной грыжевого мешка и сепсисом подлежит плановой госпитализации через 2 дня 5) пациент с ущемленной грыжей и рвотой, тахикардией, гипотонией	кишечной непроходимости может лечиться планово в дневном стационаре 5) пациент с ущемленной грыжей и рвотой, тахикардией, гипотонией требует экстренной госпитализации в реанимацию			

			требует экстренной госпитализации в реанимацию 6) неосложненная паховая грыжа без симптомов не требует направления в стационар вообще (только наблюдение)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 65 лет. Жалобы: в правой паховой области выпячивание, которое не вправляется в течение последнего года, но не болит. При осмотре: грыжевое выпячивание 5×4 см, мягкое, безболезненное, кашлевой толчок положительный. Стул регулярный, газов нет. Какой вид госпитализации показан больному?	плановая	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	ПК-3.3.1 Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения, назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической

в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	картины болезни при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях. в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Абдоминальная хирургия Модульная единица 1. Заболевания желудка и кишечника Модульная единица 2. Заболевания печени, желчевыводящей системы и поджелудочной железы Модульная единица 3. Заболевания брюшной стенки, травма живота	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три из перечисленных ниже действий по разработке плана лечения, назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий при осложнениях	1) при аппендикулярном инфильтрате без абсцедирования (температура <38°С, лейкоцитоз 11×10⁹/л) показана консервативная терапия: антибиотики (цефалоспорин + метронидазол) и наблюдение	да	нет	нет

			острого аппендицита являются правильными согласно действующим клиническим рекомендациям? 1) при аппендикулярном инфильтрате без абсцедирования (температура <38°С, лейкоцитоз 11×10⁹/л) показана консервативная терапия: антибиотики (цефалоспорин + метронидазол) и наблюдение 2) при аппендикулярном абсцессе размером 5 см с лихорадкой 39°С показано чрескожное дренирование под УЗИ/КТ и антибиотики 3) при разлитом перитоните на фоне аппендицита с септическим шоком показана экстренная аппендэктомия, лаваж и дренирование, а также вазопрессоры (норадреналин) 4) при аппендикулярном	2) при аппендикулярном абсцессе размером 5 см с лихорадкой 39°С показано чрескожное дренирование под УЗИ/КТ и антибиотики 3) при разлитом перитоните на фоне аппендицита с септическим шоком показана экстренная аппендэктомия, лаваж и дренирование, а также вазопрессоры (норадреналин)			

			инфильтрате с четкими границами показана экстренная аппендэктомия в первые 6 часов 5) при аппендикулярном абсцессе без сепсиса показана только антибиотикотерапия без дренирования в течение 14 дней 6) при пилефлебите (септический тромбофлебит воротной вены) показано назначение антикоагулянтов (гепарин) без антибиотиков				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 60 лет, ущемленная паховая грыжа справа, ущемление 4 часа. Грыжевое выпячивание болезненное, плотное, кашлевой толчок отрицательный. Живот мягкий, признаков перитонита нет. План лечения. Какое оперативное вмешательство показано	экстренное грыжесечение	да	нет	да

			больному?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2 Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях. в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 3. Хирургические заболевания сосудов Модульная единица 6. Заболевания артерий Модульная единица 7. Заболевания вен и лимфатической системы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три из перечисленных ниже видов немедикаментозного лечения являются правильными при острых тромбозах и эмболиях магистральных	1) при острой эмболии бедренной артерии (до 6 часов) показана экстренная эмболэктомия 2) при острой ишемии конечности показано положение конечности с опусканием вниз до	да	нет	нет

			артерий? 1) при острой эмболии бедренной артерии (до 6 часов) показана экстренная эмболэктомия 2) при острой ишемии конечности показано положение конечности с опусканием вниз до операции 3) после эмболэктомии показано наблюдение за пульсом и цветом конечности 4) при острой эмболии конечности показано согревание конечности (грелка) 5) при острой ишемии конечности с отеком показано возвышенное положение конечности 6) при острой эмболии конечности показана физиотерапия (УВЧ) в первые 2 часа	операции 3) после эмболэктомии показано наблюдение за пульсом и цветом конечности			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 55 лет, через 5 дней после эндопротезирования тазобедренного сустава.	компрессионный трикотаж	да	нет	нет

			Жалобы на отек левой голени, чувство распирания. Дуплексное сканирование: тромбоз глубоких вен голени без флотирующего фрагмента. Диагноз: острый тромбоз глубоких вен левой голени. Назначены низкомолекулярные гепарины. Необходимо дополнить лечение немедикаментозным методом для уменьшения отека и профилактики посттромбофлебитической болезни. Какое медицинское изделие показано больному?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает принципы построения коммуникативного высказывания по темам курса с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Языковые основы современного русского языка	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите существительные мужского рода: 1) тетрадь, 2) словарь, 3) дедушка, 4) девушка, 5) дядя, 6) тётя	2) словарь 3) дедушка 5) дядя	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое окончание имеют неодушевленные существительные женского рода в Винительном падеже на твердую основу?	Окончание буква **у**	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет создавать на русском языке письменные тексты с учетом профессиональной лексики в объеме изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 2. Основы грамматики русского языка	**1. Установите последовательность**	Сопоставьте форму глагола «ЛЕЧИТЬСЯ» с окончанием возвратного суффикса (-СЯ или -СЬ). *Форма* 1. Я лечил... (мужской род) 2. Мы лечили... (мн. число) 3. Зуб надо лечить… *Постфикс* А) -СЬ Б) –СЯ В) – нет постфикса	1 — Я лечился 2 — Мы лечились 3– Зуб надо лечить	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ситуация: В регистратуре Вы хотите сдать кровь. Медсестра спрашивает: «Вы ___ (сдавали / сдали)	факт прошлого	да	да	нет

			анализы в нашей клинике раньше?» Задача: Почему здесь используется НСВ «сдавали»?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком составления диалогического и монологического высказывания на заданную тему с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3	Модуль 3. Основы коммуникативного поведения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите правильные варианты ответа с именем существительным в родительном падеже (Кого? Чего?): 1) у меня нет словаря 2) я купил лекарство в магазине 3) мы ждём врача в кабинете 4) я не вижу своего друга 5) вы сдали анализы 6) мы знаем текст	1) у меня нет словаря 3) мы ждём врача в кабинете 4) я не вижу своего друга	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Попросите пациента расслабиться. Используйте форму императива.	Пожалуйста расслабьтесь	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.2. Знает правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	з-1. Знает основы поиска научно-медицинской информации-основы анатомической и общемедицинской терминологии с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 3. Основы коммуникативного поведения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какую информацию из списка фармацевт должен проверить и сообщить пациенту перед продажей? 1) форма лекарственного препарата 2) паспортные данные 3)личный номер директора предприятия. 4) срок годности 5) любимый цвет и хобби пациента. 6) показания / противопоказания	1)форма лекарственного препарата 2) срок годности 3) показания / противопоказания	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Спросите у пациента про интенсивность боли.	- Боль острая?	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	у-1. Умеет понимать содержание текстов с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5	Модуль 3. Основы коммуникативного поведения	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите группу товаров, которые относятся к аптечному ассортименту: 1) антибиотики 2) памперсы 3) медицинская техника 4) косметика. 5) продукты питания (хлеб, молоко). 6) бытовая химия для мытья пола.	1) антибиотики 2) памперсы 3) медицинская техника	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы хотите ввести обезболивающий препарат перед лечением зуба. Спросите пациента о наличии/отсутствии аллергии.	Аллергия есть?	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными дерматозами в соответствии с клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в дерматологию. Модуль 2. Неинфекционные дерматозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты согласно клиническим рекомендациям, можете	1) топические глюкокортикостероиды (тгкс) 2) топические ингибиторы	да	нет	нет

			назначить пациенту с Атопическим дерматитом для местной терапии? 1) топические глюкокортикостероиды (тгкс) 2) топические ингибиторы кальциневрина (тик) 3) эмоленты 4) местные ретиноиды 5) противовирусные препараты 6) анилиновые красители.	кальциневрина (тик) 3) эмоленты			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На консультацию обратился пациент с высыпаниями на коже, возникшими шесть недель назад. Из анамнеза: высыпания появились после перенесенного длительного стресса. Локальный статус: при осмотре на коже туловища и конечностей, преимущественно разгибательных поверхностей, расположены бляшки с	псориаз	да	нет	нет

			причудливыми очертаниями розовой окраски, на поверхности которых наблюдаются серебристо-белые мелкопластинчатые чешуйки. Ваш предположительный диагноз?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; осмотра кожных покровов, описания локального статуса; при необходимости направления пациента на дерматоскопическое, микроскопическое, цитологическое, гистологическое, культуральное исследование

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в дерматологию. Модуль 2. Неинфекционные дерматозы. Модуль 3. Инфекционные дерматозы. Модуль 4. Венерические заболевания.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность формирования опоясывающего герпеса. Запишите соответствующую последовательность цифр 1) появление эрозий 2) появление пигментаций или рубцов 3) появление корочек 4) недомогание 5) появление нечётких пятен 6) появление везикул	4) недомогание 5) появление нечётких пятен 6) появление везикул 1) появление эрозий 3) появление корочек 2) появление пигментаций или рубцов	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая локализация характерна для Розацеи?	лицо	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	н-1. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	условиях дневного стационара при наличии показаний для госпитализации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Введение в дерматологию. Модуль 2. Неинфекционные дерматозы. Модуль 3. Инфекционные дерматозы. Модуль 4. Венерические заболевания.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие стадии экземы и лечебной формы препаратов для местного применения: 1. острая стадия (мокнутие) 2. подострая стадия 3. хроническая стадия (лихенификация) А. примочки Б. мази В.кремы	острая стадия (мокнутие) – примочки подострая стадия- кремы хроническая стадия (лихенификация) - мази	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	К врачу обратилась женщина 30 лет. Жалобы на повышение температуры тела до 38 С, ухудшение общего	реанимационное отделение	да	нет	нет

			состояния. Сообщила, что заболела на следующий день после начала приёма системных антибиотиков. При осмотре: на коже диффузная эритема, местами отслойка эпидермиса. Симптом «мокрого белья» положительный. Болезненность эрозивных участков. Эрозии на слизистых ротовой полости, половых органов. Выставлен диагноз: синдром Лайелла. В каком отделении подлежит лечению данная пациентка?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	н-1. Владеет навыком разработки индивидуального плана лечения пациентов с распространенными дерматозами с учетом возраста, сопутствующих болезней,

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	аллергологического анамнеза, включающего медикаментозную терапию, физиотерапию и лечебное питание

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Введение в дерматологию. Модуль 2. Неинфекционные дерматозы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями к системной антибактериальной терапии в стационаре при кожных инфекциях являются: 1) распространённый процесс. 2) отсутствие эффекта от местного лечения	1) распространённый процесс. 2) отсутствие эффекта от местного лечения 3) наличие глубоких и осложненных очагов (карбункул, абсцесс).	да	нет	нет

			3) наличие глубоких и осложненных очагов (карбункул, абсцесс, некротический фасциит). 4) возраст старше 40 лет 5) отягощённый наследственный анамнез 6) белый дермографизм				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 20 лет с жалобами на наличие пятен на коже шеи и груди. Считает себя больным в течение года. Из сопутствующих заболеваний отмечает повышенную потливость. Локальный статус: на коже верхней половины туловища и шеи единичные пятна «кофейного» цвета, покрытые отрубевидными чешуйками. На шее единичные депигментированные пятна с нечеткими границами. Проведено обследование: В лампе Вуда пятна светятся золотисто-желтым	местные антимикотики	да	нет	нет

			цветом; положительная проба с 5% настойкой йода (проба Бальцера); феномен Бенье – феномен «стружки»; микроскопическое исследование чешуек на грибы: Malassezia furfur. Выставлен диагноз: Разноцветный лишай. Какое лечение необходимо рекомендовать пациенту?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает установленный порядком оказания детской хирургической медицинской помощи необходимый набор медицинских изделий и инструментов, знает методику обследования и принципы дифференциальной диагностики в детской хирургической практике

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модульная единица 3. Врожденная непроходимость пищеварительного тракта (атрезия пищевода, высокая и низкая врожденная кишечная непроходимость, пилоростеноз, болезнь Гиршпрунга).	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три метода, используемых для диагностики болезни Гиршпрунга у детей: 1) ирригография с бариевой клизмой 2)эзофагогастродуоденоскопия 3) манометрия аноректальной зоны 4) тонкоигольная аспирационная биопсии 5) ректороманоскопия 6) гистохимическое исследование биоптата на ацетилхолинэстеразу	1) ирригография с бариевой клизмой 3) манометрия аноректальной зоны 6) гистохимическое исследование биоптата на ацетилхолинэстеразу	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Для уточнения хода свищевого канала при срединном свище шеи необходимо ввести контраст. Как называется этот метод?	фистулография	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей),	у-1. Умеет проводить стандартное рутинное

изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	обследование детей в детской хирургической практике, пользоваться специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, которые используются при проведении рутинных инструментальных методов диагностических исследований в детской хирургической практике

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модульная единица 1. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия детского возраста (острый аппендицит и его осложнения, различные формы перитонита)	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. Какие методы стандартного рутинного обследования используются для диагностики острого аппендицита у детей? 1) сбор жалоб и анамнеза; 2) пальпация живота (в т.ч.	1) сбор жалоб и анамнеза 2) пальпация живота (в т.ч. симптом Щёткина–Блюмберга) 6) УЗИ брюшной полости	да	да	нет

			симптом Щёткина–Блюмберга); 3) ректальное пальцевое исследование; 4) ирригоскопия; 5) КТ брюшной полости; 6) УЗИ брюшной полости				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку 5 лет проведено ректальное пальцевое исследование для дифференциальной диагностики острого аппендицита и острой кишечной непроходимости. Какое медицинское изделие используется для его выполнения?	стерильная перчатка	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модульная единица 2. Пороки развития легких. Нагноительные заболевания легких. Инородные тела дыхательных путей у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. Какие группы лекарственных препаратов используются в комплексной терапии острой деструктивной пневмонии у детей? 1) антибиотики широкого спектра; 2) муколитики; 3) бронхолитики; 4) цитостатики; 5) антикоагулянты; 6) иммуностимуляторы	1) антибиотики широкого спектра 2) муколитики 3) бронхолитики	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок с врожденной кистой легкого, осложненной нагноением. Какой препарат является основным для эмпирической антибактериальной терапии?	Амоксициллин/клавуланат	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста ребенка, нозологической формы и клинической картины

	медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	заболевания, опираясь на актуальные существующие федеральные клинические рекомендации по лечению хирургических заболеваний детского возраста.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модульная единица 1. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия детского возраста (острый аппендицит и его осложнения, различные формы перитонита)	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три параметра для оценки безопасности антибиотикотерапии: 1) функция печени 2) функция почек 3) аллергические реакции 4) аппетит ребенка 5) цвет мочи 6) настроение ребенка	1) функция печени 2) функция почек 3) аллергические реакции	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок получает антибиотик с потенциальной нефротоксичностью. Какой лабораторный показатель необходимо контролировать?	креатинин крови	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины хирургических заболеваний детского возраста

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модульная единица 1. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия детского возраста (острый аппендицит и его осложнения, различные формы перитонита)	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три принципа назначения антибактериальной терапии при перитоните: 1) учет возраста ребенка 2) учет массы тела 3) назначение по чувствительности 4) минимальные дозировки 5) однократное введение 6) эмпирическая терапия до посева	1) учет возраста ребенка 2) учет массы тела 3) назначение по чувствительности	да	да	нет
		2.	Ребенку с перитонитом назначен	масса тела	да	да	нет

		Ситуационные задачи/кейсы	антибиотик. От чего зависит разовая доза препарата?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	з-1. Знает этиологию и патогенез хирургических болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику хирургических болезней и состояний детского возраста, дифференциальную диагностику хирургической патологии детского возраста, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модульная единица 4. Приобретенная кишечная непроходимость (Инвагинация кишечника,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические симптомы характерны для инвагинации кишечника у детей раннего возраста?	1) внезапное беспокойство, резкий крик 2) стул с примесью крови (стул типа «малиновое желе») 3) пальпируемое	да	да	нет

	спаечная кишечная непроходимость).		1) внезапное беспокойство, резкий крик 2) стул с примесью крови (стул типа «малиновое желе») 3) пальпируемое образование в правом подреберье 4) рвота съеденной пищей 5) метеоризм 6) задержка стула и газов	образование в правом подреберье			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мать обратилась с ребенком 8 месяцев. Жалобы на периодическое беспокойство, сучение ножками, приступы длятся 2-3 минуты, затем ребенок успокаивается. Стула не было 8 часов, была рвота. Какое заболевание следует заподозрить в первую очередь?	инвагинация кишечника	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при	ПК-1.1.2. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);	з-1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб,

состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка в аспекте хирургической патологии детского возраста.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модульная единица 1. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия детского возраста (острый аппендицит и его осложнения, различные формы перитонита)	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Симптомы, характерные для острого аппендицита: 1) боль в правой подвздошной области 2) тошнота и рвота 3) повышение температуры 4) желтуха 5) кровь в моче 6) понос	1) боль в правой подвздошной области 2) тошнота и рвота 3) повышение температуры	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок жалуется на боль в животе, которая началась в эпигастрии, а затем переместилась в	симптом миграции боли	да	да	нет

			правую подвздошную область. Какой симптом следует заподозрить?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыками распознавания острых состояний и оказания неотложной медицинской помощи при хирургической патологии детского возраста.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модульная единица 1. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия детского возраста (острый	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Необходимые манипуляции врача-хирурга при подозрении на острый аппендицит: 1) поверхностная	1) поверхностная пальпация живота 2) глубокая пальпация живота 3) оценка симптомов раздражения брюшины	да	да	нет

	аппендицит и его осложнения, различные формы перитонита)		пальпация живота 2) глубокая пальпация живота 3) оценка симптомов раздражения брюшины 4) аускультация легких 5) исследование зрачков 6) проверка сухожильных рефлексов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При пальпации живота врач медленно погружает руку, а затем быстро ее убирает, отмечая усиление боли. Какой симптом оценивает врач?	симптом раздражения брюшины	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их	з-1. Знает закономерности функционирования здорового организма, методику сбора жалоб, анамнеза, этиологию, патогенез, методику полного обследования ребенка и дополнительных методов исследования при хирургических заболеваниях у детей

	результатов и МКБ	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модульная единица 5. Синдром системной воспалительной реакции у детей. Принципы интенсивной и рациональной антибактериальной терапии при синдроме системной воспалительной реакции у детей. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у детей (некротическая флегмона новорожденного, омфалит, гнойный мастит), остеомиелит (острый гематогенный остеомиелит, хронический остеомиелит).	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Критерии эффективности лечения сепсиса: 1) нормализация температуры 2) улучшение самочувствия 3) снижение маркеров воспаления 4) увеличение лейкоцитоза 5) нарастание интоксикации 6) появление новых очагов инфекции	1) нормализация температуры 2) улучшение самочувствия 3) снижение маркеров воспаления	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенок получает лечение по поводу сепсиса. Температура нормализовалась, самочувствие улучшилось. Как оценить результат?	лечение эффективно	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	у-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза, проводить полное обследование ребенка и назначать дополнительные методы исследования при хирургических заболеваниях у детей при различных хирургических заболеваниях у ребенка.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модульная единица 5. Синдром системной воспалительной реакции у детей. Принципы интенсивной и рациональной антибактериальной терапии при синдроме системной воспалительной реакции у детей. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у детей	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Компоненты плана лечения ребенка с острым аппендицитом: 1) предоперационная подготовка 2) оперативное лечение 3) послеоперационное ведение	1) предоперационная подготовка 2) оперативное лечение 3) послеоперационное ведение	да	да	нет

	(некротическая флегмона новорожденного, омфалит, гнойный мастит), остеомиелит (острый гематогенный остеомиелит, хронический остеомиелит).		4) физиотерапия на живот 5) массаж живота 6) теплые ванны				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенку с острым аппендицитом составлен план лечения. Что является первым этапом?	предоперационная подготовка	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет собирать анамнез, проводить диагностику и дифференциальную диагностику в соответствии со стандартами медицинской помощи при хирургических заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

11.	Модульная единица 3. Врожденная непроходимость пищеварительного тракта (атрезия пищевода, высокая и низкая врожденная кишечная непроходимость, пилоростеноз, болезнь Гиршпрунга).	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические признаки характерны для атрезии пищевода у новорожденного? 1) обильное слюнотечение (симптом «мокрой подушки») 2) пенистые выделения изо рта и носа 3) приступы цианоза и кашля при попытке кормления 4) рвота с примесью крови 5) задержка стула и газов 6) желтуха	1) обильное слюнотечение (симптом «мокрой подушки») 2) пенистые выделения изо рта и носа 3) приступы цианоза и кашля при попытке кормления	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенок с рвотой "фонтаном" без желчи и пальпируемой "оливой" в эпигастрии. Какой метод диагностики — "золотой стандарт"?	УЗИ желудка	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком	н-1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента, диагностики и дифференциальной

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	диагностики с использование дополнительных методов исследования и консультаций врачей-специалистов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) у детей при хирургических заболеваниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модульная единица 1. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия детского возраста (острый аппендицит и его осложнения, различные формы перитонита)	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие консультации врачей-специалистов могут потребоваться при дифференциальной диагностике острого аппендицита у детей? 1) гинеколог (для девочек) 2) уролог 3) инфекционист 4) кардиолог 5) невролог 6) офтальмолог	1) гинеколог (для девочек) 2) уролог 3) инфекционист	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыками установления диагноза в соответствии с МКБ и направления детей с хирургическими заболеваниями в стационары различного уровня

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модульная единица 2. Пороки развития легких. Нагноительные заболевания легких. Инородные тела дыхательных путей у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. У ребенка 4 лет с подозрением на инородное тело бронха (аспирация семечки подсолнуха) развился приступ удушья с цианозом. Какие неотложные мероприятия необходимо провести на догоспитальном этапе в соответствии с клиническими	1) удалить инородное тело приемом Геймлиха 2) вызвать бригаду скорой медицинской помощи 3) госпитализировать в отделение детской хирургии	да	да	нет

			рекомендациями? 1) удалить инородное тело приемом Геймлиха 2) вызвать бригаду скорой медицинской помощи 3) госпитализировать в отделение детской хирургии 4) назначить антибиотики; 5) провести ингаляцию с бародуалом 6) выполнить трахеостомию на месте				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок с подозрением на инородное тело бронха. Куда направить пациента?	в детскую хирургию	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыком распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Другие вопросы ревматологии в практике терапевта.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие состояния требуют оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациентов ревматологического профиля. 1. Приступ стенокардии, не купирующийся нитроглицерином.	1. Приступ стенокардии, не купирующийся нитроглицерином. 2. Одышка с признаками дыхательной недостаточности. 4. Гипертонический криз с неврологической симптоматикой.	да	да	нет

			2. Одышка с признаками дыхательной недостаточности. 3. Лёгкое головокружение после физической нагрузки. 4. Гипертонический криз с неврологической симптоматикой. 5. Незначительное повышение уровня глюкозы крови. 6. Кратковременное учащение сердцебиения без других симптомов.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Женщина 38 лет, появились симметричные боли в пястнофаланговых и проксимальных межфаланговых суставах. Какое состояние следует заподозрить?	ревматоидный артрит	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком	н-1. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической

угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	смерти, оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме, пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Другие вопросы ревматологии в практике терапевта.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки из перечисленных наиболее характерны для ревматоидного артрита? 1. Симметричное поражение проксимальных межфаланговых суставов кистей. 2.Наличие утренней скованности длительностью более 30 минут. 3.Развитие эрозий и анкилозов суставов по данным рентгенографии. 4.Асимметричное поражение дистальных межфаланговых	1.Симметричное поражение проксимальных межфаланговых суставов кистей. 2.Наличие утренней скованности длительностью более 30 минут. 3.Развитие эрозий и анкилозов суставов по данным рентгенографии.	да	да	нет

			суставов. 5.Появление «летучих» болей, мигрирующих от одного сустава к другому.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент М., 28 лет, обратился к ревматологу с жалобами на ноющую боль в нижней части спины и крестце, которая беспокоит уже около 4 месяцев. Боль усиливается ночью и в покое, а после физической активности (прогулки, разминки) заметно уменьшается. Также пациент отмечает утреннюю скованность в позвоночнике длительностью около часа. Со временем стало сложнее наклоняться вперёд, появилась ограниченность движений в поясничном отделе. Иногда боль иррадиирует в ягодицу и заднюю поверхность бедра. Какое состояние следует	анкилозирующий спондилит	да	да	да

			заподозрит?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального осмотра пациентов, интерпретации лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, сопутствующей и ассоциированной патологии.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника в клинической практике	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения верно описывают	1. Причины подагры - повышенная продукция мочевой кислоты и снижением	да	да	нет

			патогенез, клинику и лечение подагры? 1.Причины подагры - повышенная продукция мочевой кислоты и снижением её выведения почками. 2.При остром приступе подагры препаратом выбора всегда является аллопуринол для быстрого снижения уровня мочевой кислоты. 3.Колхицин, НПВС и глюкокортикоиды применяют для купирования острого подагрического артрита. 4.Диета с ограничением продуктов, богатых пуринами важный компонент ведения пациентов с подагрой. 5.Тофусы формируются только в суставах и никогда не локализуются вне суставных структур. 6.Гиперурикемия всегда сопровождается клиническими проявлениями подагры.	её выведения почками. 3. Колхицин, НПВС и глюкокортикоиды применяют для купирования острого подагрического артрита. 4.Диета с ограничением продуктов, богатых пуринами важный компонент ведения пациентов с подагрой..			
		2.	Пациент, 28 лет,	болезнь рейтера	да	да	да

		Ситуационные задачи/кейсы	обратился к врачу с жалобами на боль и припухлость в коленных и голеностопных суставах, а также на покраснение и слезотечение из обоих глаз. За три недели до появления этих симптомов он перенёс урогенитальную инфекцию (был диагностирован хламидиоз, проходил курс лечения). При осмотре врач выявил асимметричное воспаление суставов. У пациента выявлен HLA-B27.Какое состояние следует заподозрить?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	н-1. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики; установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), направления пациента на консультацию к врачам-специалистам,

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника в клинической практике ь	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения верно описывают особенности псориатического артрита? 1. Диагноз устанавливают на основании критериев CASPAR: 2. Для псориатического артрита характерно симметричное поражение суставов кистей и стоп, аналогичное ревматоидному артриту. 3. Одним из характерных признаков может быть дактилит — припухлость всего пальца	1. Диагноз устанавливают на основании критериев CASPAR: 3. Одним из характерных признаков может быть дактилит — припухлость всего пальца 5. В рентгенологической картине могут быть остеолиз с деформацией концевых фаланг или асимметричный сакроилеит.	да	да	нет

			4. При псориатическом артрите часто выявляют положительный ревматоидный фактор. 5. В рентгенологической картине могут быть остеолиз с деформацией концевых фаланг или асимметричный сакроилеит. 6. В лечении применяются ингибиторы ФНО-альфа, интерлейкинов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 62 лет с жалобами на боли в коленных суставах. Боли возникают при ходьбе и стихают в покое. В последние месяцы пациентка отметила, что стало труднее сгибать и разгибать колени, появилась лёгкая припухлость в области суставов. Какую терапию следует назначить?	нпвп, хондропротекторы.	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания	н-1. Владеет навыками

медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний с сочетанной патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Системные васкулиты и диффузные заболевания соединительной ткани.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения верно описывают особенности геморрагического васкулита? 1. В основе заболевания лежит иммунокомплексное поражение с отложением в стенках мелких	1. В основе заболевания лежит иммунокомплексное поражение с отложением в стенках мелких сосудов иммунных комплексов, содержащих иммуноглобулин А (IgA). 5. При биопсии	да	да	нет

			сосудов иммунных комплексов, содержащих иммуноглобулин А (IgA). 2.Для кожных проявлений характерна непальпируемая пурпура, которая при надавливании бледнеет. 3. Одним из типичных клинических синдромов является абдоминальный. 4. Наличие тромбоцитопении является обязательным диагностическим критерием геморрагического васкулита. 5. При биопсии поражённой кожи в стенках сосудов выявляют отложения IgA-содержащих иммунных комплексов. 6. Заболевание всегда сопровождается выраженным повышением СОЭ и значительной диспротеинемией4.	поражённой кожи в стенках сосудов выявляют отложения IgA-содержащих.			

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 72 лет обратилась к врачу с жалобами на интенсивную головную боль в правой височной области обычные анальгетики не помогают. Так же добавилась боль в нижней челюсти при жевании твердой пищи. Пациентка, потеряла около 3 кг веса за месяц, появилась субфебрильная температура. При осмотре врач выявил болезненность и уплотнение правой височной артерии, при пальпации волосистой части головы в височной области прощупывался болезненный узелок. Офтальмолог при осмотре обнаружил снижение остроты зрения на правый глаз, а при офтальмоскопии — признаки ишемии зрительного нерва. Какие принципы	глюкокортикостероиды, цитостатики.	да	да	да

			лечения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3. Системные васкулиты и диффузные заболевания соединительной ткан.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения верно описывают принципы лечения системной красной волчанки? 1.Гидроксихлорохин назначают всем пациентам с СКВ:	1.Гидроксихлорохин назначают всем пациентам с СКВ: 2. Глюкокортикоиды являются препаратами первой линии при умеренной и высокой активности СКВ. 4. При недостаточной эффективности	да	да	нет

			2. Глюкокортикоиды являются препаратами первой линии при умеренной и высокой активности СКВ. 3. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП) назначают длительно в качестве основной терапии СКВ для контроля симптомов. 4. При недостаточной эффективности глюкокортикоидов или для снижения их дозы применяют цитостатики (например, азатиоприн, микофенолата мофетил, метотрексат) д) Биологические препараты (например, белимумаб) назначают в первую очередь при лёгком течении СКВ для усиления эффекта стандартной терапии. е) При длительном приёме глюкокортикоидов не требуется дополнительная	глюкокортикоидов или для снижения их дозы применяют цитостатики.			

			профилактика осложнений, так как риски минимальны.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 48 лет обратилась к ревматологу с жалобами на прогрессирующее уплотнение кожи лица и кистей, из-за чего стало трудно открывать рот и появились трудности при глотании. Также её беспокоят приступы побеления и онемения пальцев на холоде (синдром Рейно), периодическая изжога и ощущение «комка» при глотании. При осмотре: кожа уплотнена, ограничена подвижность суставов кистей, выявлены телеангиэктазии на лице. В анализах крови — повышение СОЭ, положительный антинуклеарный фактор (АНФ), антитела к топоизомеразе I (Scl-70+). При эзофагогастродуоденоск	Противофиброзная, потивовоспалительная, цитостатическая.	да	да	да

			опии — признаки рефлюкс-эзофагита. На КТ органов грудной клетки — участки интерстициального фиброза лёгких. Сформулируйте основные цели терапии в данной клинической ситуации.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических	н-1. Имеет навык распознавания состояний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих

состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме .пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	оказания неотложной медицинской помощи при хирургических заболеваниях органов брюшной полости и оказания неотложной медицинской помощи при них

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общие вопросы абдоминальной хирургии Модульная единица 1. Современные методы диагностики в абдоминальной хирургии Модульная единица 2. Патологические синдромы в абдоминальной хирургии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три из перечисленных ниже утверждений о распознавании состояния (без явных признаков угрозы жизни) и оказании неотложной медицинской помощи при синдроме интраабдоминальной гипертензииявляются правильными: 1) синдром интраабдоминальной гипертензии 1-й степени (внутрибрюшное	1) синдром интраабдоминальной гипертензии 1-й степени (внутрибрюшное давление 12–15 мм рт. ст.) без органной недостаточности лечится консервативно (прокинетики, назогастральный зонд) 2) при синдроме интраабдоминальной гипертензии 3-й степени (21–25 мм рт. ст.) с олигурией и стабильной	да	нет	нет

			давление 12–15 мм рт. ст.) без органной недостаточности лечится консервативно (прокинетики, назогастральный зонд) 2) при синдроме интраабдоминальной гипертензии 3-й степени (21–25 мм рт. ст.) с олигурией и стабильной гемодинамикой показана экстренная декомпрессионная лапаротомия 3) измерение внутрибрюшного давления через мочевой пузырь является стандартным методом диагностики 4) при интраабдоминальной гипертензии 1-й степени показана экстренная лапаростома 5) синдром интраабдоминальной гипертензии 2-й степени (16–20 мм рт. ст.) без органной недостаточности требует	гемодинамикой показана экстренная декомпрессионная лапаротомия 3) измерение внутрибрюшного давления через мочевой пузырь является стандартным методом диагностики			

			экстренной операции 6) при интраабдоминальной гипертензии показано введение больших объемов жидкости (40 мл/кг) для снижения давления				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 55 лет, после лапаротомии по поводу перитонита. На 3-и сутки: вздутие живота, олигурия (400 мл/сут), давление в мочевом пузыре 18 мм рт. ст. АД 130/80, пульс 100, сатурация 94%. Признаков перитонита нет. Какова степень интраабдоминальной гипертензии у больного?	2	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме	н-1. Имеет навык распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) при хирургических заболеваниях органов брюшной

дыхания)	пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	полости и оказания неотложной медицинской помощи при них

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Хирургические заболевания органов брюшной полости Модульная единица 3. Заболевания печени и поджелудочной железы Модульная единица 4. Избранные вопросы абдоминальной хирургии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три из перечисленных ниже утверждений при паразитарных заболеваниях печени являются правильными? 1) анафилактический шок при разрыве эхинококковой кисты печени требует немедленного введения адреналина и инфузионной терапии 2) гнойный холангит на фоне аскаридоза с септическим шоком (АД	1) анафилактический шок при разрыве эхинококковой кисты печени требует немедленного введения адреналина и инфузионной терапии 2) гнойный холангит на фоне аскаридоза с септическим шоком (АД 70/40) требует экстренной декомпрессии желчных путей (ЭРХПГ) и вазопрессоров 3) кровотечение из	да	нет	нет

			70/40) требует экстренной декомпрессии желчных путей (ЭРХПГ) и вазопрессоров 3) кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода при циррозе на фоне описторхоза с геморрагическим шоком требует инфузии и эндоскопического гемостаза 4) при амебном абсцессе печени с гипотензией 80/60 первым действием является введение фуросемида 5) при альвеококкозе с инвазией в нижнюю полую вену и остановкой кровообращения показана только консервативная терапия без операции 6) при разрыве эхинококковой кисты с анафилаксией и остановкой дыхания первым действием является коникотомия	варикозно-расширенных вен пищевода при циррозе на фоне описторхоза с геморрагическим шоком требует инфузии и эндоскопического гемостаза			

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 35 лет с известной эхинококковой кистой печени. Внезапно появилась резкая боль в правом подреберье, затем крапивница, отек лица, одышка. Через 5 минут потерял сознание. Пульс на сонных артериях не определяется, дыхание отсутствует. На коже — гиперемия и волдыри. Какое осложнение развилось у больного?	анафилактический шок	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при хирургических заболеваниях органов брюшной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Хирургические заболевания органов брюшной полости Модульная единица 3. Заболевания печени и поджелудочной железы Модульная единица 4. Избранные вопросы абдоминальной хирургии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три из перечисленных ниже утверждений о травме живота являются правильными: 1) при сборе анамнеза у пациента с травмой живота необходимо уточнить механизм травмы (удар, падение, ДТП) и время травмы 2) при физикальном обследовании при внутрибрюшном кровотечении	1) при сборе анамнеза у пациента с травмой живота необходимо уточнить механизм травмы (удар, падение, ДТП) и время травмы 2) при физикальном обследовании при внутрибрюшном кровотечении определяются бледность, тахикардия и притупление перкуторного звука в отлогих местах 3) предварительный	да	нет	нет

			определяются бледность, тахикардия и притупление перкуторного звука в отлогих местах 3) предварительный диагноз «повреждение селезенки» требует FAST-протокола (УЗИ) и КТ с контрастированием при стабильной гемодинамике 4) отсутствие болей в животе через 2 часа после травмы исключает внутрибрюшное повреждение 5) план инструментального обследования при травме живота включает только обзорную рентгенографию, КТ не показана 6) при травме живота с гематурией и стабильной гемодинамикой показана экстренная нефрэктомия без КТ	диагноз «повреждение селезенки» требует FAST-протокола (УЗИ) и КТ с контрастированием при стабильной гемодинамике			
		2. Ситуационные	Женщина 30 лет. Жалобы на боли внизу живота, тошноту,	диагностическая лапароскопия	да	нет	да

		задачи/кейсы	однократную рвоту. Анамнез: менструальный цикл регулярный, беременность исключена. При осмотре: живот мягкий, болезненный в правой подвздошной области, симптом Щеткина-Блюмберга сомнительный. Температура 37,6°С, лейкоцитоз 11×10⁹/л. УЗИ: аппендикс не визуализируется, свободной жидкости нет. Какой метод диагностики показан для уточнения диагноза?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;	н-1. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний при хирургических заболеваниях органов брюшной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

стандартов медицинской помощи	навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Хирургические заболевания органов брюшной полости Модульная единица 3. Заболевания печени и поджелудочной железы Модульная единица 4. Избранные вопросы абдоминальной хирургии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три из перечисленных ниже показаний для направления пациента в стационар являются правильными? 1) пациент с абдоминальным сепсисом без септического шока (qSOFA 1 балл, стабильная гемодинамика) требует госпитализации в хирургическое отделение для антибиотикотерапии и контроля источника инфекции 2) пациент с интраабдоминальным абсцессом 5 см без	1) пациент с абдоминальным сепсисом без септического шока (qSOFA 1 балл, стабильная гемодинамика) требует госпитализации в хирургическое отделение для антибиотикотерапии и контроля источника инфекции 2) пациент с интраабдоминальным абсцессом 5 см без сепсиса требует госпитализации для чрескожного дренирования под УЗИ/КТ 3) пациент с	да	нет	нет

			сепсиса требует госпитализации для чрескожного дренирования под УЗИ/КТ 3) пациент с абдоминальным сепсисом и септическим шоком (АД 80/50, лактат >4) требует экстренной госпитализации в отделение реанимации 4) пациент с абдоминальным сепсисом с температурой 38°С и лейкоцитозом 12×10⁹/л может лечиться амбулаторно 5) пациент с интраабдоминальным абсцессом 2 см без симптомов требует экстренной лапаротомии 6) пациент с абдоминальным сепсисом на фоне перитонита с органной недостаточностью может наблюдаться амбулаторно	абдоминальным сепсисом и септическим шоком (АД 80/50, лактат >4) требует экстренной госпитализации в отделение реанимации			
		2. Ситуационн	Пациент 40 лет. Жалобы: боль в промежности,	экстренная	да	нет	нет

		ые задачи/кейсы	температура 39°С, озноб. При осмотре: в перианальной области гиперемия, отек, флюктуация. При пальпации резкая болезненность. Какой вид госпитализации показан больному?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения, назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при хирургических заболеваниях органов брюшной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Хирургические заболевания органов брюшной полости Модульная единица 3. Заболевания печени и поджелудочной железы Модульная единица 4. Избранные вопросы абдоминальной хирургии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие три из перечисленных ниже утверждений о разработке плана лечения, назначении лекарственных препаратов и медицинских изделий при панкреонекрозе являются правильными? 1) при стерильном панкреонекрозе без инфицирования и без органной недостаточности показана консервативная терапия (голод, инфузия, анальгетики) 2) при инфицированном панкреонекрозе с отграниченными жидкостными скоплениями показано чрескожное дренирование под	1) при стерильном панкреонекрозе без инфицирования и без органной недостаточности показана консервативная терапия (голод, инфузия, анальгетики) 2) при инфицированном панкреонекрозе с отграниченными жидкостными скоплениями показано чрескожное дренирование под КТ/УЗИ 3) при панкреонекрозе с септическим шоком показаны антибиотики (карбапенемы) и вазопрессоры (норадреналин)	да	нет	нет

			КТ/УЗИ 3) при панкреонекрозе с септическим шоком показаны антибиотики (карбапенемы) и вазопрессоры (норадреналин) 4) при панкреонекрозе с некрозом 30% паренхимы без сепсиса показана экстренная некрэктомия 5) при панкреонекрозе с гипертермией 39°С показано введение жаропонижающих (парацетамол) без антибиотиков 6) при панкреонекрозе с псевдокистой 2 см без симптомов показано экстренное дренирование				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 35 лет, ИМТ 44 кг/м², сахарный диабет 2-го типа, гипертония. Неоднократные безуспешные попытки похудеть. Психически стабилен, сопутствующие заболевания	бариатрическая операция	да	нет	да

			компенсированы. Какое лечение показано больному?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при хирургических заболеваниях органов брюшной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					да	нет	нет
6	Модуль 2. Хирургические заболевания органов брюшной полости Модульная единица 3. Заболевания печени и поджелудочной железы Модульная единица 4. Избранные вопросы абдоминальной хирургии	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ниже видов лечения показаны больному с травмой живота? 1) при травме печени 2-й степени с гемоперитонеумом и	1) при травме печени 2-й степени с гемоперитонеумом и стабильной гемодинамикой показано консервативное лечение с ангиоэмболизацией	да	нет	нет

			стабильной гемодинамикой показано консервативное лечение с ангиоэмболизацией при необходимости 2) при травме селезенки 3-й степени с продолжающимся кровотечением показана спленэктомия или ангиоэмболизация 3) при травме живота с подкапсульной гематомой почки 1-й степени показан постельный режим и контроль гемоглобина 4) при травме живота с гематомой печени 4-й степени и стабильной гемодинамикой показано амбулаторное наблюдение 5) при травме живота с разрывом селезенки и АД 80/50 показана консервативная терапия без операции 6) при травме живота с гематурией и нестабильной гемодинамикой показано	при необходимости 2) при травме селезенки 3-й степени с продолжающимся кровотечением показана спленэктомия или ангиоэмболизация 3) при травме живота с подкапсульной гематомой почки 1-й степени показан постельный режим и контроль гемоглобина			

			наблюдение без операции				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 45 лет, стерильный панкреонекроз, Ranson 3 балла. Жалобы на боли в эпигастрии, тошноту. В первые сутки необходимо обеспечить функциональный покой поджелудочной железы. Какое немедикаментозное лечение показано в первые 24–48 часов?	голод	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСТВЕ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыком оказания акушерской помощи в неотложной форме беременной, роженице и родильнице

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Диагностика и дифференциальная диагностика, с использованием инновационных методов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие инновационные методы и алгоритмы, согласно клиническим рекомендациям, являются обязательными при диагностике и лечении массивного акушерского кровотечения?	1.Применение баллонной тампонады матки (управляемый баллон). 3.Использование аппаратов для интраоперационной реинфузии аутокрови (Cell-saver).	да	да	нет

			(Выберите три правильных ответа из шести) 1. Применение баллонной тампонады матки (управляемый баллон) 2. Использование льда на низ живота как единственного метода остановки 3. Использование аппаратов для интраоперационной реинфузии аутокрови (Cell-saver) 4. Проведение ТЭГ (тромбоэластографии) для быстрой оценки системы гемостаза 5. Назначение антибиотиков резерва до остановки кровотечения 6. Проведение только ручного исследования матки без инфузионной поддержки	4.Проведение ТЭГ (тромбоэластографии) для быстрой оценки системы гемостаза			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У роженицы в третьем периоде родов после рождения последа началось массивное кровотечение. Матка	Гипотония матки	да	да	да

			дряблая, плохо сокращается, не реагирует на введение окситоцина. Вопрос: Какая патология (диагноз) является причиной данного критического состояния?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Владеет навыком оказания экстренной помощи беременной, роженице и родильнице при возникновении ургентной ситуации в акушерстве

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Диагностика и дифференциальная диагностика, с использованием	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие современные методы и показатели являются наиболее информативными для	1.Допплерометрия кровотока в артерии пуповины и средней мозговой артерии	да	да	нет

	инновационных методов. Модульная единица 1. Цель и задачи акушерского скрининга. Диагностика пороков развития плода. Фетоплацентарная недостаточность. Мониторинг сократительной деятельности матки и состояния плода в родах. УЗИ. Генетический скрининг. КТГ, доплерометрия, амниоцентез, кордоцентез, биохимия, биофизический профиль плода. Инновационные методы диагностики фетоплацентарной недостаточности: маркеры ФПН, современные принципы ведения беременных с ФПН. Диагностика внутриутробных пороков развития плода, современные маркеры и инновационные возможности коррекции (интра- и постнатальные). Современное состояние вопроса о аномалии родовых сил и возможные пути коррекции. Инновации в монитеринге сократительной способности матки. Инновационные методы		оценки состояния плода и функции плаценты при подозрении на фетоплацентарную недостаточность (ФПН)? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Допплерометрия кровотока в артерии пуповины и средней мозговой артерии плода 2. Измерение высоты стояния дна матки сантиметровой лентой 3. Определение биофизического профиля плода (БПП) по результатам УЗИ и КТГ 4. Расчет соотношения биохимических маркеров (sFlt-1/PlGF) в сыворотке крови 5. Подсчет количества шевелений плода самой беременной за 12 часов 6. Рентгенопельвиометрия для оценки размеров малого таза	плода 3.Определение биофизического профиля плода (БПП) по результатам УЗИ и КТГ. 4.Расчет соотношения биохимических маркеров (sFlt-1/PlGF) в сыворотке крови			
		2. Ситуационные	Беременная 32 недели. При проведении кардиотокографии (КТГ)	Гипоксия плода	да	да	да

	ведения нормальной беременности.	**задачи/кейсы**	зарегистрирована стойкая монотонность ритма, отсутствие акцелераций и повторяющиеся поздние децелерации. Биофизический профиль плода — 4 балла. **Вопрос:** Какое состояние плода диагностируется на основании этих инновационных критериев мониторинга?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в	н-1. Владеет навыком клинико-лабораторного обследования беременной, роженицы и родильницы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модульная единица 2. Инновационные подходы в ведении физиологических и осложненных родов. Современное состояние вопроса о ведении нормальных родов. Основные осложнения и инновации в коррекции родовой деятельности. Проблемы акушерских кровотечений. Объем кровопотери, коагулопатии, гипергомоцистеинэмия, мутация генов. Диагностика патологии прикрепления плаценты: ЦДК кровоток. .	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие современные методы и показатели являются обязательными для диагностики патологии прикрепления плаценты и оценки риска коагулопатии при акушерских кровотечениях? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Цветовое допплеровское картирование (ЦДК) для оценки гиперваскуляризации зоны плацентации 2. Ручное отделение плаценты сразу после рождения плода при отсутствии кровотечения 3. Молекулярно-	1.Цветовое допплеровское картирование (ЦДК) для оценки гиперваскуляризации зоны плацентации. 3.Молекулярно-генетическое исследование на мутации генов системы гемостаза (F2, F5). 4.Тромбоэластометрия (ROTEM/TEG) для экспресс-диагностики нарушений свертывания	да	да	нет

			генетическое исследование на мутации генов системы гемостаза (F2, F5) 4. Тромбоэластометрия (ROTEM/TEG) для экспресс-диагностики нарушений свертывания 5. Определение уровня сахара в крови как основного маркера кровопотери 6. Рентгенография органов малого таза с контрастированием сосудов матки				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У родильницы на 3-и сутки после операции кесарева сечения отмечается высокая лихорадка, боли в животе, отсутствие перистальтики и положительные симптомы раздражения брюшины. При ПЦР-диагностике лохий выявлена высокая концентрация патогенной микрофлоры. Вопрос: Какой диагноз, требующий экстренного	Перитонит	да	да	да

			хирургического вмешательства, следует поставить?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком постановки диагноза и проведения дифференциальной диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модульная единица 2. Инновационные методы диагностики септических осложнений в акушерстве. Диагностика степени выраженности интоксикации, микробиологическое	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие лабораторные маркеры и методы наиболее информативны для ранней диагностики сепсиса и оценки степени системной интоксикации у	1.Определение уровня прокальцитонина в сыворотке крови. 3.Оценка выраженности полиорганной недостаточности по	да	да	нет

	подтверждение инфекционных осложнений: ИФА, ПЦР, антибиотикограмма. Выявление полиорганной недостаточности. Диагностика акушерского перитонита и других послеродовых инфекционных осложнений. .		родильниц? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Определение уровня прокальцитонина в сыворотке крови 2. Общий анализ мочи на содержание глюкозы 3. Оценка выраженности полиорганной недостаточности по шкале SOFA 4. Микробиологический посев крови и отделяемого из матки с антибиотикограммой 5. Рентгенография костей таза в двух проекциях 6. Определение уровня общего холестерина	шкале SOFA. 4.Микробиологический посев крови и отделяемого из матки с антибиотикограммой			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У родильницы на 4-е сутки после родов отмечается гектическая лихорадка (до 39.5°C), озноб, тахикардия, гипотония и мутные выделения из матки с ихорозным запахом. Лабораторно: лейкоцитоз со сдвигом влево, уровень	Сепсис	да	да	да

			прокальцитонина >2 нг/мл. Вопрос: Какое тяжелое системное инфекционное осложнение развивается у пациентки?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком составления плана лечения наиболее часто встречающейся акушерской патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

5.	Модуль 2. Лечение с использованием инновационных технологий. Модульная единица 3. Инновационные методы ведения физиологической беременности. Инновационные методы ведения нормальной беременности. Акушерский скрининг. Инновационные подходы к акушерской тактике при выявлении врожденных пороков плода, совместимых и несовместимых с жизнью. Фетоплацентарная недостаточность, врожденные пороки плода. Методы диагностики, инновации в диагностике и коррекции. Инновационные подходы в ведении физиологических и осложненных родов. Современное состояние вопроса о ведении нормальных родов. Основные осложнения и инновации в коррекции родовой деятельности. Возможности современных методов диагностики и коррекции	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие инновационные подходы и технологии применяются в современном акушерстве для лечения и коррекции фетоплацентарной недостаточности (ФПН) и ведения родов? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Применение низкомолекулярных гепаринов при ФПН на фоне тромбофилии 2. Назначение постельного режима («bed rest») как основного метода лечения задержки роста плода 3. Использование фетальной хирургии для коррекции некоторых пороков развития 4. Применение автоматизированных систем КТГ с анализом ST-сегмента в родах 5. Изолированное использование спазмолитиков для	1.Применение низкомолекулярных гепаринов при ФПН на фоне тромбофилии. 3.Использование фетальной хирургии для коррекции некоторых пороков развития. 4.Применение автоматизированных систем КТГ с анализом ST-сегмента в родах	да	да	нет

	аномалий сократительной деятельности матки.		стимуляции родовой деятельности 6. Рентгенотерапия для стимуляции плацентарного кровотока				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При проведении второго триместрового скрининга у плода выявлен порок развития, абсолютно несовместимый с жизнью (анэнцефалия). Проведен врачебный консилиум с участием генетика и акушера-гинеколога. Вопрос: Какая медицинская тактика предлагается пациентке согласно этическим нормам и клиническим рекомендациям?	Прерывание беременности	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода.

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модульная единица 3. Преждевременные роды, причины, особенности течения беременности и ведения родов. Профилактика и инновационные методы лечения акушерских осложнений при оперативном родоразрешении. Аспекты: анестезиологические, хирургические и интенсивной терапии. Органосохраняющие методы борьбы с акушерскими кровотечениями. Баллонная тампонада, окклюзия сосудов, компрессионные швы, гемостатическая терапия. Инновационные методы борьбы с септическими осложнениями и полиорганной недостаточностью в акушерстве. Сорбционные	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие современные органосохраняющие технологии и методы интенсивной терапии применяются при массивном акушерском кровотечении и септических осложнениях? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Наложение компрессионных гемостатических швов по Б-Линчу 2. Применение внутриматочной баллонной тампонады (системы Жуковского) 3. Использование методов экстракорпоральной гемокоррекции	1.Наложение компрессионных гемостатических швов по Б-Линчу 2.Применение внутриматочной баллонной тампонады (системы Жуковского) 3.Использование методов экстракорпоральной гемокоррекции (плазмаферез, гемосорбция)	да	да	нет

	методы, озонотерапия, УЗИ-кавитация. Принципы акушерской помощи пациенткам с преэклампсией тяжелой степени. Акушерская тактика, методы родовозбуждения, ведение родов и интенсивная терапия.		(плазмаферез, гемосорбция) 4. Тотальная гистерэктомия при первом подозрении на гипотонию матки 5. Использование только пузыря со льдом и наружного массажа матки 6. Введение массивных доз физиологического раствора без препаратов крови				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У беременной в сроке 30 недель с тяжелой преэклампсией на фоне проводимой магнезиальной терапии сохраняется артериальное давление 170/110 мм рт. ст. и нарастает протеинурия. Консервативное лечение неэффективно в течение 6 часов. Вопрос: Какая тактика в отношении беременности показана в данной ургентной ситуации?	Срочное родоразрешение	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенткам с гинекологическими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Диагностика и дифференциальная диагностика, с использованием инновационных методов. Модульная единица 1. Современные инновационные методы диагностики в гинекологии. Инновационные методы диагностики с учетом нозологических форм. Техника лапароскопии. Техника гистероскопии. Техника кольпоскопии и манипуляций на шейке матки. Техника оперативных вмешательств в прегравидарной подготовке при гинекологической патологии (метропластика, миомэктомия, рубец на матке). Инновационные методы диагностики стадий воспалительного процесса женских половых органов. Острое, подострое, хроническое воспаление. Белки воспаления, цитокины, биопленки, цитологические	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие методы и показатели являются наиболее информативными для оценки степени тяжести острого воспаления и определения тактики хирургического вмешательства в экстренной гинекологии? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Диагностическая лапароскопия для визуализации экссудата и деструкции органов 2. Определение уровня белков острой фазы и провоспалительных цитокинов (ИЛ-1, ИЛ-6) 3. Оценка базальной температуры тела в течение трех менструальных циклов 4. Проведение МРТ малого таза для выявления скрытых	1.Диагностическая лапароскопия для визуализации экссудата и деструкции органов. 2.Определение уровня белков острой фазы и провоспалительных цитокинов (ИЛ-1, ИЛ-6). 4.Проведение МРТ малого таза для выявления скрытых абсцессов и оценки структуры рубца	да	да	нет

	методы Современные проблемы диагностики эндометритов. Критерии степеней тяжести и распространения, кт, мрт. Техника выполнения вакуум аспирации полости матки. Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища.		абсцессов и оценки структуры рубца 5. Изолированное использование общего анализа мочи без оценки крови 6. Рентгенография черепа для исключения патологии гипофиза				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациентки подозрение на прерванную внематочную беременность или апоплексию яичника. Живот резко болезненный, отмечается снижение артериального давления. Для подтверждения наличия свободной крови в малом тазу необходимо выполнить экстренную манипуляцию. Вопрос: Какую инвазивную диагностическую процедуру следует провести через влагалищный свод?	пункция	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Владеет навыком оказания экстренной помощи при гинекологических заболеваниях

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модульная единица 2. Инновационные методы диагностики миомы матки. УЗИ с ЦДК, гистероскопия, лапароскопия, спектральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, нарушение коагуляционных свойств крови. Миома матки. Современные методы диагностики и лечения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие инновационные методы визуализации и лабораторные показатели позволяют наиболее точно оценить структуру миоматозных узлов и состояние их кровоснабжения? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Магнитно-резонансная	1.Магнитно-резонансная томография (МРТ) органов малого таза с контрастированием. 3.УЗИ с цветовым допплеровским картированием (ЦДК) для оценки индекса резистентности сосудов. 4.Спектральная	да	да	нет

			томография (МРТ) органов малого таза с контрастированием 2. Флюорография органов грудной клетки в двух проекциях 3. УЗИ с цветовым допплеровским картированием (ЦДК) для оценки индекса резистентности сосудов 4. Спектральная компьютерная томография для дифференциации узлов и тканей 5. Изолированное определение уровня гемоглобина в общем анализе крови 6. Рентгенопельвиометрия без использования контрастных веществ	компьютерная томография для дифференциации узлов и тканей			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациентки с субсерозной миомой матки на тонкой ножке после физической нагрузки возникли резкие «кинжальные» боли в животе, холодный пот и симптомы раздражения брюшины.	перекрут ножки миоматоузла	да	да	да

			На УЗИ — признаки нарушения питания узла. Вопрос: Какое ургентное состояние развилось у пациентки, требующее немедленной лапароскопии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком клинико-лабораторного обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модульная единица 3. Инновационные подходы к диагностики объемных процессов придатков матки. Дифференциальная диагностика, патология труб, яичников. Новообразования яичников. Инновационные методы диагностики. Алгоритм обследования женщин с опухолями яичников, дифференциальный диагноз доброкачественности и малигнизации. Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Техника лапароскопии.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие методы и алгоритмы являются приоритетными для дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей яичников согласно современным стандартам? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Расчет индекса ROMA (соотношение онкомаркеров CA-125 и HE4) 2. Изолированное динамическое наблюдение в течение 6 месяцев при наличии плотных включений 3. Экспертное УЗИ с применением критериев IOTA (оценка морфологии и васкуляризации) 4. Диагностическая лапароскопия с биопсией	1.Расчет индекса ROMA (соотношение онкомаркеров CA-125 и HE4). 3.Экспертное УЗИ с применением критериев IOTA (оценка морфологии и васкуляризации). 4.Диагностическая лапароскопия с биопсией и срочным гистологическим исследованием	да	да	нет

			и срочным гистологическим исследованием 5. Рентгенография органов малого таза без контрастного усиления 6. Определение уровня общего холестерина и триглицеридов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациентки при УЗИ выявлено объемное образование яичника с неровными контурами и асцит. Для подтверждения наличия злокачественных клеток в выпоте (цитологического исследования) врачу необходимо получить жидкость из малого таза. Вопрос: Какую диагностическую манипуляцию следует выполнить через задний свод влагалища?	пункция	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии	н-1. Владеет навыком постановки диагноза и проведения дифференциальной

в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	диагностики гинекологических заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модульная единица 4. Инновационные методы диагностики бесплодия в семье. Современные особенности течения бесплодия. Современные методы диагностики мужского и женского бесплодия. Инновации в диагностике бесплодия, иммунологические формы бесплодия. Бесплодный брак. Программы вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ). Проблемы регуляции рождаемости. Современный алгоритм обследования бесплодной пары. Современные протоколы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие методы и показатели являются обязательными в современном алгоритме диагностики причин бесплодия и оценки овариального резерва перед программами ВРТ? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Определение уровня антимюллерова гормона (АМГ) в сыворотке крови 2. Подсчет базальной температуры в течение шести и более месяцев	1.Определение уровня антимюллерова гормона (АМГ) в сыворотке крови. 3.Ультразвуковой подсчет количества антральных фолликулов (КАФ) в яичниках 4.Проведение гистеросальпингографии или лапароскопии для оценки проходимости труб	да	да	нет

	программ ВРТ. Техника оперативных вмешательств в прегравидарной подготовке при гинекологической патологии (метропластика, миомэктомия, рубец на матке). Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности (ИЦН).		3. Ультразвуковой подсчет количества антральных фолликулов (КАФ) в яичниках 4. Проведение гистеросальпингографии или лапароскопии для оценки проходимости труб 5. Рентгенография черепа для обязательной визуализации турецкого седла всем парам 6. Изолированное исследование только женского фактора без спермограммы партнера				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациентки с привычным невынашиванием при УЗИ в 16 недель выявлено укорочение шейки матки до 20 мм и расширение внутреннего зева. Диагностирована истмико-цервикальная недостаточность. **Вопрос:** Какая	хирургический серкляж	да	да	да

			хирургическая манипуляция (метод коррекции) показана для сохранения беременности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком составления плана лечения гинекологических заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Лечение с использованием инновационных технологий. Модульная единица 5. Инновационные подходы в лечении воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Консервативные и оперативные инновационные методики лечения ВЗОМТ на основе клинических рекомендаций. Реабилитация пациенток с ВЗОМТ. Определение острофазных белков, маркеров угнетения иммунитета, селективных белков для диагностики стадии воспаления. Инновационные методы лечения: органосохранение и восстановление фертильности.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие инновационные подходы и показатели используются для выбора тактики лечения и контроля эффективности терапии при острых ВЗОМТ? (Выберите три правильных ответа из шести) 1. Мониторинг уровня прокальцитонина и С-реактивного белка для оценки динамики 2. Назначение электрофореза с медью в острой стадии заболевания 3. Применение ступенчатой антибактериальной терапии (переход с в/в на пероральный прием) 4. Лапароскопическая санация и адгезиолизис (разделение спаек) для сохранения труб 5. Изолированное	1.Мониторинг уровня прокальцитонина и С-реактивного белка для оценки динамики. 3.Применение ступенчатой антибактериальной терапии (переход с в/в на пероральный прием) 4.Лапароскопическая санация и адгезиолизис (разделение спаек) для сохранения труб	да	да	нет

			использование иммуномодуляторов без антибиотиков 6. Рентгенотерапия органов малого таза для снятия отека				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациентки с хроническим эндометритом и бесплодием выявлены бактериальные биопленки в полости матки. Для повышения эффективности антибактериальной терапии и разрушения этих структур планируется внутриполостное воздействие низкочастотным ультразвуком. **Вопрос:** Как называется этот современный метод обработки полости матки?	ультразвуковая кавитация	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения

клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	женщинам с гинекологическими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модульная единица 6. Инновационные методы лечения заболеваний шейки матки и влагалища с использованеим клинических рекомендаций. Современная классификация патологии шейки матки и влагалища, концепция обследования и лечения пациенток с патологией шейки и влагалища. Обследование пациенток с ПШМ, значение ВПЧ-ассоциированных цервицитов и БВ в развитии cin. Современные методы лечения цервицитов, cin и бактериальных вагинозов. Техника кольпоскопии и манипуляций на шейке матки. Современные методы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Какие методы (в том числе немедикаментозные и хирургические) являются приоритетными при лечении CIN II-III, эндометриоза и пролапса гениталий согласно клиническим рекомендациям? (Выберите ТРИ правильных ответа из шести) 1. Петлевая электроэксцизия (LEEP) или конизация при подтвержденной тяжелой дисплазии 2. Применение спринцеваний антисептиками как	1.Петлевая электроэксцизия (LEEP) или конизация при подтвержденной тяжелой дисплазии. 3.Использование сетчатых имплантов (сетки) при коррекции тяжелых форм пролапса 4.Лапароскопическое иссечение очагов эндометриоза с целью восстановления фертильности	да	да	нет

	коррекции ИЦН. Проблемы лечения эндометриоза. Принципы доказательной медицины, последовательность, методы: консервативные и хирургические. Эндометриоз. Современные методы диагностики и лечения. Инновации в ведении пациенток с различными формами эндометриоза. Алгоритм обследования и лечения. Современные подходы в лечении миомы матки. Консервативные и оперативные этапы: критерии выбора. Профилактика рецидивов. Миома и беременность. Яичниковые новообразования. Инновационные методы лечения, профилактики рака яичников. Рак яичников и беременность. Опухоли придатков у девочек. Инновационные методы диагностики и лечения. Алгоритм обследования женщин с опухолями яичников, дифференциальный диагноз доброкачественности		основного метода лечения CIN 3. Использование сетчатых имплантов (сетки) при коррекции тяжелых форм пролапса 4. Лапароскопическое иссечение очагов эндометриоза с целью восстановления фертильности 5. Исключительно диетотерапия для лечения кистом яичников у девочек 6. Массаж матки для вправления выпавших органов при IV стадии пролапса				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка, 68 лет, предъявляет жалобы на выпадение половых органов из половой щели при ходьбе и частые позывы к мочеиспусканию. При осмотре верифицирован пролапс тазовых органов IV стадии по классификации POP-Q. В анамнезе — тяжелые коморбидные	урогинекологический пессарий	да	да	да

	и малигнизации. Современные методы лечения (медикаментозные и хирургические) Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Техника лапароскопии. Модульная единица 7. Пролапс гениталий. Современные подходы к лечению. Современная классификация пролапса тазовых органов (ПТО). Инновации в диагностики и коррекции. Пролапс тазовых органов у женщин.		соматические патологии (инфаркт миокарда полгода назад), в связи с чем проведение планового оперативного вмешательства абсолютно противопоказано. Какой немедикаментозный метод механической коррекции дефекта с помощью специального медицинского изделия необходимо применить для восстановления анатомии и улучшения качества жизни?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, РЕВМАТОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыком распознавания состояний обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента при кардиологической, ревматологической и пульмонологической патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Кардиология Модульная структура дисциплины направлена на освоение современных подходов и технологий, применяемых в диагностике и лечении сердечно-сосудистых	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. какие из перечисленных симптомов и признаков наиболее характерны для обострения хронической	2)появление или усиление одышки при физической нагрузке, снижение толерантности к нагрузкам. 4)появление отёков на нижних конечностях	да	да	нет

	заболеваний. Рассматриваются показания к проведению актуальных диагностических исследований (инструментальная диагностика, лабораторная диагностика), их принципы проведения и оценка полученных результатов. Изучаются современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения патологических состояний, лекарственное взаимодействие и оценка эффективности применяемых средств.		сердечной недостаточности (ХСН) без непосредственной угрозы жизни пациента? 1)резкое падение артериального давления до 90/60 мм рт. ст. и холодный липкий пот. 2)появление или усиление одышки при физической нагрузке, снижение толерантности к нагрузкам. 3)внезапная интенсивная боль за грудиной с иррадиацией в левую руку, лопатку, челюсть. 4)появление отёков на нижних конечностях к вечеру, исчезающих после ночного отдыха. 5)учащённое сердцебиение, ощущение перебоев в работе сердца. 6)одышка в покое, сопровождающаяся пенистой мокротой и удушьем.	к вечеру, исчезающих после ночного отдыха. 5)учащённое сердцебиение, ощущение перебоев в работе сердца.			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина, 68 лет, с ХСН (II ФК) и гипертонией 7 лет. Принимал эналаприл и фуросемид. Самостоятельно отменил	фибрилляция предсердий.	да	нет	нет

			фуросемид 2 недели назад, увеличил потребление соли. Жалобы: одышка при малой нагрузке, отеки ног, утомляемость, нерегулярное сердцебиение. Объективно: АД 145/90, пульс 88 нерегулярный, отеки голеней. Каков ведущий ритм сердца?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Владеет навыком диагностики и лечения состояний, представляющих угрозу жизни пациента при кардиологической, ревматологической и пульмонологической патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Кардиология Модульная структура дисциплины направлена на освоение современных подходов и технологий, применяемых в диагностике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний. Рассматриваются показания к проведению актуальных диагностических исследований (инструментальная диагностика, лабораторная диагностика), их принципы проведения и оценка полученных результатов. Изучаются современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения патологических состояний, лекарственное взаимодействие и оценка эффективности применяемых средств.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: какие из перечисленных признаков однозначно ук азывают на наступление клинической смерти и тр ебуют немедленного нач ала сердечно-лёгочной р еанимации (СЛР)? 1)отсутствие сознания и реакции на внешние разд ражители в течение 30 се кунд. 2)отсутствие пульса на к рупных артериях (сонно й или бедренной) в течен ие не менее 10 секунд. 3)широкие, не реагирую щие на свет зрачки. 4)отсутствие самостояте льного дыхания (апноэ), подтверждённое визуаль но и методом «слышу — вижу — ощущаю». 5)бледность и цианоз ко жных покровов. 6)снижение артериально го давления до 80/50 мм рт. ст.	2)отсутствие пульса н а крупных артериях (с онной или бедренной) в течение не менее 10 секунд. 3)широкие, не реагиру ющие на свет зрачки. 4)отсутствие самостоя тельного дыхания (ап ноэ), подтверждённое визуально и методом «слышу — вижу — ощущаю».	да	да	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина, 55 лет, внезапно потерял сознание. До этого давящая боль за грудиной, не купируемая нитроглицерином. При поступлении: сознание и дыхание отсутствуют, пульс на сонной артерии не определяется, кожные покровы бледные с цианозом, зрачки расширены без реакции на свет. Каков ведущий ритм сердца?	фибрилляция желудочков.	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	н-1. Владеет навыком сбора жалобы, анамнез жизни и заболевания, физикального обследования пациента, формулирования диагноза, диагностики при кардиологической, ревматологической и пульмонологической патологии

	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Ревматология Модульная структура дисциплины направлена на освоение современных подходов и технологий, применяемых в диагностике и лечении ревматологических заболеваний. Рассматриваются показания к проведению актуальных диагностических исследований (инструментальная диагностика, лабораторная диагностика), их принципы проведения и оценка полученных результатов. Изучаются современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения патологических состояний, лекарственное взаимодействие и оценка эффективности применяемых средств.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. какие из перечисленных признаков наиболее специфичны для ревматоидного артрита? 1)утренняя скованность в суставах продолжительностью более 1 часа. 2)поражение дистальных межфаланговых суставов с образованием узелков Гебердена. 3)симметричное поражение мелких суставов кистей и стоп. 4)наличие тофусов в области суставов. 5)ревматоидные узелки на разгибательных поверхностях. 6)внезапное развитие артрита одного сустава после перенесённой кишечной инфекции.	1)утренняя скованность в суставах продолжительностью более 1 часа. 3)симметричное поражение мелких суставов кистей и стоп. 5)ревматоидные узелки на разгибательных поверхностях.	да	да	нет
		2.	Женщина, 48 лет.	Анти-ЦЦП	да	нет	нет

		Ситуационные задачи/кейсы	Жалобы на утреннюю скованность в кистях до 2 часов, симметричную припухлость и боль в пястно-фаланговых и проксимальных межфаланговых суставах, слабость в течение 3 месяцев. Мать болела ревматоидным артритом. Объективно: ревматоидный узелок на предплечье. Какой серологический маркер наиболее специфичен?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления на госпитализацию, дифференциальной диагностики, постановки диагноза при кардиологической, ревматологической и пульмонологической патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Ревматология Модульная структура дисциплины направлена на освоение современных подходов и технологий, применяемых в диагностике и лечении ревматологических заболеваний. Рассматриваются показания к проведению актуальных диагностических исследований (инструментальная диагностика, лабораторная диагностика), их принципы проведения и оценка полученных результатов. Изучаются современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения патологических состояний, лекарственное взаимодействие и оценка эффективности применяемых средств.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В каких из перечисленных клинических ситуаций показана срочная госпитализация пациента с подозрением на ревматологическую патологию? 1)женщина 35 лет с симметричным артритом мелких суставов кистей, утренней скованностью до 30 минут, без системных проявлений; впервые обратилась к врачу. 2)мужчина 28 лет с острой болью и припухлостью коленного сустава после травмы во время тренировки, без лихорадки и других симптомов. 3)пациент 42 года с внезапным развитием лихорадки до 39,5∘С, полиартритом, кожной сыпью, одышкой, артериальной гипотензией (90/60 мм рт. ст.), снижением диуреза. 4)женщина 50 лет с жало	3)пациент 42 года с внезапным развитием лихорадки до 39,5∘С, полиартритом, кожной сыпью, одышкой, артериальной гипотензией (90/60 мм рт. ст.), снижением диуреза. 4)женщина 50 лет с жалобами на боли в суставах кистей и стоп в течение 6 месяцев, деформацией суставов, утренней скованностью более 2 часов; ранее не обследовалась. 5)пациент 30 лет с лихорадкой до 38,8∘С, артритом, сыпью на лице в форме «бабочки», протеинурией 1,5 г/сут, лейкопенией и тромбоцитопенией.	да	да	нет

			бами на боли в суставах кистей и стоп в течение 6 месяцев, деформацией с уставов, утренней скованностью более 2 часов; ранее не обследовалась. 5)пациент 30 лет с лихорадкой до 38,8∘С, артритом, сыпью на лице в форме «бабочки», протеинурией 1,5 г/сут, лейкопенией и тромбоцитопенией. 6)мужчина 65 лет с утренней скованностью и болями в тазобедренных суставах, ограничением подвижности, рентгенологическими признаками остеоартроза.				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Женщина, 27 лет. Лихорадка, сыпь на лице («бабочка»), симметричный артрит кистей, отеки лица и голеней, олигурия. Симптомы после инсоляции. Объективно: АД 145/90 мм рт. ст. Какой аутоантиген является ключевым?	Двуспиральная ДНК (дс-ДНК).	да	нет	нет

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по

(компетенции)		дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, оценки эффективности и безопасности проводимой терапии при кардиологической, ревматологической и пульмонологической патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 3. Пульмонология Модульная структура дисциплины направлена на освоение современных подходов и технологий, применяемых в диагностике и лечении пульмонологических заболеваний.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. какие из перечисленных мероприятий входят в ст андартный план лечения пациента с внебольнично й пневмонией средней ст	1)назначение антибакт ериальной терапии с у чётом вероятных возб удителей (например, а моксициллин или мак ролид). 3)обеспечение адекват ного питьевого режим	да	да	нет

	Рассматриваются показания к проведению актуальных диагностических исследований (инструментальная диагностика, лабораторная диагностика), их принципы проведения и оценка полученных результатов. Изучаются современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения патологических состояний, лекарственное взаимодействие и оценка эффективности применяемых средств.		епени тяжести при отсутствии противопоказаний и осложнений? 1)назначение антибактериальной терапии с учётом вероятных возбудителей (например, амоксициллин или макролид). 2)назначение системных глюкокортикостероидов в высоких дозах всем пациентам без исключения. 3)обеспечение адекватного питьевого режима и контроля температуры тела. 4)проведение бронхолитической терапии (сальбутамол) всем пациентам независимо от наличия бронхообструкции. 5)мониторинг насыщения крови кислородом (SpO_2) и при необходимости — оксигенотерапия для поддержания $SpO_2 \geq 92$ %. 6)немедленное назначение противовирусных препаратов широкого спектра действия всем пациентам с пневмонией.	а и контроля температуры тела. 5)мониторинг насыщения крови кислородом (SpO_2) и при необходимости — оксигенотерапия для поддержания $SpO_2 \geq 92$ %.			

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина, 45 лет, курит. После переохлаждения: лихорадка, кашель с мокротой, одышка. SpO 91%, ЧДД 22, притупление и влажные хрипы справа внизу. На рентгене: инфильтрация в нижней доле правого легкого. Какой возбудитель наиболее вероятен?	пневмококк	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения, оказания паллиативной медицинской помощи при кардиологической, ревматологической и пульмонологической патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 3. Пульмонология Модульная структура дисциплины направлена на	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. какие из перечисленных	1)длительная кислородотерапия в домашних условиях при SpO_2	да	да	нет

	освоение современных подходов и технологий, применяемых в диагностике и лечении пульмонологических заболеваний. Рассматриваются показания к проведению актуальных диагностических исследований (инструментальная диагностика, лабораторная диагностика), их принципы проведения и оценка полученных результатов. Изучаются современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения патологических состояний, лекарственное взаимодействие и оценка эффективности применяемых средств.	**ответов**	мероприятий относятся к немедикаментозному лечению и паллиативной помощи пациентам с хронической обструктивной болезнью лёгких (ХОБЛ) тяжёлого течения с дыхательной недостаточностью? 1)длительная кислородотерапия в домашних условиях при $SpO_2 \leq 88$ % или $PaO_2 \leq 55$ мм рт. ст. 2)назначение высоких доз системных глюкокортикостероидов на постоянной основе для профилактики обострений. 3)обучение технике контролируемого дыхания (диафрагмальное дыхание, дыхание через сжатые губы) для уменьшения одышки. 4)проведение ежедневных сеансов высокоинтенсивных силовых тренировок в тренажёрном зале. 5)программа лёгочной реабилитации, включающая дозированные физи	≤ 88 % или $PaO_2 \leq 55$ мм рт. ст. 3)обучение технике контролируемого дыхания (диафрагмальное дыхание, дыхание через сжатые губы) для уменьшения одышки. 5)программа лёгочной реабилитации, включающая дозированные физические нагрузки и обучение самоконтролю.			

			ческие нагрузки и обучение самоконтролю. 6)полный отказ от физической активности для снижения нагрузки на дыхательную систему.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ТОРАКАЛЬНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме .пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Имеет навык распознавания состояний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания неотложной медицинской помощи при хирургических заболеваниях органов грудной клетки и сердечно-сосудистой системы и оказания неотложной медицинской помощи при них

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Торакальная хирургия Модульная единица 1. Избранные вопросы торакальной хирургии Модульная единица 2. Заболевания лёгких и плевры, политравма	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент предъявляет жалобы на кашель с примесью крови. Гемодинамика стабильна, выраженной дыхательной недостаточности нет. Укажите признаки, позволяющие заподозрить лёгочное кровотечение, требующее неотложной	1) выделение алой пенистой крови при кашле 3) кашель с прожилками крови на фоне хронического бронхита 4) щелочная реакция мокроты с примесью крови	да	нет	нет

			помощи: 1) выделение алой пенистой крови при кашле 2) рвота «кофейной гущей» 3) кашель с прожилками крови на фоне хронического бронхита 4) щелочная реакция мокроты с примесью крови 5) тёмная кровь со сгустками без кашля 6) ощущение «першения» в горле без выделения крови				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 16 лет доставлен в приемный покой с колото-резаной раной передней поверхности грудной клетки справа (получен удар ножом в драке). Рана локализуется в 4-м межреберье по среднеключичной линии. Состояние тяжелое. Выраженная одышка, цианоз. Из раны при вдохе с шипением выходит воздух и	1.2	да	нет	да

			выделяется пенистая кровь. АД 90/55 мм рт. ст., пульс 108 уд. в мин. слабого наполнения. Шейные вены спавшиеся. Определите шоковый индекс Альговера у пациента.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Имеет навык распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) при хирургических заболеваниях органов грудной клетки и сердечно-сосудистой системы и оказания неотложной медицинской помощи при них

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Торакальная	**1. Выбор**	Выберите три верных	2) диагностировать	да	нет	нет

	хирургия Модульная единица 1. Избранные вопросы торакальной хирургии Модульная единица 2. Заболевания лёгких и плевры, политравма	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. В приемное отделение больницы доставлен мотоциклист после ДТП. Сознание отсутствует. Дыхание самостоятельное, редкое. Пульс на сонной артерии нитевидный, ЧСС 110 в минуту. Кожные покровы бледные, цианоз губ. Трахея смещена вправо. При осмотре грудной клетки: нестабильность грудины и множественные парадоксальные движения ребер по передней поверхности, при вдохе фрагмент грудины западает. В левой половине грудной клетки дыхание не прослушивается. Какие жизнеугрожающие состояния имеются у пострадавшего и какие действия по их коррекции необходимо выполнить немедленно? 1) диагностировать	флотирующий перелом ребер и грудины (реберный клапан) с развитием острой дыхательной недостаточности 3) немедленно перевести пациента на ИВЛ с интубацией трахеи для устранения парадоксального дыхания 5) заподозрить напряженный пневмоторакс слева и выполнить пункцию во втором межреберье			

			остановку кровообращения и начать компрессии грудной клетки 2) диагностировать флотирующий перелом ребер и грудины (реберный клапан) с развитием острой дыхательной недостаточности 3) немедленно перевести пациента на ИВЛ с интубацией трахеи для устранения парадоксального дыхания 4) выполнить коникотомию для восстановления проходимости дыхательных путей 5) заподозрить напряженный пневмоторакс слева и выполнить пункцию во втором межреберье 6) ввести адреналин 1 мг внутривенно для стабилизации гемодинамики				
		2.	В приемное отделение	тампонада сердца	да	нет	да

		Ситуационные задачи/кейсы	доставлен мужчина 40 лет с ножевым ранением в проекции абсолютной тупости сердца (область 3-4 межреберья слева от грудины). Сознание спутанное, резко заторможен. Кожные покровы бледные. Дыхание поверхностное, частое. Пульс на лучевой артерии не определяется, на сонной — резко ослаблен, ЧСС 140 в минуту. Тоны сердца глухие, едва слышны. Шейные вены набухшие. АД не определяется. Определите осложнение, развившееся у данного пациента.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лабораторных и инструментальных обследований пациента при хирургических заболеваниях органов грудной клетки и сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Сердечно-сосудистая хирургия. Модульная единица 1. Патология сердца и артерий Модульная единица 2. Заболевания вен	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. У пациента с острым болевым синдромом, похолоданием и парестезиями нижней конечности подозревается острая артериальная непроходимость. Какие исследования должны быть выполнены в экстренном порядке для верификации диагноза и	1) экстренное УЗДС артерий пораженной конечности с оценкой магистрального кровотока и уровня окклюзии 3) экстренная КТ-ангиография аорты и артерий нижних конечностей при сомнении в уровне поражения или планировании эндоваскулярного	да	нет	нет

			определения тактики лечения: 1) экстренное УЗДС артерий пораженной конечности с оценкой магистрального кровотока и уровня окклюзии 2) определение ЛПИ на обеих конечностях для объективизации степени ишемии 3) экстренная КТ-ангиография аорты и артерий нижних конечностей при сомнении в уровне поражения или планировании эндоваскулярного вмешательства 4) плановая сцинтиграфия миокарда для поиска источника кардиоэмболии 5) рентгенография грудной клетки в двух проекциях для исключения патологии легких 6) определение группы крови и резус-фактора,	вмешательства 6) определение группы крови и резус-фактора, коагулограмма, ОАК — как часть предоперационной подготовки			

			коагулограмма, ОАК — как часть предоперационной подготовки				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 67 лет, поступил в отделение сосудистой хирургии с жалобами на перемежающуюся хромоту (боль в икроножных мышцах при ходьбе на 100 метров), похолодание левой стопы. Объективно: левая стопа бледная, холодная на ощупь, пульсация на подколенной артерии и артериях стопы слева отсутствует, справа — ослаблена. Определите стадию заболевания по классификации Покровского-*Fontaine.*	IIБ	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с	н-1. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний при хирургических заболеваниях органов грудной клетки и сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Сердечно-сосудистая хирургия. Модульная единица 1. Патология сердца и артерий Модульная единица 2. Заболевания вен	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент 67 лет, поступил в приемное отделение с жалобами на внезапно возникшие 4 часа назад сильные боли в животе, тошноту, однократную рвоту. Боли постоянные, разлитые. В анамнезе: постоянная форма фибрилляции предсердий, перенесенный инфаркт миокарда. Объективно: состояние тяжелое,	1) Наличие фибрилляции предсердий (кардиоэмболический риск) в сочетании с внезапным началом болей в животе. 3) мягкий живот при пальпации ("ноль симптомов") на фоне тяжелого состояния и болей (подозрение на острую мезентериальную ишемию до развития перитонита). 5) лейкоцитоз	да	нет	нет

			беспокоен, мечется в постели. Кожные покровы бледные, холодный пот. Живот умеренно вздут, мягкий, болезненный преимущественно в околопупочной области. Перистальтика вялая, единичная. АД 150/90 мм рт. ст., пульс 120 уд/мин, аритмичный. Какие из перечисленных признаков и данных являются показанием для экстренной госпитализации и проведения неотложных лечебно-диагностических мероприятий: 1) Наличие фибрилляции предсердий (кардиоэмболический риск) в сочетании с внезапным началом болей в животе 2) отсутствие стула в течение 2 суток (подозрение на каловую интоксикацию) 3) мягкий живот при	периферической крови более 15×10^9/л и повышение уровня лактата (метаболический ацидоз)			

			пальпации ("ноль симптомов") на фоне тяжелого состояния и болей (подозрение на острую мезентериальную ишемию до развития перитонита) 4) повышение температуры тела до 37,2°С 5) лейкоцитоз периферической крови более 15×10⁹/л и повышение уровня лактата (метаболический ацидоз) 6) жалобы на изжогу и отрыжку после приема жирной пищи накануне				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 71 года. Внезапно появились интенсивные боли в правой нижней конечности 4 часа назад. Конечность бледная, холодная, чувствительность снижена, активные движения сохранены частично. Пульсация на артериях стопы	экстренно	да	нет	нет

			отсутствует. В анамнезе — фибрилляция предсердий. Определите, как быстро должен быть госпитализирован пациент в отделение сосудистой хирургии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1 Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения, назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при хирургических заболеваниях органов грудной клетки и сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Торакальная хирургия Модульная единица 1. Избранные вопросы торакальной хирургии Модульная единица 2. Заболевания лёгких и плевры, политравма	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент 26 лет. Внезапная боль в правой половине грудной клетки, одышка. По рентгенографии — правосторонний спонтанный пневмоторакс, коллапс лёгкого 50%. Гемодинамика стабильна. Какие мероприятия необходимо включить в план лечения1 1) дренирование плевральной полости по Бюлау 2) назначение кислородотерапии 3) назначение антикоагулянтов в лечебной дозе 4) обезболивание (НПВС или опиоиды по показаниям)	1) дренирование плевральной полости по Бюлау 2) назначение кислородотерапии 4) обезболивание (НПВС или опиоиды по показаниям)	да	нет	нет

			5) немедленная торакотомия 6) установка системы активной аспирации к плевральному дренажу				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 65 лет. Лихорадка 39°С, боли в грудной клетке, по КТ — признаки эмпиема плевры. Лейкоцитоз 17×10^9/л. Определите обязательный компонент консервативной терапии.	антибактериальная терапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2 Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при хирургических заболеваниях органов грудной клетки и сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					да	нет	нет

	формирующий(е) данный ЗУН						
6	Модуль 1. Торакальная хирургия Модульная единица 1. Избранные вопросы торакальной хирургии Модульная единица 2. Заболевания лёгких и плевры, политравма	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент 35 лет доставлен после ДТП. Диагностирован напряжённый пневмоторакс справа: выраженная одышка, тахикардия, гипотензия, смещение средостения. Какие мероприятия необходимо включить в план хирургического лечения? 1) немедленная декомпрессия плевральной полости (пункция) 2) установка плеврального дренажа 3) проведение КТ грудной клетки до декомпрессии 4) инфузионная терапия и мониторинг гемодинамики 5) плановая торакотомия без предварительного дренирования 6) наблюдение в	1) немедленная декомпрессия плевральной полости (пункция) 2) установка плеврального дренажа 4) инфузионная терапия и мониторинг гемодинамики	да	нет	нет

			приёмном отделении без активных вмешательств				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 42 лет доставлен с проникающим ранением левой половины грудной клетки. По плевральному дренажу одномоментно получено 1500 мл крови, продолжается кровотечение более 300 мл/ч. Гемодинамика нестабильна. Подозрение на повреждение лёгкого и внутригрудных сосудов. Какой хирургический доступ является оптимальным?	левосторонняя переднебоковая торакотомия	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ, ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыком распознавания и лечения состояний, с учетом инновационных методов, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний эндокринологического, нефрологического, гастроэнтерологического профилей без явных признаков угрозы жизни пациента

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Эндокринология. Модульная структура дисциплины направлена на приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы с учетом современных принципов	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Диагностика инциденталомы надпочечника включает: 1)генетическое тестирование 2)компьютерную томография с контрастированием	2)компьютерную томографию с контрастированием 3)магнитно-резонансную томографию 4)лабораторную диагностику с определением (кортизола,	да	нет	нет

	организации оказания медицинской помощи, освоения современных подходов и технологий, возможностей дополнительных инновационных методов, применяемых в диагностике и лечении заболеваний эндокринной системы. Рассматриваются вопросы современных возможностей диагностики и лечения в диабетологии (помповая инсулинотерапия, непрерывный мониторинг глюкозы, инновационные сахароснижающие препараты, персонализированный подход к терапии). Изучаются инновационные методы диагностики и дифференциальной диагностики в тиреодологии, при заболеваниях надпочечников и гипофиза (амиодарон-индуцированные тиреопатии, узловые зобы в клинике внутренних болезней, гормональные исследования, функциональные пробы, технологии визуализации);		3)магнитно-резонансную томографию 4)лабораторную диагностику с определением (кортизола, альдостерона, катехоламинов и др.) 5)селективную ангиографию 6) ультразвуковое исследование	альдостерона, катехоламинов и др.)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – терапевт поликлиники. На приеме женщина, 48 лет с жалобами на постоянную усталость, сонливость; прибавку веса; плотные отеки стоп, сухость кожи, выпадение волос; зябкость; склонность к запорам. Ранее не обследовалась. Кожные покровы, бледные, ЧСС-56 уд/мин, артериальное давление 100/60 мм рт. ст. Щитовидная железа при пальпации увеличена, безболезненная. Какую	гипотиреоз	да	нет	нет

	современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения данных патологических состояний.		патологию следует предположить у пациентки?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Владеет навыком распознавания и лечения неотложных состояний в эндокринологии, нефрологии, гастроэнтерологии, представляющих угрозу жизни пациента

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Эндокринология**.** Модульная структура дисциплины направлена на приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, дифференциальной	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациенту с подтвержденным диагнозом «диабетический кетоацидоз»	3) незамедлительно начать внутривенное введение 0,9 % раствора натрия хлорида 4) вводить инсулин	да	да	нет

	диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы с учетом современных принципов организации оказания медицинской помощи, освоения современных подходов и технологий, возможностей дополнительных инновационных методов, применяемых в диагностике и лечении заболеваний эндокринной системы. Рассматриваются вопросы современных возможностей диагностики и лечения в диабетологии (помповая инсулинотерапия, непрерывный мониторинг глюкозы, инновационные сахароснижающие препараты, персонализированный подход к терапии). Изучаются инновационные методы диагностики и дифференциальной диагностики в тиреодологии, при заболеваниях надпочечников и гипофиза (амиодарон-индуцированные		необходимо: 1) ввести бикарбонат натрия в первый час для коррекции ацидоза 2) увеличить дозу пролонгированного инсулина на 20% 3) незамедлительно начать внутривенное введение 0,9 % раствора натрия хлорида 4) ввести инсулин короткого действия в дозе 0,15 ЕД/кг 5) начать внутривенную инфузию хлорида калия 4% в дозе 1.0/час 6) внутримышечно ввести 1 мг глюкагона	короткого действия в дозе 0,1 ЕД/кг/час 5) начать внутривенную инфузию хлорида калия 4% в дозе 1.0/час			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы врач-терапевт. Мужчина, 35 лет, доставлен каретой скорой медицинской помощи в приемное отделение больницы с жалобами на резкую слабость, невозможность встать с постели; тошноту, рвоту; схваткообразные боли в животе. Год назад	гидрокортизон	да	нет	нет

	тиреопатии, узловые зобы в клинике внутренних болезней, гормональные исследования, функциональные пробы, технологии визуализации); современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения данных патологических состояний.		установлен диагноз «первичная надпочечниковая недостаточность» получает заместительную терапию: преднизолон 7,5 мг/сут, флудрокортизон 0,05 мг/сут. Последние 3 дня — ОРВИ с подъемом температуры до 38,5 С, из-за плохого самочувствия пропустил приём препаратов в течение двух суток. Состояние резко ухудшилось. Больной заторможен, кожные покровы бледные, гиперпигментация в области складок и рубцов; артериальное давление— 80/50 мм рт. ст.; ЧСС- 110 уд/мин, слабого наполнения; температура тела — 37,8 °С, тоны сердца приглушены, живот мягкий, болезненный при пальпации в эпигастрии.				

			глюкоза крови — 2,8 ммоль/л; натрий — 128 ммоль/л; калий — 6,4 ммоль/л; креатинин — 130 мкмоль/л. Укажите препарат выбора для оказания неотложной помощи пациенту?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Имеет навык сбора жалоб и анамнеза; проведения, физикального обследования пациента; формулирования предварительного диагноза; составления плана обследования пациента с учетом инновационных методов диагностики при эндокринологической, нефрологической, гастроэнтерологической патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

3.	Модуль 1. Эндокринология. Модульная структура дисциплины направлена на приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы с учетом современных принципов организации оказания медицинской помощи, освоения современных подходов и технологий, возможностей дополнительных инновационных методов, применяемых в диагностике и лечении заболеваний эндокринной системы. Рассматриваются вопросы современных возможностей диагностики и лечения в диабетологии (помповая инсулинотерапия, непрерывный мониторинг глюкозы, инновационные сахароснижающие препараты, персонализированный подход к терапии). Изучаются	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Болезни Грейвса соответствуют утверждения: 1)наблюдается снижение уровня ТТГ и повышение уровней свободного Т4 и/или Т3 2)наличие антител к рецептору ТТГ-ключевой серологический маркер 3)радиойодтерапия является методом выбора для всех пациентов 4)тиреостатики блокируют синтез тиреоидных гормонов в щитовидной железе 5) хирургическое лечение (тиреоидэктомия) не применяется 6)всем пациентам проводят тонкоигольную аспирационную биопсию под УЗИ контролем	1)характерно снижение уровня ТТГ и повышение уровней свободного Т4 и/или Т3 2)наличие антител к рецептору ТТГ-ключевой серологический маркер 4)тиреостатики блокируют синтез тиреоидных гормонов в щитовидной железе	да	нет	нет
		2.	В отделении	компьютерная	да	нет	нет

	инновационные методы диагностики и дифференциальной диагностики в тиреодологии, при заболеваниях надпочечников и гипофиза (амиодарон-индуцированные тиреопатии, узловые зобы в клинике внутренних болезней, гормональные исследования, функциональные пробы, технологии визуализации); современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения данных патологических состояний.	**Ситуационные задачи/кейсы**	кардиологии обследуется женщина, 38 лет с жалобами на внезапные приступы резкого повышения артериального давления (до 220/110 мм рт. ст.); сильную головная боль во время приступа; сердцебиение, чувство страха, во время приступа; бледность кожных покровов во время криза. Приступы возникают 1–2 раза в неделю, длятся 15–30 минут, проходят самостоятельно, провоцируются физической нагрузкой. В межприступный период артериальное давление - 130/80 мм рт. ст.; частота сердечных сокращений - 78 уд/мин; кожные покровы обычной окраски, влажные; пальпация живота безболезненна, патологических образований не	томография надпочечников			

			определяется; неврологический статус без особенностей. Какое инструментальное исследование показано пациентке для исключения эндокринного генеза артериальной гипертензии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления пациента эндокринологического, нефрологического, гастроэнтерологического профилей для оказания специализированной медицинской помощи, с учетом инновационных методов лечения, в условиях круглосуточного или дневного стационара

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Эндокринология. Модульная структура	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) подтверждение АКТГ-зависимого	да	нет	нет

	дисциплины направлена на приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы с учетом современных принципов организации оказания медицинской помощи, освоения современных подходов и технологий, возможностей дополнительных инновационных методов, применяемых в диагностике и лечении заболеваний эндокринной системы. Рассматриваются вопросы современных возможностей диагностики и лечения в диабетологии (помповая инсулинотерапия, непрерывный мониторинг глюкозы, инновационные сахароснижающие препараты, персонализированный подход к терапии). Изучаются инновационные методы диагностики и	**правильных ответов**	Показанием для направления в стационар с целью оказания высокотехнологичной специализированной помощи являются: 1) подтверждение АКТГ-зависимого гиперкортицизма с отсутствием визуализации аденомы гипофиза 2) образование надпочечника и отсутствие подавления уровня кортизола (<50 нмоль/л) после приёма 1 мг дексаметазона в 23:00 3)АКТГ-эктопированный синдром 4)наличие субклинического гиперкортицизма 5)наличие артериальной гипертензии, розовых стрий на бедрах и ожирения 6) однократное повышение кортизола в крови натощак	гиперкортицизма с отсутствием визуализации аденомы гипофиза н 2) образование надпочечника и отсутствие подавления уровня кортизола (<50 нмоль/л) после приёма 1 мг дексаметазона в 23:00 3)АКТГ-эктопированный синдром			

	дифференциальной диагностики в тиреодологии, при заболеваниях надпочечников и гипофиза (амиодарон-индуцированные тиреопатии, узловые зобы в клинике внутренних болезней, гормональные исследования, функциональные пробы, технологии визуализации); современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения данных патологических состояний.	**2. Ситуационные задачи/кейсы**	Вы – дежурный врач. В приемное отделение обратился мужчина, 60 лет с жалобами на потливость, дрожь в теле; снижение веса на 5 кг за 2 месяца; нарушение сна; одышку при физической нагрузке. Принимает поддерживающую дозу амиодарона по назначению кардиолога, в течение года для предотвращения рецидивов аритмии. Кожные покровы влажные; ЧСС- 120 уд/мин, щитовидная железа незначительно увеличена, безболезненна при пальпации. Лабораторные данные: ТТГ — 0,05 мМЕ/л; свободный Т4 — 25 пмоль/л (повышен); свободный Т3 — 6 нмоль/л (норма). Какой специалист	эндокринолог	да	нет	нет

			должен проконсультировать больного перед госпитализацией в специализированное отделение?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком составления плана лечения заболевания, назначения лекарственных препаратов, лечебного питания; организации персонализированного лечения пациента, с учетом инновационных методов, при эндокринной, нефрологической, гастроэнтерологической патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Эндокринология. Модульная структура	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) пики постпрандиальной	да	да	нет

	дисциплины направлена на приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы с учетом современных принципов организации оказания медицинской помощи, освоения современных подходов и технологий, возможностей дополнительных инновационных методов, применяемых в диагностике и лечении заболеваний эндокринной системы. Рассматриваются вопросы современных возможностей диагностики и лечения в диабетологии (помповая инсулинотерапия, непрерывный мониторинг глюкозы, инновационные сахароснижающие препараты, персонализированный подход к терапии). Изучаются инновационные методы диагностики и	**правильных ответов**	Непрерывный мониторинг глюкозы у пациента с сахарным диабетом выявляет: 1) пики постпрандиальной гипергликемии 2) частоту и длительность эпизодов бессимптомной гипогликемии 3) средний уровень гликированного гемоглобина 4) вариабельность гликемии (коэффициент вариабельности) 5) динамику уровня глюкозы во время физической нагрузки 6) причину гипергликемии натощак	гипергликемии 2) частоту и длительность эпизодов бессимптомной гипогликемии 4) вариабельность гликемии (коэффициент вариабельности)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На приеме терапевта в поликлинике мужчина, 56 лет с жалобами на сухость во рту, зуд кожи ИМТ 39 кг/м², малоподвижный образ	бигуаниды	да	да	нет

	дифференциальной диагностики в тиреодологии, при заболеваниях надпочечников и гипофиза (амиодарон-индуцированные тиреопатии, узловые зобы в клинике внутренних болезней, гормональные исследования, функциональные пробы, технологии визуализации); современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения данных патологических состояний.		жизни. У отца — сахарный диабет 2 типа. Ранее не обследовался. АД— 145/90 мм рт. ст.; Глюкоза плазмы натощак — 10,2 ммоль/л; HbA1c — 7,8 % (норма до 6,0 %); кетоновые тела не обнаружены. Вы поставили диагноз СД тип 2, впервые выявленный. Какая группа препаратов показана пациенту в качестве стартовой терапии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения при эндокринологической, нефрологической, гастроэнтерологической патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	(модуль)				ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Эндокринология. Модульная структура дисциплины направлена на приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы с учетом современных принципов организации оказания медицинской помощи, освоения современных подходов и технологий, возможностей дополнительных инновационных методов, применяемых в диагностике и лечении заболеваний эндокринной системы. Рассматриваются вопросы современных возможностей диагностики и лечения в диабетологии (помповая инсулинотерапия, непрерывный мониторинг глюкозы, инновационные сахароснижающие препараты, персонализированный подход	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Лазерная коагуляция сетчатки: 1) показана всем пациентам с сахарным диабетом 1 типа без исключения 2) проводится при пролиферативной диабетической ретинопатии с новообразованными сосудами на диске зрительного нерва 3) применяется при катаракте у больных СД 2 типа 4) используется при диабетическом макулярном отеке 5) назначается как метод лечения миопии высокой степени у больных СД без патологий сетчатки 6) предотвращает тракционную отслойку сетчатки при кровоизлиянии в стекловидное тело	2) проводится при пролиферативной диабетической ретинопатии с новообразованными сосудами на диске зрительного нерва 4) используется при диабетическом макулярном отеке 6) предотвращает тракционную отслойку сетчатки при кровоизлиянии в стекловидное тело	да	да	нет

	к терапии). Изучаются инновационные методы диагностики и дифференциальной диагностики в тиреодологии, при заболеваниях надпочечников и гипофиза (амиодарон-индуцированные тиреопатии, узловые зобы в клинике внутренних болезней, гормональные исследования, функциональные пробы, технологии визуализации); современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения данных патологических состояний.	**2. Ситуационные задачи/кейсы**	У вас на приеме женщина, 58 лет, СД 2 типа выявлен 2 года назад. Жалобы на ухудшение зрения в последние 6 месяцев, жажда и учащённое мочеиспускание в последние 2 недели. Получает метформин 1000 мг 2 раза в день. Последний контроль HbA1c 3 месяца назад — 8,2 % (цель <7,0 %). ИМТ — 28,6 кг/м², артериальное давление — 165/90 мм рт. ст.; кожные покровы сухие, на стопах — участки гиперкератоза; Лабораторно - глюкоза плазмы натощак — 9,8 ммоль/л, HbA1c — 8,5 %; креатинин — 110 мкмоль/л, СКФ — 76 мл/мин/1,73 м², липидный профиль: ОХС — 6,9 ммоль/л, ЛПНП — 3,2 ммоль/л. Какой немедикаментозный подход в лечении будет	диета	да	да	нет

			способствовать достижению метаболических целей?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические конструкции для выражения коммуникативного намерения

Модуль Английский язык

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Анатомия и физиология	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие слова на русском языке и его перевода: 1) лечить; 2) лечащий; 3) леченный; 4) лечение; А) treating; Б) treatment; В) to treat; Г) treated;	лечить- to treat лечащий – treating леченный – treated лечение - treatment	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочтите описание органа, напишите его название одним словом с маленькой буквы. The body's command center, a soft, wrinkled organ protected by the skull, processes information from the senses to control thought, memory, and movement. It is divided into specialized regions. This structure is the source of all human intelligence, creativity, and emotion	brain	да	нет	нет

Модуль Немецкий язык

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие термины относятся к теме «Пищеварение» А) Magen Б) Lungen В) Darm Г) Bein Д) Ernährung Е) Arm	А) Magen В) Darm Д) Ernährung	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой немецкий термин необходимо ввести в поиск, чтобы найти статьи по теме «Окружающая среда»?	Umwelt	да	да	да

Модуль Русский язык

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Страноведение Модульная единица 1. Россия.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. При встрече с преподавателем	1) Здравствуйте! 2) Доброе утро! 3) Добрый	да	нет	да

	Волгоград. Волгоградский государственный медицинский университет. Речевой этикет.	**ответов**	уместно сказать: 1) Здравствуйте! 2) Доброе утро! 3) Хорошего дня! 4) Всего доброго! 5) Как дела? 6) Добрый день!	день!			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы турист, который хочет сфотографировать корабли на Волге. Куда вы пойдёте? Напишите ответ одним словом с маленькой буквы.	набережная	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять перевод и реферирование текста научно-популярного стиля, а также создавать высказывания по профессиональным вопросам в письменной форме

Модуль Английский язык

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Анатомия и физиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В предложении “You…. learn about this system of organs in the anatomical atlas yesterday” сказуемым могут быть:	2) might 4) had to 5) were able to	да	да	да

			1) was able to 2) might 3) has to 4) had to 5) were able to 6) will have				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам необходимо подготовить резюме к статье. Как вы озаглавите раздел, в котором будут обсуждаться задачи исследования	tasks	да	нет	нет

Модуль Немецкий язык

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между началом вопроса и его окончанием. Начало вопроса: 1. Welche spezifischen Biomarker für Frühgeburten _____ 2. Wie viele Patientenproben _____ 3. In welcher medizinischen Fachzeitschrift _____ Окончание вопроса:	1. Welche spezifischen Biomarker für Frühgeburten untersucht ihr in eurer aktuellen Kohortenstudie an der Universitäts-Frauenklinik? 2. Wie viele Patientenproben hat sie für ihre Studie zur	да	да	да

			A. _____ hat sie für ihre Studie zur Resistenzentwicklung bei Antibiotika analysiert? B. _____ hast du den Artikel über die neue Leitlinie zur Asthma-Therapie bei Kindern gefunden? C. _____ untersucht ihr in eurer aktuellen Kohortenstudie an der Universitäts-Frauenklinik?	Resistenzentwicklung bei Antibiotika analysiert? 3. In welcher medizinischen Fachzeitschrift hast du den Artikel über die neue Leitlinie zur Asthma-Therapie bei Kindern gefunden?			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы изучаете строение живых организмов на микроскопическом уровне и ищете информацию о наименьшей структуре, которая способна к самостоятельной жизни и размножению. Какое ключевое слово (на немецком) вы введете в поиск?	Zelle	да	да	да

Модуль Русский язык

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Описание и характеристика предмета, явления	**1. Установите соответстви**	Установите соответствие в предложениях, характеризующих состав скелета.	1) Скелет верхней конечности	да	нет	да

	Модульная единица 2. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета. Модульная единица 3. Характеристика предмета по цвету. Характеристика предмета по форме. Характеристика предмета по вкусу и запаху. Вкус и обоняние.	**е**	Начало предложения: • Скелет верхней конечности включает... • Скелет верхней конечности состоит из... Конец предложения: 1) ...плечевой кости, лучевой и локтевой костей, костей кисти. 2) ...плечевую кость, лучевую и локтевую кости, кости кисти.	включает плечевую кость, лучевую и локтевую кости, кости кисти. 2) Скелет верхней конечности состоит из плечевой кости, лучевой и локтевой костей, костей кисти.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом.	Продолжите описание по модели: «Лимон – это овалевидный фрукт жёлтого цвета». «Вишня — это округлая ягода…»	красного цвета	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком представления академической и профессионально значимой информации

Модуль Английский язык

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Анатомия и физиология	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Для представления информации дайте варианты перевода значения «данные (результаты, сведения)» 1) datas 2) data 3) findings 4) founds 5) results 6) knowledges	2) data 3) findings 5) results	да	нет	да
		2. Вопрос с развернутым ответом	Какое определение вы бы дали системе жизнедеятельности организма, представленной в фрагменте информационного буклета (не более 3 слов с маленькой буквы без знаков препинания): This system is responsible for breaking down food into simpler substances that the body can absorb and use for energy, growth, and repair. It includes organs such as the mouth, the oesophagus, the stomach and the intestines.	digestive system	да	нет	нет

Модуль Немецкий язык

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Вводно-корректив ный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между терминами. 1. Der Blutdruck 2. Der Magen 3. Die Milz a) Желудок b) Давление c) Селезенка	1 B Der Blutdruck - давление 2 A Der Magen - желудок 3 C Die Milz - селезенка	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой немецкий термин необходимо ввести в поиск, чтобы найти статьи по теме «здоровый образ жизни»?	gesunde Lebensweise	да	да	да

Модуль Русский язык

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Описание и характеристика предмета,	**1. Установите**	Установите соответствие глаголов в предложениях и выберите	1) При ОРВИ температура	да	нет	да

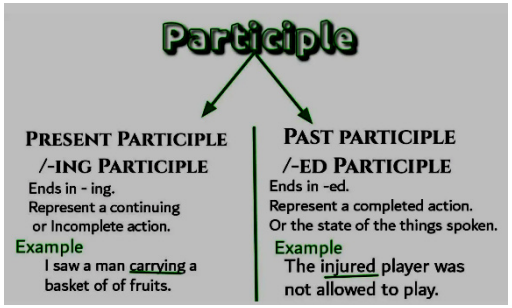
	явления Модульная единица 2. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета. Модуль 3. Выражение действия Модульная единица 4. Возвратные глаголы.	**соответствие**	правильную глагольную форму: 1) При ОРВИ температура может (поднимать/подниматься) выше 40 градусов. 2) Земля (вращать/вращаться) вокруг солнца. 3) Занятия (начинать/начинаться) в 8.30 утра.	может подниматься выше 40 градусов. 2) Земля вращается вокруг солнца. 3) Занятия начинаются в 8.30 утра.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Используя конструкцию «что представляет собой что», продолжите предложение: Алмаз представляет собой…	драгоценный камень	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации в учебной деятельности

Модуль Английский язык

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
10.	Модуль 2. Анатомия и физиология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для осуществления поиска информации на тему «Физиология сердечно-сосудистой системы» с использованием ИКТ ключевыми слова будут: 1) cardiac surgery 2) high blood pressure 3) heart physiology 4) heart diseases 5) cardiovascular system physiology 6) functioning of the cardiovascular system	3) heart physiology 5) cardiovascular system physiology 6) functioning of the cardiovascular system	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вам представлены результаты информационного поиска по запросу «причастия в английском языке» из различных типов информационного контента. Проанализируйте эти источники и найдите эквивалент словосочетания «причастие страдательного залога». Напишите это словосочетание на английском языке с маленькой буквы без предлогов и знаков препинания Источник 1: Rule: When a present participle is used as an attribute, it can be found immediately before or after the defined word – an *answering* student. When a past participle is used as an attribute, it often replaces a longer passive relative clause to make the sentence more concise - The results *obtained* during the experiment	past participle	да	да	нет

			(which were obtained) confirmed the initial hypothesis. Источник 2:  				

Модуль Немецкий язык

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4.	**1. Установите последовательность**	Подберите продолжение предложений: 1. Die frühzeitige Diagnose einer Sepsis erfordert… 2. Bei der U3-Vorsorgeuntersuchung wird besonderes Augenmerk … 3. Die Dosierung von Antibiotika muss im Kindesalter sorgfältig… 4. Nach der Operation eines offenen Bruchs ist die regelmäßige … 5. Um eine korrekte Anamnese zu	1- c Die frühzeitige Diagnose einer Sepsis erfordert eine sofortige Blutentnahme für die mikrobiologische Kultur. 2 – a Bei der U3-	да	да	да

	Медицинское обслуживание в России и за рубежом.		erstellen, … a) …auf die Hüftdysplasie des Neugeborenen gelegt. b) …nach Körpergewicht berechnet werden. c) …eine sofortige Blutentnahme für die mikrobiologische Kultur. d)… fragt der Arzt gezielt nach Vorerkrankungen, Allergien und der aktuellen Medikation des Patienten. e) …Kontrolle der Durchblutung und Sensibilität der betroffenen Extremität entscheidend.	Vorsorgeuntersuchung wird besonderes Augenmerk auf die Hüftdysplasie des Neugeborenen gelegt. 3 –b Die Dosierung von Antibiotika muss im Kindesalter sorgfältig nach Körpergewicht berechnet werden. 4 – e Nach der Operation eines offenen Bruchs ist die regelmäßige Kontrolle der Durchblutung und Sensibilität der betroffenen Extremität entscheidend. 5 – d Um eine			

				korrekte Anamnese zu erstellen, fragt der Arzt gezielt nach Vorerkrankungen, Allergien und der aktuellen Medikation des Patienten.			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы изучаете строение позвоночника человека и ищете дополнительную информацию. Какое ключевое слово (на немецком) вы введете в поиск?	Wirbelsäule	да	да	да

Модуль Русский язык

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 2. Описание и характеристика предмета, явления Модульная единица 2. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Грамматически верными являются конструкции: Парк находится... 1) в центре города 2) на улица Ленина	1) в центре города 2) рядом с рекой за остановкой	да	да	да

	явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета. Модуль 3. Выражение действия Модульная единица 4. Выражение способа действия. Выражение способа действия наречием. Возвратные глаголы.		3) недалеко библиотека 4) рядом с рекой 5) за остановкой 6) у магазином				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ответьте на вопрос: Чем закапывают глазные капли? Напишите ответ одним словом в Творительном падеже.	пипеткой	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9-10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9-10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какое из утверждений не соответствует действительности: причинами преренальной формы ОПН могут быть 1) итш 2) анафилактический шок 3) желтуха	1) желтуха 2) мочекаменная болезнь 3) анафилактический шок	да	да	нет

	Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней		4) мочекаменная болезнь 5) эмболия легочной артерии 6) тампонада сердца				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое осложнение может развиться у больного с генерализованной формой менингококковой инфекции в течение первых суток от начала заболевания?	отек головного мозга	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и не медикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	у-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. ВПГ2 может протекать в виде: 1) генитального герпеса 2) рака шейки матки 3) асептического менингита 4) ветряной оспы 5) ангины 6) цирроза печени	1) генитального герпеса 2) рака шейки матки 3) асептического менингита	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Признаком какого заболевания является гнилостно-некротическая флегмона поднижнечелюстного пространства, при котором выявляется отек тканей полости рта, сужение просвета зева, подчелюстное пространство покрыто фибринозным налетом, отек мягких тканей деревянистой плотности?	ангина людвига	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	з-1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы граждан подлежат осмотрам на туберкулез? 1) работники перинатальных центров 2) лица с вич-инфекцией 3) спортсмены 4) депутаты городской думы 5) участники сво (в течение 2-х лет после демобилизации) 6) инженеры в области	1) работники перинатальных центров 2) лица с вич-инфекцией 3) участники сво (в течение 2-х лет после демобилизации)	да	да	нет

	инфекционных болезней		машиностроения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как долго на протяжении трудовой деятельности находятся под диспансерным наблюдением лица, работающие в пищевой промышленности, переболевшие брюшным тифом?	всего времени	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Противоэпидемическим мероприятием, направленным на 2 звено	1) карантин 2) обсервация 3) дезинфекция	да	да	нет

	Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней		эпидемического процесса (механизм передачи), является: 1)иммунопрофилактика 2) карантин 3) обсервация 4) серодиагностика 5) дезинфекция 6) химиотерапия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При анализе дизентерии Флекснера лечащие врачи обратили внимание на преобладание легких форм болезни и выделение различных серологических вариантов возбудителя от больных. Какой путь передачи можно предположить?	водный	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и	ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с	з-1. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания включены в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям? 1) туляремия 2) сибирская язва 3) вирусный гепатит А 4) лямблиоз 5) ангина 6) сифилис	1) туляремия 2) сибирская язва 3) вирусный гепатит А	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	1. Какой закон РФ определяет обязательность плановых прививок против инфекционных заболеваний?	санитарно-эпидемиологическое благополучие	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечнососудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	у-1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите средства, используемые для специфической профилактики инфекционных заболеваний?	1) сыворотки 2) вакцины 3) анатоксины	да	да	нет

	Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней		1) сыворотки 2) вакцины 3) анатоксины 4) противовирусные препараты 5) витамины 6) антибиотики				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как часто проводятся диспансеризации по бруцеллезу для животноводов при поступлении на работу?	1 раз в год	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

7.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При каких инфекционных заболеваниях вводится карантин в учебных заведениях (школах) РФ? 1) грипп 2) коклюш 3) корь 4) гепатит с 5) токсоплазмоз 6) артериальная гипертония	1) грипп 2) коклюш 3) корь	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В поликлинику обратился пациент, общее состояние не нарушено, температура 36,6 °С, предъявляет жалобы на упорный, приступообразный кашель в течение 2 недель, больше по ночам, с рвотой, с отхождением в конце кашля стекловидной мокроты. Предположительный диагноз?	коклюш	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить	ПК-5.3.1. Владеет навыками организации	н-1. Владеет навыками организации и

диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Вакцины против каких инфекционных заболеваний относятся к живым? 1) грипп 2) туляремия 3) корь 4) гепатит в? 5) чума 6) сыпной тиф	1) грипп 2) туляремия 3) корь	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В прививочных кабинетах создают месячный запас всех заявленных иммунобиологических лекарственных препаратов с	30% от потребности на следующий месяц.	да	да	нет

			переходящим остатком не более				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	н-1. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Вводная часть Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Модуль 2. Частная инфектология	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент с ВИЧ-инфекцией: 1) является полноправным членом общества 2) представляет	1)является полноправным членом общества 3) может лечится в соматических стационарах 4) имеет некоторые особенности течения	да	да	нет

	Модуль 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней		эпидемиологическую угрозу для окружающих 3) может лечится в соматических стационарах 4) имеет некоторые особенности течения инфекционных заболеваний 5) не может иметь семью и детей 6) не может работать в коллективе	инфекционных заболеваний			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В течение какого времени согласно алгоритму действий медицинского персонала при выявлении больного с подозрением на острую кишечную инфекцию, нужно подать экстренное извещение	в течение 2 часов	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	у-1. Умеет проводить различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей в вопросах профилактики инфекционных болезней у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Острые респираторные инфекции у детей Модульная единица 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом «бычьей шеи» у детей	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Формы информационно-просветительской работы, эффективные среди групп детей младшего школьного возраста: 1) лекции и семинары 2) ролевые игры и конкурсы рисунков 3) тематические диктанты и сочинения 4) тематические онлайн-игры 5) подготовка презентаций и буклетов 6) размещение информации в социальных сетях	2) ролевые игры и конкурсы рисунков 3) тематические диктанты и сочинения 4) тематические онлайн-игры	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Педиатр раздал родителям краткие печатные листы с рекомендациями по профилактике дифтерии. Как называется такой материал?	информационная памятка	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; навыком	н-1. Владеет навыками составления плана оздоровительных

эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	профилактических мероприятий у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Острые респираторные инфекции у детей Модульная единица 1. Острые респираторные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Меры, предпринимаемые в детских организованных коллективах в случае выявления случая коронавирусной инфекции: 1) изоляция больного 2) дезинфекция помещений и предметов 3) ограничение контактов здоровых детей с больными 4) вакцинация 5) проведение влажной уборки и проветривания 6) назначение	1) изоляция больного 2) дезинфекция помещений и предметов 3) ограничение контактов здоровых детей с больными	да	да	нет

			поливитаминов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка выявлен грипп. Какое мероприятие проводится для предупреждения распространения инфекции в семье?	текущая дезинфекция	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет составлять план лечения при инфекционных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Острые	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) определение	да	нет	нет

	респираторные инфекции у детей Модульная единица 1. Острые респираторные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей Модульная единица 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом «бычьей шеи» у детей Модуль 2. Экзантемные инфекции у детей Модульная единица 3. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы у детей Модульная единица 4. Менингококковая инфекция у детей Модуль 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей Модульная единица 5. Острые кишечные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей Модульная единица 6. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. К основным этапам составления плана лечения инфекционных заболеваний у детей относятся: 1) определение этиологического фактора инфекции 2) выбор рациональной лекарственной терапии 3) контроль клинического и лабораторного ответа на лечение 4) назначение всех доступных антибиотиков сразу 5) игнорирование побочных эффектов препаратов 6) продолжение терапии независимо от динамики состояния ребенка	этиологического фактора инфекции 2) выбор рациональной лекарственной терапии 3) контроль клинического и лабораторного ответа на лечение			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребёнка 7 лет острая кишечная инфекция с многократной рвотой и диареей. Какой компонент лечения обязателен?	регидратационная терапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	з-1. Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие этапы диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей Модульная единица 6. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Нормативные акты, регулирующие порядок диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания: 1) Приказ Минздравсоцразвития	1) Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 №521н 2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ 4) Приказ Минздрава России от 21.02.2020 №114н	да	нет	нет

			России от 05.05.2012 №521н 2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ 3) Приказ Минздравсоцразвития России от 09.03.2007 №156 4) Приказ Минздрава России от 21.02.2020 №114н 5) СанПиН 3.3686-21 6) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой специалист должен проводить диспансерное наблюдение за ребенком, перенесшим острый гепатит А, согласно действующим нормативно-правовым документам?	инфекционист	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию	з-1. Знает санитарные правила и нормы в случае возникновения инфекционного заболевания в детских учреждениях

неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Экзантемные инфекции у детей Модульная единица 3. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы у детей Модуль 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей Модульная единица 6. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При выявлении случая инфекционного заболевания в детском учреждении необходимо: 1) немедленно изолировать заболевшего ребенка 2) сообщить в территориальные органы санитарно-эпидемиологического надзора 3) продолжить посещение учреждения без ограничений 4) организовать текущую дезинфекцию	1) немедленно изолировать заболевшего ребенка 2) сообщить в территориальные органы санитарно-эпидемиологического надзора 4) организовать текущую дезинфекцию	да	нет	нет

			5) скрыть случай заболевания от родителей 6) отменить санитарную обработку помещений				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенку после контакта с корью введен иммуноглобулин. Какой это метод профилактики?	пассивная иммунизация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает правила составления индивидуального прививочного календаря у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Острые респираторные инфекции у	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) возраст ребенка	да	да	нет

	детей Модульная единица 1. Острые респираторные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей Модульная единица 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом «бычьей шеи» у детей Модуль 2. Экзантемные инфекции у детей Модульная единица 3. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы у детей Модульная единица 4. Менингококковая инфекция у детей Модуль 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей Модульная единица 5. Острые кишечные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей Модульная единица 6. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей	**правильных ответов**	При составлении индивидуального прививочного календаря необходимо учитывать: 1) возраст ребенка 2) перенесенные инфекционные заболевания 3) цвет глаз ребенка 4) наличие противопоказаний к вакцинации 5) успеваемость в школе 6) предыдущие вакцинации	4) наличие противопоказаний к вакцинации 6) предыдущие вакцинации			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенок 5 лет контактировал с больной корью в детском саду, вакцинация КПК ранее не проводилась. Какое мероприятие необходимо выполнить	экстренная вакцинация	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических этапов в рамках формационного подхода. Запишите соответствующую последовательность	5) первобытная формация 1) рабовладельческая формация 4) феодальная формация 2) капиталистическая	да	нет	нет

			цифр. 1) рабовладельческая формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация 4) феодальная формация 5) первобытная формация	формация 3) коммунистическая формация			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В соответствии с данным принципом исторической науки любые факты, исторические явления, события следует изучать в соответствии с исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности и в их развитии. Назовите это принцип.	принцип историзма	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся

действий	них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	ценностного отношения к историческому наследию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между датами и событиями. Даты: 1. 1240 г. 2. 1380 г. 3. 1480 г. События: А. стояние на р. Угре Б. Невская битва В. Куликовская битва	1240 г. – Невская битва 1380 г. – Куликовская битва 1480 г. – стояние на р. Угре	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите термин, характеризующий общественный строй, в основе которого лежит условная наследственная собственность на землю и создана иерархичная система отношений в	феодализм	да	нет	да

			обществе.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени. Модульная единица 4. Европа в Новое время	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями и их определениями. Понятия: 1. гуманизм 2. Реформация 3. капитализм Определения: А. движение за изменения в католической церкви	гуманизм – учение о человеке как о высшей ценности Реформация – движение за изменения в католической церкви капитализм – общественно-экономическая формация, основанная на	да	нет	нет

			Б. учение о человеке как о высшей ценности В. общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом	частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	По мнению М. Вебера становление капитализма во многом было обусловлено эпохой Реформации и возникшей в ходе нее этикой последователей нового христианского направления. Назовите данное христианское направление.	протестантизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет приемами коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории средних веков, и их определениями. Понятия: 1. сеньор 2. вассáл 3. сословие Определения: А. землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей Б. земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам,	сеньор – земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам вассáл – землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей сословие – социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями	да	нет	нет

			крестьянам и горожанам В. социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перечислите истоки средневековой западноевропейской цивилизации (три слова).	античность варварство христианство	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3. Россия и мир в XX-н.XXI в. Модульная единица 6. Россия конце XX в.- начале XXI в.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических событий к. XX - н. XXI вв. Запишите соответствующую последовательность цифр.	1) принятие Конституции Российской Федерации 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый	да	нет	нет

			1) принятие Конституции Российской Федерации 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок 4) начало РФ специальной военной операции (СВО)	срок 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 4) начало РФ специальной военной операции (СВО)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочитайте отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова. «… я узнал, что среди рабочих ведёт … агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как ... правительство … пренебрегает интересами рабочих. Святополк-Мирский (сообщил), что Государь	кровавое воскресенье	да	нет	да

			… выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим … движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт. Ни у кого … не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие». Назовите историческое событие, к предвестию которого относятся данные воспоминания.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 11:45 (MSK) Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B